



FINALITÉ

Développer un niveau élevé de compétences.

CHARTRE DES TÂCHES À DOMICILE

RÔLES DES ENSEIGNANTS

Tâches écrites

- Donner des tâches abordées en classe (mettre en réussite, mettre en situation de contrôle, valoriser les réussites, etc.)
- Varier les modalités pour favoriser la motivation

Stratégies et mémorisation

- Donner du sens
- Proposer des outils pour apprendre (stratégies)
- Apprendre en classe et réactiver à la maison

Découvertes et défis

- Proposer des activités ouvertes
- Favoriser l'autonomie (choix de l'élève)
- Développer les intérêts personnels

RÔLES DES PARENTS

Dans toutes les tâches

- Mettre en place les conditions nécessaires à la réalisation des tâches (temps / espace / rituel)
- Accompagner l'apprentissage de l'autonomie de l'enfant
- Encourager le plaisir d'apprendre de son enfant
- Veiller à ne pas dépasser le temps de travail maximum : 10' (par jour) en 3H / 20' en 4H / etc.
- Si nécessaire, communiquer à l'enseignant.e les difficultés rencontrées



OBJECTIFS DES TÂCHES À DOMICILE

1. Motivation et plaisir d'apprendre
2. Sens des apprentissages et autonomie
3. Réactivation des apprentissages

RÔLES DES ÉLÈVES

Dans toutes les tâches

- Est capable de répondre aux questions « Quoi ? Pourquoi ? Comment ? » avant de s'engager dans son travail
- Peut questionner ses parents en cas de difficulté
- Peut revenir en classe avec des questions

Tâches écrites

- A le droit de faire faux, mais doit essayer

Stratégies et mémorisation

- Connait et utilise les stratégies d'apprentissage

Découvertes et défis

- Partage ses intérêts personnels en classe