

Jun 2024

# LA GAZETTE DU CYCLE

JOURNAL NUMÉRIQUE

## Le CO s'internationalise

### INTÉGRATION

Pour des raisons sportives ou humanitaires, notre école accueille de plus en plus d'élèves d'horizons lointains. Gros plan sur la volée 2024. ■ pp.8-9



### COCORICO

Un Français en terres entremontaines. Cela mérite bien un coup de projecteur sur M. Callegher. Entrevue avec un grand sportif. ■ p.4

### RECONVERSION

Heureuse dans sa nouvelle vie, Mme Gabioud se confie à nous. ■ p.3



### RENOVATIONS

Pour ses 50 ans, le CO s'offre un petit lifting. ■ p.2



### SPECTACLE

Comme chaque année, les onzièmes ont fait le show! Explications d'un projet d'école qui tient la route ■ p.7



### EMANCIPATION

La réalisation d'un projet est un passage obligé en onzième année. Rapide survol. ■ p.10

### SONDAGES

Découvrez les résultats de nos sondages. ■ p.6



### RESPIRATION

L'école ne se limite pas à une salle de classe. Notre CO propose beaucoup d'expériences extrascolaires à ses élèves. Petit tour de manège. ■ p.11

# Les travaux de rénovation

A la rentrée, le CO disposera de nouvelles infrastructures. Toute l'aile nord ainsi que la salle d'ACM ont été ou seront rénovées. Qu'est-ce que cela veut dire exactement ? Nous allons essayer de répondre à cette interrogation. Nous avons également interrogé M. Tornay à ce sujet.

## ----- ARTHUR ET NEEL

### Rénovation de salle ACM (no 30)

En salle d'ACM, les travaux ont commencé début mars et sont désormais terminés.

Ce qui va changer, c'est que toutes les activités manuelles (bois, métal, carton) seront regroupées dans une seule salle. La salle a donc été agrandie. Le mobilier est également plus moderne.

### Rénovation de l'aile nord dans le CO

Les travaux ont débuté mi-mai et finiront fin juillet. La salle de métal (no 00) va devenir la nouvelle salle de jeux, notamment pour le sport-midi.

La salle de bois (no 4) actuelle va être remplacée par une salle de musique. Elle sera aussi utilisée pour les répétitions de théâtre.

La salle d'enseignement spécialisé (no 16) va devenir la nouvelle salle flexible.

La salle de cuisine (no 27) va rester là où elle est, mais elle sera complètement rénovée.

### Quelques questions à M. Tornay

**Quels sont les objectifs de ces travaux ?** Il y en a trois : moderniser l'infrastructure, répondre aux nouvelles normes de sécurité et améliorer la pédagogie et la didactique de l'enseignement.

**Quelles seront les nouveautés pour la nouvelle salle flexible (salle 16) ?** Il y aura un nouveau mobilier, avec un espace de travail debout et assis. Il y aura aussi un espace bibliothèque.

**Et pour la salle de cuisine, quelles seront les principaux changements ?** Ce sera une cuisine moderne et fonctionnelle avec un électroménager de nouvelle génération.

**Y aura-t-il de nouvelles activités en salle de jeux ?** Oui il y aura des jeux de société en plus.

## Découvre les mots cachés

DOUAY - THETAZ - DRANSE - FOOT - MONTATUAY - QUAIDEL'OURS -  
EDELWEISS - TORNAY - ERVEO - LOVEY - MOULIN

T	L	Q	U	A	I	D	E	L	'	O	U	R	S
F	A	L	F	W	A	F	O	O	T	E	L	R	U
F	H	T	O	R	N	A	Y	K	U	K	N	C	N
F	N	N	U	Q	Q	C	U	W	T	G	D	E	B
N	W	Y	T	D	M	O	U	L	I	N	U	A	F
G	I	E	D	O	U	A	Y	C	D	F	K	W	U
L	O	V	E	Y	Z	H	B	E	J	O	N	E	P
D	R	A	N	S	E	D	N	H	T	A	W	N	M
D	J	L	U	X	J	J	F	D	A	I	D	W	O
M	O	N	T	A	T	U	A	Y	R	P	Q	U	W
G	T	U	Y	E	D	E	L	W	E	I	S	S	N
A	T	H	E	T	A	Z	M	C	G	H	Y	P	D
K	V	W	N	D	J	W	C	R	F	L	G	A	W
R	Z	D	T	I	B	E	R	V	E	O	O	K	W



## ----- ROBERTAS ET RAPOLAS

### Découvre les anagrammes

*Son seul salaire, ce sont ses notes.*

**AUDITENT** \_\_\_\_\_

*Nos amis y écrivent parfois des messages personnels.*

**ROUSTES** \_\_\_\_\_

*Il nous rappelle qu'on a des devoirs.*

**AICHER** \_\_\_\_\_

*Indispensable lors d'une randonnée.*

**DROGUE** \_\_\_\_\_

Les réponses en p.12

### Le saviez-vous ?

**Saviez-vous que les enseignants qui ont joué une saynète lors du théâtre des 11CO ont reçu leur texte seulement une semaine avant la représentation et n'ont répété que deux fois avant la 1ère ?**

# Que devient Florence-Hélène Gabioud ?

Voilà presque une année que Madame Gabioud a quitté l'ERVEO. Nous avons voulu savoir comme se passait sa nouvelle vie.

----- TESS ET LINDSAY

## **Combien de temps avez-vous passé dans cet établissement ?**

J'ai fait 22 ans comme enseignante. Mais également 2 ans en tant qu'élève et 2 ans comme stagiaire.

## **Pourquoi avez-vous voulu changer de travail ?**

J'ai déjà travaillé plus de 20 ans à l'ERVEO ! Et avec la retraite des femmes qui vient de passer à 65 ans, j'aurais encore dû enseigner 20 ans de plus : ça aurait fait beaucoup...

## **Quelle a été votre sentiment au mois d'août dernier lors de la reprise ?**

Je me suis sentie comme libérée d'un poids.

## **Quelles branches avez-vous enseignées et laquelle vous avez préférée ?**

J'ai enseigné l'allemand, le français, l'anglais, l'éthique et l'économie familiale. La matière que j'ai préféré enseigner est sans aucun doute l'économie familiale. Le contact avec les élèves est différent.

## **Deux souvenirs marquants dans notre école ?**

Ce ne sont pas des souvenirs joyeux... Mon premier est le décès de Valentin en 2019. Il était dans ma classe et cela m'a profondément affectée. Le second est la période du COVID : cela restera un évènement très spécial, avec tellement d'incertitudes.

## **Une anecdote avec un(e) élève ?**

J'ai eu une élève très difficile durant toute ma première année d'enseignement. Elle se comportait comme une peste avec moi. Quelques années plus tard, elle est pourtant revenue s'excuser auprès de moi. J'ai trouvé ce geste courageux. J'ai beaucoup apprécié.

## **Qu'est-ce qu'il vous manque le plus dans le métier d'enseignant ?**

J'ai beaucoup aimé le contact avec mes collègues. La relation entre les enseignants du CO est très saine. Et puis le fait de transmettre mes connaissances aux élèves, cette idée de servir à quelque chose.

## **Et qu'est-ce qu'il vous manque le moins ?**

Sans hésiter, devoir faire la discipline.

## **Qu'avez-vous fait depuis que vous avez quitté le cycle au moins de juin dernier ?**

Je suis partie un mois au Rwanda pour un projet humanitaire avec des jeunes. Ensuite, je me suis inscrite à l'université de Strasbourg, où je suis une formation à distance en théologie.

A mon âge, je suis donc en train de me former à nouveau. En parallèle, je travaille aussi à l'Office cantonal de l'égalité et de la famille à Sion.

## **Êtes-vous plus heureuse depuis que vous avez changé de travail ?**

Oui je suis bien plus épanouie car j'ai vraiment choisi ce que je voulais faire.

« **Sens-toi vraiment libre de choisir ce que tu veux faire de ta vie.** »

## **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans ce nouveau travail ?**

Je me rends compte que beaucoup de couples et de familles sont en difficulté. Et de pouvoir contribuer à les aider, cela me touche. C'est gratifiant.

## **Comment voyez-vous votre futur professionnel ?**

Un chemin avec beaucoup de contours, mais aussi avec des opportunités qu'il ne faudra pas laisser passer. J'ai vraiment foi en l'avenir.

## **Voulez-vous dire quelque chose de particulier aux lecteurs de notre journal ?**

Sens-toi vraiment libre de choisir ce que tu veux faire de ta vie. Après, vas-y à fond !



Florence-Hélène lors de sa mission au Rwanda

# M. Callegher sous la loupe

Cette année, nous avons eu la chance de bénéficier du savoir-faire d'un enseignant français. On s'est donc demandé comment il avait atterri dans notre petit village.

----- ARTHUR ET NEEL

## Quel a été votre parcours pour être professeur de sport en France ?

Je suis allé à l'université de sport durant 5 ans. La première année, j'ai étudié l'éducation et la motricité. Ensuite, j'ai fait 2 ans de master et pour finir de la pédagogie où nous avons des cours communs avec les autres futurs professeurs. Puis, on doit encore passer un concours avec environ 6000 postulants pour seulement 600 places. Il faut souvent le faire en 3 ou 4 ans car c'est dur à l'avoir. Après avoir réussi ce concours, on nous envoie souvent en banlieue parisienne. Tout ça fait moins rêver que Orsières.

## Comment êtes-vous venu enseigner en Suisse ?

J'étais la moitié de l'année en cours et l'autre moitié au rugby. L'été, j'étais sauveteur à Genève. J'ai alors rencontré des enseignants venus avec leurs classes à la piscine. J'ai pu parler avec eux et ils m'ont convaincu. J'ai donc tenté de venir enseigner en Valais car c'était un coin que je trouvais très joli.

## Quels sont les grandes différences entre la France et la Suisse au niveau de l'enseignement ?

Le bon côté en Suisse, c'est qu'il y a beaucoup moins d'élèves. Cela fait donc plus de pratique pour eux. En France, on a des classes de plus de 30 élèves.

## Quels sports pratiquez-vous ?

J'aime un peu tous les sports. Je fais beaucoup de natation, de course à pied, de cyclisme, de badminton et de ski. Mais mon sport de prédilection reste quand même le rugby que je pratique depuis l'âge de 13 ans. Malheureusement je ne peux pas beaucoup jouer en Suisse car mon équipe se trouve à Genève et le niveau dans la région est faible. Je suis aussi très content de travailler ici car le Valais est réputé pour les sports de neige et j'aime en profiter.

## Qu'appréciez-vous le plus dans ce sport ?

Ce que j'aime dans le rugby c'est qu'il faut apprendre le partage pour que l'équipe marche bien. J'apprécie beaucoup les valeurs de ce sport.

## Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement en Suisse ?

Ce qui me plaît le plus c'est le paysage : les montagnes et la neige. Et puis j'adore découvrir le patrimoine du vin et la culture culinaire. J'aime bien manger. Il faut d'ailleurs que je teste encore plein de choses ! J'aimerais bien aussi continuer à découvrir les

balades et les différents sommets à faire. Je voudrais notamment me mettre plus sérieusement au ski de randonnée.

## Et à Orsières ?

L'ambiance est très cool. Les gens à Orsières sont chaleureux. En France, personne ne te salue, alors qu'ici, même si on ne te connaît pas, on te parle. C'est comme ça avec tout le monde. Si je dois comparer les régions, le Valais pour moi est beaucoup mieux que Genève car là-bas c'est surtout métro-boulot-dodo. On ne profite pas vraiment de la vie. J'aimerais bien pouvoir rester ici.



« En France, personne ne te salue alors qu'ici, même si on ne te connaît pas, on te parle. »

# Les échanges linguistiques

Pour moi, l'échange linguistique a été une belle expérience. Comme souvent, c'est stressant au début, mais après c'est génial !

----- LINDSAY



La première étape dans un échange est de choisir son correspondant, une personne qui vous correspond. Beaucoup de gens angoissent à l'idée d'aller ailleurs, mais il ne faut pas. Ce qui est cool dans cette expérience, c'est de pouvoir constater les différences entre les deux écoles. C'est aussi sympa de voir ce que fait notre correspondant durant son temps en dehors de l'école. Ses habitudes en famille par exemple : on voit son mode de vie, son quotidien, et inversement.

Mes camarades et moi sommes allés à Naters, le plus grand village du Valais. Les gens là-bas sont accueillants et cet endroit est vraiment joli. Ce changement de région te permet de faire de nouvelles connaissances et pourquoi pas de nouveaux amis. Tous ces avantages conduisent plusieurs personnes à demander de refaire un échange les années suivantes. Certains partent même parfois faire leurs études dans le Haut-Valais.

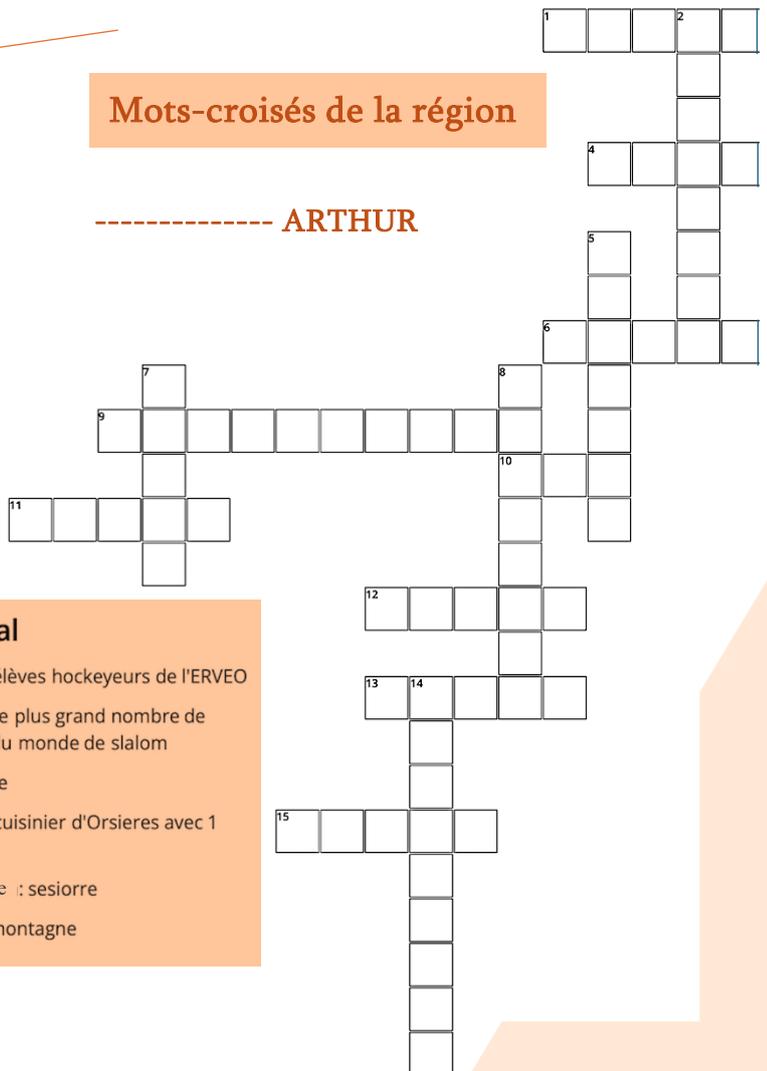
Parfois cela se passe moins bien. Pour mon amie Karina par exemple, l'expérience a été plus pénible car sa correspondante ne communiquait qu'en allemand. Ni elle, ni sa famille ne parlaient du tout en français. La cohabitation était donc assez difficile. Mais dans l'ensemble, les séjours linguistiques nous laissent quand même un bon souvenir. Et puis, cela nous permet de partir une première fois seuls, un peu à l'aventure. On en ressort grandis.



Les réponses en p.12

## Mots-croisés de la région

----- ARTHUR



### Horizontal

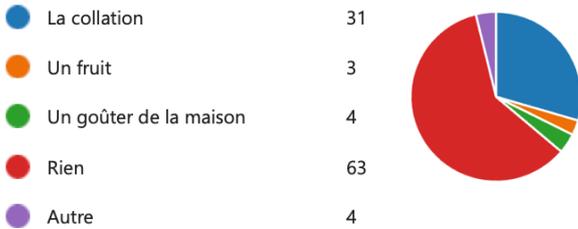
### Vertical

- |   |  |
|---|--|
| 1. Lieu qui te permet d'apprendre   | 2. Pays d'origine de 3 élèves hockeyeurs de l'ERVEO                                  |
| 4. Nom de famille le plus courant en Valais                               | 3. Athlète suisse avec le plus grand nombre de victoires en Coupe du monde de slalom |
| 6. Si Tornay est le nom le plus courant à Orsières quel est le deuxième ? | 5. Synonyme de athlète   |
| 9. Synonyme de complexifier   | 7. Le nom d'un grand cuisinier d'Orsieres avec 1 étoile Michelin                     |
| 10. Activité sportive pratiquée en hiver                                  | 8. Trouve l'anagramme : sesiorre   |
| 11. La ville qui accueille les JO 2024                                    | 14. Ascension en hautemontagne   |
| 12. Activités qui concernent plusieurs disciplines                        |  |
| 13. A quoi faisait référence le thème du carnaval d'Orsieres 2024 ?       |  |
| 15. Le prénom le plus courant du cycle                                    |  |

# Nos sondages

Nous avons tous nos habitudes et préférences. Nous avons donc posé 5 questions à ce sujet aux élèves du CO. Sur 171 demandes, nous avons reçu 105 réponses. ----- NEEL

1. Que manges-tu durant la récréation ?



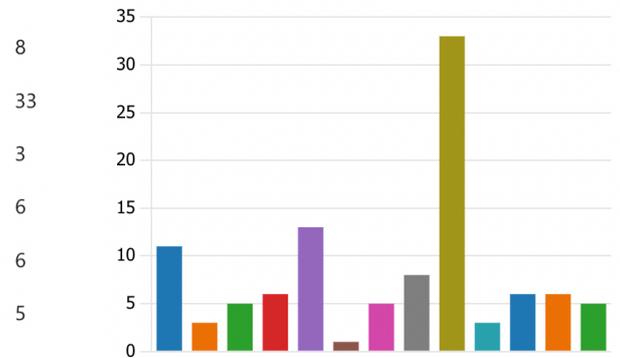
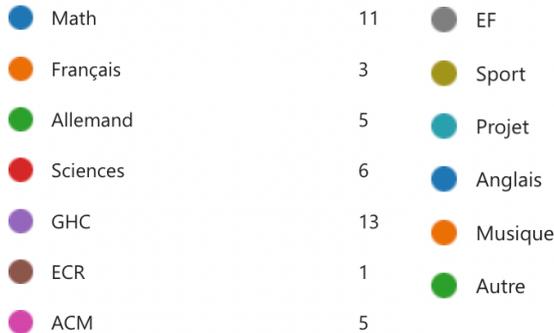
2. Combien de temps passes-tu chaque jour à faire tes devoirs et leçons ?



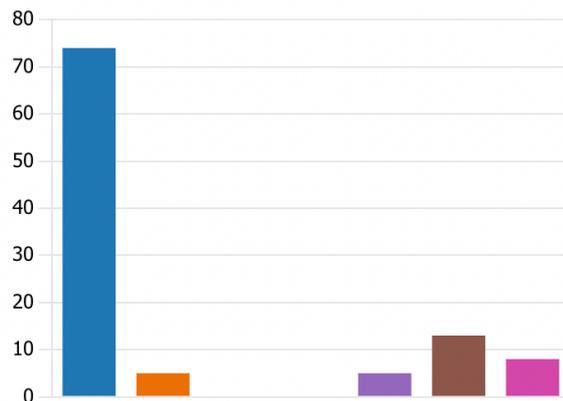
3. Penses-tu accorder assez de temps à tes devoirs et leçons pour atteindre tes objectifs ?



4. Quelle est ta matière préférée ?



5. Ton meilleur souvenir durant tes années de cycle a eu lieu...



# Le théâtre des 11CO

Le projet théâtre à l'ERVEO, c'est toute une aventure !

## ----- TESS ET LINDSAY

Nous avons découvert nos rôles début janvier et avons tout de suite commencé à apprendre nos textes. Les semaines de répétitions sont passées très vite et nous avons fait notre première représentation devant 250 personnes le mardi 30 avril.



On était tous un peu stressés car pour certains d'entre nous c'était la première fois qu'on jouait devant un public. Mais tout s'est bien passé pour tout le monde : personne ne s'est trompé et le public a adoré. Sur scène, c'est toujours un peu stressant, mais en coulisse, on peut profiter. On s'ambiance sur les musiques et c'est vraiment drôle. La seule règle compliquée à respecter est de garder le silence et de ne faire aucun bruit pendant le passage de nos camarades sur scène. On entend les coulisses sur scène et cela peut perturber les acteurs.



Quelques certains autres le plat principal ou encore les cafés et les desserts. On a aussi tous un soir de fixé pour aider à ranger la salle et tout remettre en place pour le lendemain.

Durant ces soirées, nous devons également travailler : nous avons tous des choses bien précises à faire. élèves servent l'apéritif ou les boissons,

Voilà maintenant une semaine qu'on a fini de jouer notre pièce. On a laissé notre stress derrière et c'est un soulagement. On a quand même adoré et certains auraient voulu continuer. Ça a créé des liens d'amitié plus forts. Et puis ça nous a donné confiance et sûrement que nous pourrons mieux gérer notre stress à l'avenir.



Demain, nous partons à Paris et on va bien s'amuser. Durant notre troisième année de CO, nous faisons beaucoup de sorties, mais c'est sûrement celle qui nous marque le plus. Pour rendre cela possible, nous avons dû vendre 28 billets d'entrée chacun et avec l'argent récolté, nous avons donc pu payer le voyage.



Paris, c'est une tradition à Orsières. D'habitude, nous y allons en car mais cette année ce sera en train. Nous partons le jeudi 16 mai à 6h du matin et revenons le samedi 18 vers 22h. Nous irons visiter la Tour Eiffel, certains musées, se balader sur les Champs-Élysées ou encore voir une pièce de théâtre et une comédie musicale joués par des comédiens professionnels.

On se réjouit car ça nous changera d'ici. On est tous impatients de partir découvrir cette grande ville populaire avec tous ses monuments historiques. Encore de beaux moments à vivre ensemble !

# Gros plan sur les élèves allophones

La guerre en Ukraine et l'ouverture du SAF aux élèves étrangers a entraîné une augmentation des élèves allophones au CO d'Orsières. Comment se passe cette intégration ? Nous avons interrogé trois élèves pour en savoir un peu plus.

## ----- ROBERTAS

**Quelles sont les principales différences entre l'école dans votre pays et l'école en Suisse ?**

**Robertas Dobrinskis (Lituanie) :** "La différence principale entre mon école en Lituanie et ici en Suisse, c'est le "timing" des leçons. Chez nous, l'école se finit beaucoup plus tôt, à 14:00, au lieu de 16:05, car nous n'avons pas des longues pauses à midi."

**Ruslan Hryniuk (Ukraine) :** "J'ai remarqué que le programme scolaire en Suisse est un peu en retard, car maintenant j'apprends des choses que j'ai déjà apprises il y a quelques années."

**Rapolas Bulovas (Lituanie) :** "Pour moi la différence se remarque surtout dans les infrastructures. En Suisse, tout est rénové plus rapidement, comme les ordinateurs par exemple. Les bâtiments aussi ne sont pas aussi vieux qu'en Lituanie."

**Habitez-vous ici avec vos familles ? Si non, est-ce que leur absence vous perturbe beaucoup ?**

**Robertas :** "Je suis venu étudier ici tout seul. J'habite dans une famille d'accueil à Versegères. Ma saison de hockey est très chargée, alors je ne peux pas régulièrement me déplacer en Lituanie pour les voir. Je me suis habitué, car c'est déjà ma deuxième année ici en Valais. Mais ma famille me manque quand même beaucoup."

**Ruslan :** "Heureusement mes parents habitent avec moi en Suisse. J'ai vraiment eu de la chance de pouvoir venir ici avec eux. Leur présence m'aide beaucoup à surmonter tous les problèmes liés à mon adaptation en Suisse."

**Rapolas :** "Mes parents habitent en Lituanie, loin d'ici. Je loge dans une famille d'accueil à Orsières. Je suis très occupé pendant ma saison de hockey, alors mes visites en Lituanie sont assez rares. Mais heureusement, ils viennent souvent me voir en Suisse"

**En dehors de votre famille, qu'est-ce qui vous manque le plus de votre pays ?**

**Robertas :** " Bien sûr que ce sont mes amis. Et puis ce qui me manque encore plus c'est le lieu, ma maison. Tous les souvenirs de mon enfance se trouvent là-bas. "

**Rapolas :** " Ce qui me manque le plus, à part ma famille, c'est mon ancienne équipe de hockey en Lituanie et l'ambiance qu'on avait quand on était ensemble. "

**Comment jugez-vous votre intégration en Suisse depuis que vous êtes arrivés ici ?**

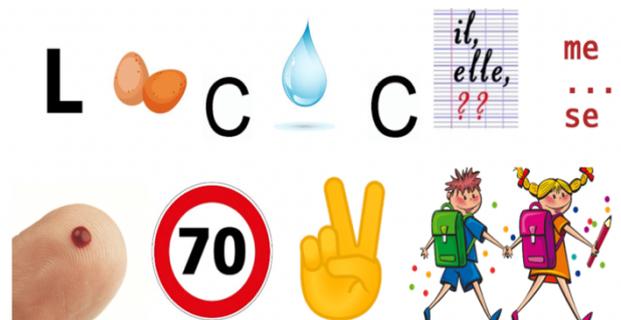
**Robertas :** " Je trouve que je me suis très bien intégré dans ce pays. Mon français s'est vite amélioré dès que je suis arrivé ici, ça aide. J'ai rencontré beaucoup de personnes et j'ai trouvé plein d'amis ".

**Rapolas :** " Je trouve que mon intégration dans ce pays est réussie. Je comprends presque tout ce qu'on me dit et aussi ce que je lis. Je m'entends aussi très bien avec mes camarades et professeurs ".



----- TESS

## Rébus



La réponse en p.12

**Quelle manière de vivre en Suisse vous a le plus surpris ?**

**Robertas :** "Ce qui m'a choqué en Suisse, ce sont les fermetures des magasins précoces. On ne peut rien acheter après 18:30 et je trouve cela très embêtant. Je me suis habitué à des fermetures plus tardives en Lituanie"

**Ruslan :** "La chose qui m'a surpris le plus dans ce pays, ce sont les prix. Tout est au moins trois fois plus cher que chez moi. Je pense que c'est lié aux salaires en Suisse, car ils sont très hauts"

**Rapolas :** « Tout le monde se connaît ! Je trouve ça incroyable. Mais je pense que cela est lié à la quantité d'habitants dans cette région »

**Comment passez-vous votre temps en dehors de l'école ?**

**Robertas :** "Je suis comme un hockeyeur professionnel. La plupart de mon temps en dehors de l'école, je le passe sur la glace ou à la salle de fitness. Les entraînements volent tout mon temps libre, et quand je reviens chez moi, mon corps ne veut plus rien, sauf dormir."

**Ruslan :** "Je n'ai pas de hobbies particuliers, alors mon temps libre, je le passe dans la nature. J'apprécie les promenades avec ma famille. J'aime profiter des montagnes qu'on n'a pas en Ukraine."

**Rapolas :** "Vu que je suis aussi hockeyeur, je passe la majorité de mon temps libre sur la glace. Les week-ends aussi, je suis toujours occupé à cause des matchs."



Rapolas, Robertas et Ruslan

**Quels sont vos plans pour l'année prochaine ?**

**Robertas :** "Je suis inscrit au collège de Saint-Maurice dans le domaine scientifique. J'aimerais obtenir ma maturité et pouvoir continuer mes études en Suisse. En parallèle, je veux aussi continuer ma carrière de hockeyeur."

**Ruslan :** "Après avoir fini cette année scolaire, j'aimerais pouvoir faire un apprentissage de mécanicien sur automobiles. Je connais déjà bien ce domaine grâce à mon père. Je pense que la langue française peut être un obstacle, mais je vais tout faire pour le surmonter."

**Rapolas :** "J'ai décidé de ne pas partir en apprentissage. Bien que ma maîtrise de la langue ne soit pas parfaite pour l'instant, je veux continuer mes études et obtenir une maturité, mais je ne sais pas encore dans quel collège. Pour cela, je ferai peut-être une quatrième année à Orsières, comme Robertas. Et puis, j'aimerais moi aussi continuer ma carrière de hockeyeur"



----- TESS ET LINDSAY

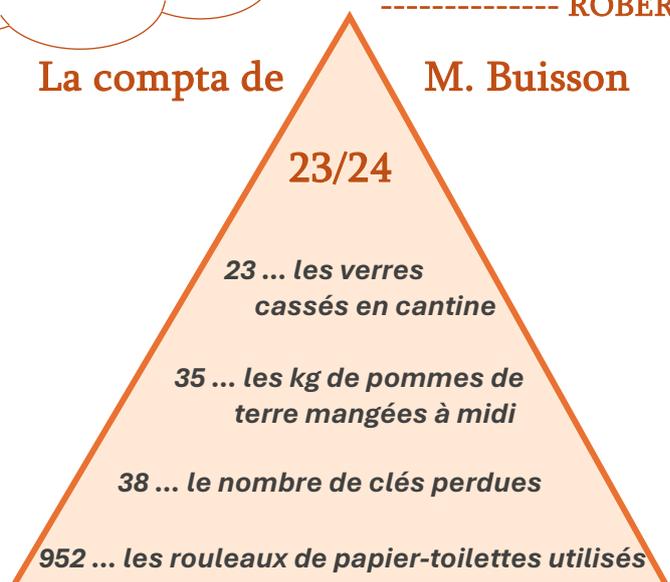
**Repère les 5 erreurs**



Les réponses en p.12

----- ROBERTAS

**La compta de M. Buisson**



# Les projets de groupes

Gros plan sur une activité originale qui sort un peu des sentiers scolaires.

## ----- ARTHUR ET NEEL

Les projets de groupe (ou projets personnels) sont des activités extrascolaires qui se réalisent durant la dernière année de scolarité obligatoire.

Les élèves se répartissent par petits groupes de 2 à 4 personnes qui travaillent ensemble sur un projet qu'ils ont eux-mêmes choisi. Cela peut être n'importe quoi, pourvu que cela soit réalisable sur quelques mois et pas trop cher.

Ce travail commun renforce les liens entre les élèves et les rend également plus autonomes. L'aspect collaboration au sein du groupe est important. Ils doivent se mettre d'accord sur les objectifs à atteindre et se répartir les tâches.

Les élèves ont entre 4 et 5 mois pour réaliser leur travail. Tous les projets seront présentés aux parents d'élèves lors d'une soirée à la fin du mois de mai.



Projet de Laura, Carlos et Neel

**Arbre à chat**

### Un exemple de projet : l'écriture d'un récit

**Quel genre de récit as-tu écrit ?** C'est un livre de type fantastique.

**Peux-tu décrire ton histoire ?** Mon récit parle d'un petit garçon qui s'appelle Arthur. Il est forcé de partir de sa maison pour aller vivre dans un petit village. Il découvre que ce village n'est pas un village tranquille car il est menacé par une mystérieuse créature. Arthur tentera donc de sauver ce village.

**Combien de temps cela t'a pris ?** Mon récit n'est pas totalement terminé. Mais pour arriver jusqu'où je suis maintenant, j'ai mis à peu près deux mois.

**Comptez-vous l'imprimer ?** Oui, je vais l'imprimer et l'offrir à l'école pour les remercier pour tout ce qu'ils ont fait pour moi.

**Qu'est-ce-que le projet t'a apporté ?** Ce projet a m'a permis de bien améliorer mon vocabulaire et mon orthographe en français.



Projet de Yanis et Mathias

**Mangeoire pour chèvre**



Projet de Milena, Lindsay et Nicole

**Coiffeuse**

### Les Yeux d'or (extrait) par Robertas Dobrinskis

- *La maman a amené sa fille à la tente de la chamane qui se trouvait dans la forêt, au milieu de nulle part. Après cette séance personne n'a jamais revu la chamane et la maman. Mais Charlotte...*
- *Il s'est passé quoi avec Charlotte ?*
- *La fille est devenue un monstre, le diable lui-même aurait eu peur d'elle ! Charlotte assassinait tous ceux qui avaient de l'or ! Tous ceux qui possédaient de l'or étaient en danger... Depuis cet accident, la population du village a fortement diminué...*

### Le saviez-vous ?

Saviez-vous que M. Buisson diversifie ses menus afin de ne pas faire plus de deux fois le même repas dans l'année ?

# Les activités extrascolaires au CO

Le CO d'Orsières propose beaucoup d'activités extrascolaires. Cela rend nos années scolaires plus motivantes.

----- TESS ET LINDSAY

**En 9CO**, au mois de septembre, on a toujours un camp de marche d'une semaine. Le premier jour, on part de Sembrancher, on dîne à Martigny avant de rejoindre Ravoire. Durant cette semaine, on fait beaucoup de jeux comme la fabrique d'arcs ou des concours en équipes comme la fameuse course des brancards. Et bien évidemment tous les jours nous avons une marche de prévue. Le dernier jour, quand on est redescendu, on s'est arrêtés au musée Gianadda.

Nous faisons aussi une sortie linguistique. Nous avons par exemple passé deux jours à Bâle accompagnés des enseignants en allemand. Nous y sommes allés en bus et avons dormi dans une auberge de jeunesse. Nous avons pu visiter le zoo ainsi que les principales places de la ville. Ce fut un voyage très intéressant qui nous a aussi permis de tester nos connaissances en allemand.

**En 10CO**, en mars, nous avons un camp de peau de phoque. Le lundi, on va à Champex tester le matériel (DVA, sonde, pelle) : on fait alors plusieurs exercices, et on nous explique comment va se dérouler le camp. Ensuite, le mardi, nous montons au col du Grand-Saint-Bernard jusqu'à l'auberge avec quatre guides. Nous allons tous les jours faire de la peau de phoque, mais aussi beaucoup d'autres activités amusantes.

Un mois plus tard, en avril, les dixièmes sont également allés à Rome pendant trois jours. Cette sortie a lieu une année sur deux, alors il faut avoir un peu de chance.



**En 11CO**, l'année la plus importante, nous avons tout d'abord un camp vélo en septembre. Avant on allait au Bouveret, mais depuis quelques années, il se passe à Champéry. On se fait amener en voiture à Martigny, puis on pédale jusqu'à Monthey et on monte en train, puis à nouveau à vélo jusqu'à un chalet situé sur une petite colline au fond du village. En haut, les déplacements se font à vélo ou à pied. Il y a beaucoup d'activités sympas, comme la piscine, le tennis, la grimpe, le curling, une course d'orientation ou même une balade nocturne aux galeries Défago.

Et puis, en dernière année, nous avons surtout le théâtre. Les répétitions commencent en janvier et sont parfois fatigantes. Mais c'est drôle et ça nous permet surtout de mieux gérer notre stress. Nous devons vendre 28 billets chacun et avec l'argent reçu et le spectacle joué, on peut partir 3 jours à Paris !

Et puis, pour terminer, nous avons évidemment aussi une promenade de classe. Généralement, elle se passe l'avant-dernier jour de cours, le jeudi. Nous faisons souvent une sortie par année. Par exemple toutes les 11CO vont à La Fouly. Mais chaque titulaire peut gérer sa classe comme il le veut. Le dernier jour de cours, on fait parfois tous une marche ou une sortie à vélo. Parfois nous avons des concours par groupes organisés en extérieur. C'est fun. L'après-midi, nous sommes tous libérés depuis le même endroit. Et à nous les vacances !

Je m'amuse...  
Les réponses

Mots-cachés

T	L	Q	U	A	I	D	E	L	'	O	U	R	S
F	A	L	F	W	A	F	O	O	T	E	L	R	U
F	H	T	O	R	N	A	Y	K	U	K	N	C	N
F	N	N	U	Q	Q	C	U	W	T	G	D	E	B
N	W	Y	T	D	M	O	U	L	I	N	U	A	F
G	I	E	D	O	U	A	Y	C	D	F	K	W	U
L	O	V	E	Y	Z	H	B	E	J	O	N	E	P
D	R	A	N	S	E	D	N	H	T	A	W	N	M
D	J	L	U	X	J	J	F	D	A	I	D	W	O
M	O	N	T	A	T	U	A	Y	R	P	Q	U	W
G	T	U	Y	E	D	E	L	W	E	I	S	S	N
A	T	H	E	T	A	Z	M	C	G	H	Y	P	D
K	V	W	N	D	J	W	C	R	F	L	G	A	W
R	Z	D	T	I	B	E	R	V	E	O	O	K	W

Mots-croisés

1 É C O 2 L E

4 F O U R

5 S

6 L O V E Y

7 J

8 O

9 C O M P L I Q U E R

10 S K I

11 P A R I S

12 S P O R T

13 P 14 A S S É

15 J U L I E

Les 5 erreurs



Rébus

L'école a 50 ans

Anagrammes

- ETUDIANT
- TROUSSE
- CAHIER
- GOURDE

Ce journal a été élaboré par les élèves du cours de FraRenf

Les journalistes en herbes

Lindsay De Melo, Tess Favre, Robertas Dobrinskis, Neel Gjeller et Arthur Charteris

Coordinateur et rédacteur en chef

Youri Silian