

Table des matières

Rapport de l'ERVEO 2012-2013

Page	Titre
1	Table des matières
2	Rapport du Président de la Commission Scolaire
5	Rapport du directeur 2012/2013
9	Mémento de l'année scolaire 2012/2013
17	Sport-Arts-Formation
18	Activités sportives 2012/2013
21	Le camp 1CO
22	Le camp 2CO
24	Camp 3CO, une semaine inoubliable
25	Les 3CO d'Orsières brûlent les planches
27	A grand day out
28	Election présidentielle de l'ERVEO
29	Présentation d'un cours : éthique et cultures religieuses
30	Calendrier pour le voyage à Rome
32	Echange linguistique « Deux langues – ein Ziel »
33	Voyage spirituel et culturel à Rome : musée à ciel ouvert
35	Un cycle neuf pour Orsières
36	Les élèves allophones
37	Le messager du printemps
37	Le thème de l'année, vu par la 2F23 de Thomas Delamorclaz
39	Créons ensemble un climat d'école positif
40	Orientation scolaire et professionnelle
42	Grille horaire
43	Structures administratives
43	En quelques chiffres
46	Personnel enseignant
47	Carnet rose
48	Photos de classe
58	Calques des classes 2012/2013
59	Livre d'or
60	Plan de scolarité 2013-2014

ce rapport peut être téléchargé sur le site de l'école :
<http://zwook.ecolevs.ch/orsieres/zwook/viealecole>

2013 – 2016

Une troisième législature à la direction de la commission scolaire de l'ERVEO

L'organisation des autorités de l'ERVEO, les objectifs de la législature ainsi qu'une brève réflexion sur la conduite par les directions des écoles constitueront le contenu de cet article.

1. Organisation des autorités

L'assemblée générale de l'ERVEO, présidée par Monsieur Jean-François Thétaz, s'est réunie pour la première fois de la législature le 16 janvier 2013. L'organisation de l'AG ERVEO et la nomination des représentants de la commission scolaire étaient à l'ordre du jour de leurs assises. Pour son organisation interne, l'AG ERVEO décidait de répartir les fonctions au sein de son organe décisionnel de la manière suivante :

Président (selon les statuts)	M. Jean-François THETAZ	Orsières
Membre & organe de contrôle	M. Gilbert TORNARE	Bourg-St-Pierre
Membre	M. Stève LATTION	Liddes
Membre & organe de contrôle	Mme Françoise DARBELLAY-DORSAZ	Liddes
Membre	M. Bernard GIOVANOLA	Sembrancher
Membre	M. Eric VOUTAZ	Sembrancher
Membre	M. Yvan LATERZA	Orsières
Membre	M. Jean-Claude DUAY	Orsières
Membre	M. Olivier AUBIN	Orsières

Une fois les représentants des différentes communes à la commission scolaires désignés, dans la foulée, le soussigné réunissait les membres afin de s'organiser à son tour :

Président (nommé par l'AG ERVEO)	M. Joël DI NATALE	Orsières
Vice-président	Mme Nancy GAY	Bourg-St-Pierre
Secrétaire	Mme Roxane DARBELLAY	Liddes
Membre	Mme Marie-Madeleine VOUTAZ	Sembrancher
Membre	Monsieur Urbain GAILLARD	Orsières
Membre	Monsieur Didier JACQUEMETTAZ	Orsières

2. Objectifs de la législature

Il fallait tracer la voie.

Les affaires quotidiennes ramènent parfois l'action à la réaction, elles ont tendance à faire perdre la vue d'ensemble et les priorités de l'action à celles et ceux qui les exécutent.

Par conséquent, les objectifs et efforts principaux étaient définis pour la période administrative en cours. Ils dicteront les orientations de notre travail :

- terminer l'assainissement des bâtiments et des extérieurs (2013-2014) ;
- créer les conditions favorables à la mise en œuvre des nouveautés du CO ;
- réorganiser la direction de l'ERVEO (rentrée scolaire 2013-2014) et proposer à l'AG ERVEO une organisation commune de la direction des écoles du bassin versant du cycle d'orientation (rentrée scolaire 2014-2015) ;
- réviser les statuts qui régissent l'ERVEO (2015).

3. Réflexions la conduite par les directions des écoles

Constat

Les directions seront amenées à appréhender de manières différentes les performances de l'établissement scolaire qu'elles dirigent. Elles seront donc obligées de développer des outils de management et d'appliquer certains mécanismes de controlling couramment utilisés en entreprises tant publiques que privées. Ces modes opératoires vont certainement générer des changements culturels importants. Dès lors, la nécessité de disposer d'un tableau de bord prospectif (TBP), outil de pilotage global des performances, devient de plus en plus évidente.

La complexification et la multiplication des tâches de management nécessitent une meilleure reconnaissance du statut des directions. Cette reconnaissance passe par une professionnalisation de la fonction, une formation en gouvernance et un développement d'outils de pilotage.

Afin de faciliter la gestion de leur établissement les directions devraient, à terme, disposer d'un tableau de bord dans lequel les 4 domaines suivants seraient traités : la pédagogie, l'organisation scolaire, le fonctionnement et les résultats.

Sur le plan pédagogique, la réussite de l'élève et l'accompagnement de l'enfant en difficulté sont au centre des préoccupations. Étant donné le nombre grandissant d'intervenants dans les classes, il devient difficile de coordonner les objectifs pédagogiques et de garder la vue d'ensemble sur la progression de l'enfant. Un suivi institutionnalisé de l'élève, disponible et dûment documenté pourrait faciliter la mesure du travail pédagogique. Il est difficile de poser le diagnostic d'un échec sur la base de ressentis et non de faits. La nécessité de disposer d'informations objectives est importante. Ces informations devraient aussi être transmises d'une année à l'autre et positionnées dans le temps (année scolaire & durée) et dans l'espace (niveaux & branches scolaires).

Sur le plan organisationnel, le facteur influençant le plus l'organisation scolaire est l'enveloppe des heures d'enseignement allouées pour l'année scolaire. Ce nombre d'heures pour l'année scolaire future est généralement confirmé par le service de l'enseignement cantonal à la suite d'une proposition de la direction d'école, au printemps de l'année scolaire précédente. Il est

essentiellement lié au nombre d'élèves que l'établissement doit accueillir et à la spécificité des branches à enseigner. Des éléments issus du TBP devraient aussi faciliter la composition des classes, principalement influencée par les effectifs, le niveau scolaire moyen et la provenance des élèves, le corps enseignant, les interventions en classes des différents « externes » comme les psychomotriciens, psychologues, logopédistes, enseignant(s) –e(s) d'appui et de l'infrastructure à disposition.

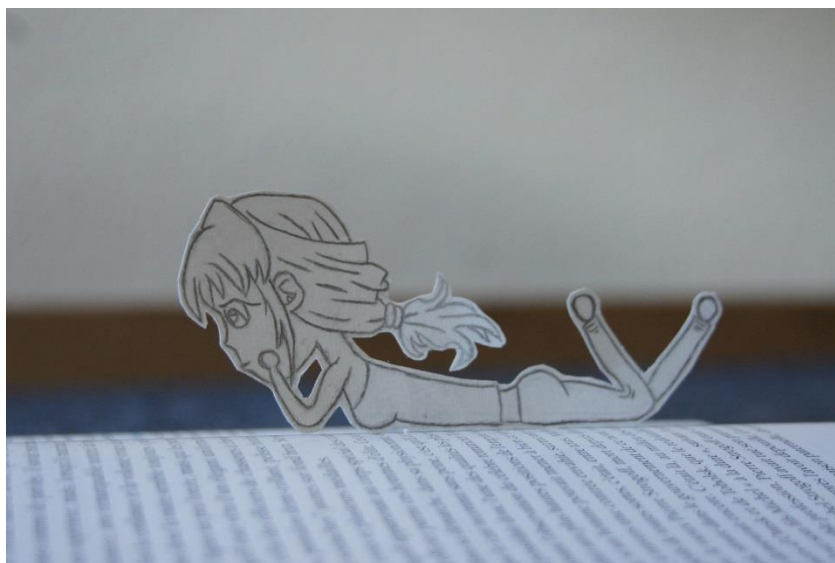
Sur les aspects de fonctionnement, il est nécessaire d'appréhender l'ambiance au travers des équipes de médiation, le degré de satisfaction des enseignants, des élèves et des parents par des auto-évaluations, afin de fédérer les intervenants scolaires, les élèves et les représentants légaux. Les projets des élèves (orientation professionnelle) devraient être pris en compte et suivis. Les projets des enseignants (formation continue, carrière) ne sont guère influençables, car leur gestion incombe principalement aux services cantonaux respectifs, mais l'envie et la motivation devraient éclore au sein des établissements. Aux yeux des directeurs, la mesure du degré de pénétration d'une nouvelle directive permettrait de mieux évaluer les effets auprès des élèves. Il est aussi important de scinder les affaires de proximité des aspects pédagogiques pour obtenir une meilleure adhésion du corps enseignant.

Les résultats des élèves devraient être repris systématiquement et extrapolés au niveau de la classe, des branches d'enseignement, de l'année scolaire et des enseignants. Les bilans de compétences des enseignants pourraient être mis en regard des besoins des établissements.

La volonté de persister dans l'amélioration de la qualité des prestations en milieu scolaire est une constante exprimée par l'ensemble des acteurs de cette politique publique. Un tel développement de la qualité, quel que soit le niveau où l'on se situe, nécessite l'existence de cadres de références qui définissent ce que recouvre cette notion. Il faut pouvoir mesurer cette qualité, l'estimer, l'expliquer, et donc disposer de valeurs-cibles, de critères auxquels il est possible de se référer.

Ainsi les directions pourraient avec l'aide d'un cockpit, de manière transparente, optimiser les performances.

■ *Joël Di Natale – Président de la Commission Scolaire ERVEO*



Dessin : Déborah Emonet

Rapport du directeur 2012/2013

"La vraie générosité envers l'avenir consiste à tout donner au présent".

Albert Camus

Cette histoire a été choisie pour introduire le camp retraite des classes de 1^{ère} et de 3^{ème} année qui s'est déroulé du lundi 24 au vendredi 29 septembre 2012.

Un vieil homme Cherokee apprend la vie à son petit-fils : «Un combat a lieu à l'intérieur de moi, dit-il au garçon. Un combat terrible entre deux loups. L'un est mauvais : il est colère, envie, chagrin, regret, avidité, arrogance, apitoiement sur soi-même, culpabilité, ressentiment, infériorité, mensonges, vanité, supériorité et ego. L'autre est bon : il est joie, paix, amour, espoir, sérénité, humilité, bonté, bienveillance, empathie, générosité, vérité, compassion et foi. Le même combat a lieu en toi-même et à l'intérieur de tout le monde». Le petit-fils réfléchit pendant une minute puis demanda à son grand-père : «Quel sera le loup qui vaincra ?» Le vieux Cherokee répondit simplement : «Celui que tu nourris.»



Début de l'année scolaire

L'année scolaire 2012-2013 a débuté le lundi 27 août, une semaine plus tard que le jour fixé par le plan de scolarité officiel du Valais romand en raison de la 4^{ème} étape des travaux de rénovation du rez-de-chaussée et du sous-sol du bâtiment principal. L'effectif des élèves était de 175, soit 11 de plus que l'année scolaire précédente et 10 de moins que l'année 2010-2011. Ceux-ci étaient répartis dans 8 classes de base. 22 enseignants étaient présents dont 3 nouvelles enseignantes à temps partiel : Anita Yule, Mélanie Reuse et Line Lattion. Dix maîtres assuraient la responsabilité du titulariat pour 9 groupes de français et un groupe de maths.

Les autorités scolaires

La scolarité 2012-2013 correspond à un renouvellement des autorités régissant notre école. Celles-ci sont entrées en fonction au début janvier 2013. Pour la période administrative 2013-2016, Messieurs Jean-François Thétaz et Joël Di Natale retrouvent respectivement leur siège de président de l'Assemblée générale et de président de la Commission scolaire de l'ERVEO. Je les remercie de donner à notre école les moyens de fonctionner harmonieusement. Mme Miguelle Darbellay de Liddes, après 8 ans, dont 4 ans de vice-présidence, Mme Sylvie Rausis, 4 ans de secrétariat, et M. Jean Métroz, après 4 ans d'activité, sont remplacés à la commission scolaire par Mme Roxane Darbellay de Liddes, M. Urbain Gaillard et M. Didier Jacquemettaz d'Orsières. Merci à ceux qui nous quittent pour leur engagement et le soutien apporté à notre école. La collaboration a été un

réel plaisir. Je souhaite la bienvenue à ces nouveaux membres ainsi qu'aux nouveaux représentants des communes à l'Assemblée générale.

Le nouveau cycle d'orientation : disciplines accentuées et projet personnel en 3CO

En 2013-2014, la 9^{ème} année verra l'introduction d'une nouvelle grille-horaire avec 34 périodes durant la semaine, soit 2 cours de plus.



La 3CO offre un choix obligatoire entre deux **disciplines accentuées**, français ou mathématiques, dont l'enseignement a pour objectifs, selon les besoins de l'élève, de renforcer ses connaissances de base ou de lui offrir un prolongement de celles-ci. Ces cours (une période hebdomadaire) feront l'objet d'une évaluation chiffrée.

Le cours de **projet personnel** (3 périodes par semaine) développe notamment l'autonomie des élèves qui choisissent des projets et des objectifs, réalisables par eux seuls, tout en étant guidés par un enseignant pour les aspects méthodologiques (et non pour les champs techniques). La réalisation du projet, la présentation de la démarche ainsi que du projet lui-même feront l'objet d'une évaluation chiffrée.

Le cours est partagé en 3 trimestres :

- 1^{er} trimestre : fin du programme « Education des choix » et introduction au projet
- 2^{ème} trimestre : travail et réalisation d'un projet par groupes
- 3^{ème} trimestre : réalisation et présentation d'un projet personnel

Projet Rome 2013

Du vendredi 22 au mercredi 27 mars (week-end des Rameaux), 50 élèves ont participé à un voyage spirituel et culturel à Rome. C'était l'aboutissement d'un projet lancé en octobre 2012 grâce au précieux concours d'Anita Yule, Emilie Rausis, Mélanie Reuse, Christian Grégoire et Josué Lovey qui ont accompagné la préparation et la réalisation de cette aventure qui restera sans doute gravée dans les mémoires de tous. M. le Curé Jean-Michel Girard et Casimir Gabioud, animateur pastoral ont participé activement à ce voyage. Nous les remercions pour leur engagement auprès des jeunes.

Spectacle des 3CO : « Et si c'était la fin ? »

Du jeudi 2 au mercredi 8 mai, le super spectacle des 44 élèves de 3^{ème} année, emmenés par leurs titulaires Youri Silian, Christophe Tacchini et Christian Grégoire, a été un véritable succès durant les cinq soirées proposées. Les maîtres engagés dans ce projet n'ont pas ménagé leur temps et leur talent :

- les 3 titulaires ainsi qu'Emilie Rausis, Line Lattion et Josué Lovey à la mise en scène



- Youri Silian, auteur de la pièce
- René Darbellay, jeune maître retraité, concepteur des décors
- Sophie Vernay, pianiste et responsable des chanteurs
- Thierry Bobillier, responsable de la musique et de la lumière
- Emilie Rausis, responsable de l'intendance, aidée dans sa tâche par Anita Yule
- Carole Vernay Grossrieder et Gilles Bolis, responsables de la billetterie
- Didier Buisson, responsable de la cuisine.

Des remerciements à toutes les personnes qui ont gravité autour de ce projet de spectacle et des félicitations aux élèves qui nous ont procuré de l'émotion. Un clin d'œil en guise de reconnaissance à Youri Silian qui a écrit cette année son 10^{ème} spectacle.

Tous ces élèves accompagnés de 5 maîtres sont allés à Paris du mercredi 29 mai au samedi 1^{er} juin.

Echanges linguistiques



Sous la houlette de Carole Vernay Grossrieder et Josué Lovey, 42 élèves de 1^{ère} année ont pu vivre un programme d'échange cantonal "Deux langues – ein Ziel" avec l'école de Kehrsatz dans le canton de Berne. Cette expérience a été vécue du samedi 27 avril au dimanche 5 mai. Nos élèves ont partagé la vie quotidienne de leur camarade et fréquenté les cours réguliers du cycle d'orientation de langue germanophone. Les objectifs de ces échanges étaient de permettre à chaque élève de concrétiser l'apprentissage de la 2^{ème} langue, de développer ses compétences et de découvrir un camarade, une autre famille, une autre école.

Reconnaissance et Remerciements

Au terme de cette année scolaire 2012-2013, je remercie tous les professeurs pour leur travail de qualité au service de nos jeunes, leur patience, leur dévouement et leur enthousiasme dans les différentes activités et responsabilités au sein de l'école.

Un merci particulier :

- aux parents pour leur soutien et leur collaboration tout au long de l'année.
- aux élèves qui, dans une très grande majorité, ont manifesté des attitudes positives.
- à mon adjointe de direction, Sophie Vernay, pour sa collaboration efficace et précieuse.
- au nouveau conseiller en orientation Lionel Jacquier pour sa compétence et sa disponibilité au service des élèves
- aux maîtres qui ont participé au projet d'animation spirituelle et culturelle Rome 2013
- aux titulaires de 3^{ème} année, à tous les maîtres, au cuisinier et aux parents qui ont collaboré activement au projet de spectacle 3CO « Et si c'était la fin ? »
- aux maîtres faisant partie du groupe rapport annuel pour leur travail précieux



- à la nouvelle médiatrice Marika Fellay et l'équipe de médiation pour avoir proposé des activités autour du thème de l'année « Créons ensemble un climat d'école positif »
- à M. le curé Jean-Michel Girard pour sa disponibilité
- à Marie-Louise Del Sordo pour l'animation de l'aumônerie du mardi
- à l'infirmière scolaire Maud Tamarcaz pour sa présence mensuelle à l'écoute des élèves
- aux maîtres responsables de l'échange linguistique pour leur engagement
- aux membres du comité de l'ASAFO (Association Sport-Arts-Formation) pour la gestion du concept et au coordinateur pour le suivi des sportifs
- à l'aide administrative Christelle Darbellay Tornay
- au cuisinier et concierge Didier Buisson et à son épouse pour la qualité du travail ainsi que le personnel de service à la cuisine et au nettoyage. Un clin d'œil à Barbara Gabioud qui nous quitte après une année dans notre école.

Je témoigne également ma reconnaissance à toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré, nous ont soutenus ou conseillés dans notre mission d'éducation et d'instruction :

- à M. le Conseiller d'Etat Claude Roch, Chef du Département de l'Education, de la Culture et du Sport
- à M. Jean-François Lovey, chef du Service de l'Enseignement et ses collaborateurs Mme Danièle Tissonnier et M. Michel Beytrison
- à M. Pierre-Marie Gabioud, inspecteur de l'arrondissement II
- à M. Vincent Ebenegger, président de la commission Sport-Arts-Formation
- à M. Joël Di Natale, président de la commission scolaire et à tous les membres pour la confiance témoignée
- à M. Jean-François Thétaz, président de l'assemblée générale
- aux autorités communales de Bourg-St-Pierre, Liddes, Orsières et Sembrancher
- à M. Maurice Thétaz, architecte
- à Mme Véronique Laterza, directrice des écoles primaires d'Orsières
- à Mme Sonja Pillet, MM. Michel Délitroz et Guy Dayer de l'office de l'enseignement spécialisé
- M. Christian Pierroz, responsable du Centre Pédagogique Spécialisé de Martigny
- à Mme Sylvie Nicole-Dirac, psychologue pour le CPS et responsable du CDTEA (Centre pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et de l'Adolescent) de Martigny.

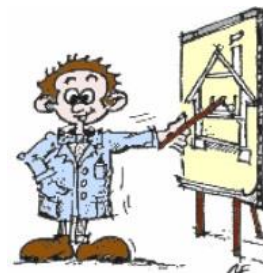
■ *Jean-Michel Tornay - Juin 2013*



Mémento de l'année scolaire 2012/2013

Août

- 6 Réunion avec l'architecte
- 8 Séance de chantier
- 10 Séance avec l'adjointe de direction
Réunion avec l'architecte
Séance d'information : rentrée scolaire 12-13 avec le chef du département au collège des Creusets à Sion
- 13 Réunion de la commission scolaire – visite des travaux de rénovation
- 20 Réunion avec l'architecte
Réunion avec les enseignantes d'appui : organisation de l'API 12-13 (appui pédagogique intégré)
Séance avec les présidents de l'Assemblée générale et de la commission scolaire : rénovation 5^{ème} étape
- 21 Séance avec le président de la CS et l'architecte
- 22 Séance avec la directrice de l'école primaire et l'adjointe
Séance de chantier
- 24 Réunion de préparation pour les maîtres : année scolaire placée sous le thème : «Créons ensemble un climat d'école positif»
- 27 Rentrée scolaire avec les salles de classe rénovées au rez-de-chaussée et au sous-sol.
Réunion des maîtres : suite de la séance du vendredi 26 août - accueil du nouveau conseiller en orientation : Lionel Jacquier
- 29 Photographe à l'école pour les maîtres et les élèves
Séance de chantier
- 30 Réunion avec l'infirmière scolaire
Réunion avec le nouveau conseiller en orientation



Septembre

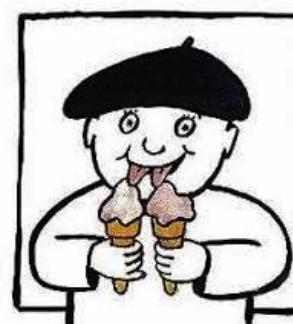
- 3 Exercice d'évacuation avec le soutien des pompiers d'Orsières
Réunion avec l'inspecteur : informations début d'année – échéancier
Réunion avec les maîtres de 1CO, 2CO et 3CO : présentation de l'appui pédagogique intégré
- 4 Séance plénière du groupe de référence du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sierre
- 6 Présentation de la santé scolaire aux élèves de 1CO par Maud Tamarcaz et Hélène Besson infirmières scolaires
Révision des comptes de la CROTCEs au collège de Bagnes
Réunion de la CODICOVAR (Conférence des Directeurs de CO du Valais Romand) à Vex
- 7 Séance réseau de collaboration à la maison du district à Sembrancher
Présentation d'un concept de sécurité dans les transports scolaires à l'école primaire
- 10 Réunion avec l'architecte
- 11 Réunion avec les maîtres ne participant pas au camp 1CO et 3CO : remplacements
Réunion avec les maîtres de 3CO : préparation du camp-retraite
Révision des comptes de l'UPE

- 11-12 Réunion des écoles avec label Swiss Olympic à Engelberg
- 14 Les Gédéons distribuent le Nouveau Testament en 1CO
- 14 Réunion avec les maîtres de 1CO : préparation du camp-retraite
- 17 Présentation des échanges linguistiques aux élèves de 1CO et 3CO par Mme Sandra Schneider
Rencontre avec Odile Maury, intervenante à Addiction Valais
Réunion des parents de 1CO et 3CO : présentation du camp d'automne – présentation de l'orientation progressive en 1CO - rencontre avec les titulaires
Réunion des parents de 2CO : rencontre avec les titulaires
- 18 Présentation du projet Rome aux élèves de 2CO et 3CO
Réunion avec l'architecte
- 19-21 Séminaire de la CROTACES (Conférence ROmande et Tessinoise des Chefs d'Etablissements Secondaires) à Montana sur le thème "L'école à l'ère du numérique ; quelles stratégies, pour quels enjeux ?"
- 21 Réunion des délégués de classe avec la médiatrice
- 24-28 Départ au camp-retraite pour les 1CO et 3CO
1CO : à Ravoire avec MF, ER, JL, LL, CVG, GB accompagnés de Yves Sarrasin - 70 participants
3CO : au Bouveret à vélo avec YS, CG, CT, AY, TB, JFB, Arnaud Rossier - 46 participants
- 25-27 Programme SIPE (Sexualité-Information-Prévention-Education) pour les 2CO
- 25 Séance d'information PER, domaine SHS 1CO au CO Ste-Marie
- 28 Messe de clôture en présence de nombreux parents



Octobre

- 1^{er} Présentation de la situation des élèves malvoyants aux élèves 1CO par Hélène Zufferey et Esther Challandes
- 2 Rencontre avec l'inspecteur
- 4 Réunion du groupe "activités chorales et culturelles"
- 5 Réunion des maîtres : bilan du camp d'automne
- 8 Réunion avec la fiduciaire : budget et comptes
Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion
- 9 Réunion de l'équipe de médiation
- 10 Rencontre des référents d'allemand au CO St-Guérin
- 11 Réunion de la CODICOVAR à Martigny
- 12 Ensevelissement de Jérôme Frossard, frère de Justine – participation de la classe 1F24 (GB)
- 15 Contrôle dentaire pour toutes les classes
- 16 Intervention Addiction Valais en 3CO
- 16-19 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 18 Rencontre avec le conseiller en orientation
- 19 Cross de l'école : cours 6 et 7
Réunion avec le président de la CS et la fiduciaire : budget et comptes
- 22 Rencontre des élèves participant au projet d'échange linguistique "Deux langues - ein Ziel"



- 27 Fin du 1^{er} demi-semester
Réunion des maîtres : bilan du demi-semester
- 28 Distribution des dossiers d'évaluation 1CO et 2CO et des bulletins intermédiaires 3CO
Présentation du projet Rome aux parents
- 25 Réunion avec les présidents de l'assemblée générale et de la commission scolaire :
rénovation 5^{ème} étape

Novembre

- 5 Réunion des directions de l'arrondissement II avec l'inspecteur à Vernayaz
Réunion de la commission scolaire : budget et comptes
- 6 Vaccinations Gardasil et hépatite pour les élèves de 1CO
Réunion avec les présidents de commune et l'architecte : présentation du dossier de rénovation de la cuisine
Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion
- 6-12 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 8 Réunion groupe rapport annuel
Réunion comité ASAFO (Association Sport-Arts-Formation Orsières)
- 12 Séance de validation des examens cantonaux de français à Leytron
25 ans de la filière SAF de l'ECCG de Martigny
- 13 Réunion de la commission SAF à Sion
Séance de la COBRA Arts au CO Ste-Marie à Martigny
- 15 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sierre
Réunion de la CODICOVAR à Grône
- 19 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sierre
- 19-23 Semaine de la lecture : « Eclats de lire»
- 20 Journée des droits de l'enfant



- Intervention d'Action Innocence en 2CO
- 21 27^{ème} championnat international de jeux mathématiques et logiques
- 23 Délai de mise au concours du poste d'employée auxiliaire en conciergerie
Visite de l'exposition sur les migrations au musée de Bagnes pour les 2CO
- 26 Assemblée générale de l'ERVEO
- 27 Assemblée générale de l'ASAFVS à Sion
- 29-30 Examens préliminaires par les infirmières du CMS de l'Entremont en 1CO
- 29 Présentation de l'association « Annapurna» par Didier Jacquemettaz
Présentation du contrat de prestations entre le DECS et les communes concernant les directions d'école à la HEP de Saint-Maurice
- 30 Délai pour la rentrée des postulations comme employé(e) auxiliaire en conciergerie



Décembre

- 3 Séance avec l'architecte et le concierge

- 4-21 Vente de gâteaux en faveur de l'association « Annapurna »
Messages de Noël, chaque matin, par les élèves
- 5 Séance avec le service de l'enseignement au collège des Creusets à Sion : organisation de la 3CO
- 7 Réunion avec le président de la CS
- 11 Réunion des maîtres : informations générales - nouveau CO
- 12 Séance avec l'architecte et les bureaux techniques
- 13 Séance de la CODICOVAR avec le DECS à Conthey
- 14 Visite des classes
Réunion de la commission scolaire : budgets et comptes - engagement de Mme Sylvie Dumoulin comme employée auxiliaire en conciergerie à temps partiel
- 17 Réunion projet spectacle 3CO
- 12 Envoi des soumissions pour la rénovation du bâtiment de la salle de gymnastique : 5^{ème} étape
- 23 Film à la salle polyvalente : "Ecrire pour exister" d'Hilary Swank- Goûter de Noël
- 21 Apéritif pour les maîtres – échange des vœux
Fin du 1er semestre



Janvier

- 7 Reprise des cours
Réunion avec président de la CS
- 8 Inscription des notes à l'ordinateur
Rencontre avec la nouvelle employée auxiliaire en conciergerie : début d'activité
- 10-14 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 10 Réunion des directions de l'arrondissement II avec l'inspecteur à Vernayaz
- 15 Lecture de la pièce de théâtre pour les élèves 3CO
- 15 Rencontre avec l'inspecteur et Mme Johana Follonier : présentation de la discipline accentuée et du projet 3CO
Réunion des maîtres : bilan du 1^{er} semestre - distribution des livrets scolaires 3CO et des dossiers d'évaluation 1CO-2CO - rencontres avec les parents
- 16 Réunion de la CODICOVAR et de l'AVDEP à Ayent
- 16 Assemblée générale ERVEO constitutive
Rencontre avec le service de l'enseignement représenté par M. Michel Beytrison et M. Pierre-Marie Gabioud : le cycle d'orientation et la direction des écoles à l'horizon 2015 - le contrat de prestation commune et canton
- 17 Présentation des filières du secondaire II aux élèves de 2CO et de 3CO
Réunion de parents 2CO - 3CO : informations scolaires et professionnelles
- 18 Séance réseau de collaboration à la maison d'Entremont à Sembrancher
Changement EF/ACM
- 19 Séance d'information pour les parents et les jeunes inscrits au projet d'échange linguistique "Deux langues - ein Ziel"
- 22 Conférence exploration du monde : «Brésil, un jardin pour la planète» de Mario Introia
Séance d'information SAF au collège de l'Abbaye de St-Maurice :
présentation EPS - MI
- 23 Visite de l'inspecteur
- 24-25 Election du président de l'ERVEO
- 25 Réunion avec président de la CS : organisation 13-14
Travaux de rénovation : délai pour la rentrée des soumissions 5^{ème} étape
- 29 Spectacle interactif «Cig'arrête » pour les 1CO et 2CO par la troupe CaMéLéon



- 30 Travaux de rénovation : ouverture des soumissions en présence des entreprises
 31 Réunion avec l'inspecteur
 Délai désidérata des maîtres pour l'année scolaire 2013-2014

Février

- 1^{er} Rencontre pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
 4-7 Atelier théâtre pour les élèves de FRA 1CO de MF et JL
 5 Réunion avec la conseillère pédagogique et l'inspecteur : bilan de l'enseignement spécialisé
 Réunion de l'équipe de médiation
 Réunion avec le président de la CS : analyse des tâches de proximité
 18 Réunion avec le président de la CS ERVEO, le président de la CS EPO, la directrice des écoles primaires : organisation de la future direction
 19 Réunion avec le président de l'assemblée générale et l'architecte : adjudications des travaux de la 5^{ème} étape
 Assemblée générale extraordinaire de l'ERVEO : adjudication des travaux 5^{ème} étape
 21 Réunion avec l'inspecteur : présentation du projet d'organisation 2013-2014
 Réunion des titulaires 1CO avec le conseiller en orientation : organisation de la journée des métiers
 21 Réunion de la commission scolaire
 22 Visite des responsables des échanges Obwald - Nidwald
 24 Spectacle « Les ours dorment enfin » au Théâtre de Valère pour les élèves de MF et JL
 25 Séance plénière du groupe de référence du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sierre
 Réunion comité ASAFO (Association Sport-Arts-Formation Orsières)
 26 Vaccinations varicelle pour les élèves de 2CO
 27 Réunion avec le président de l'assemblée générale et l'architecte : adjudications des travaux
 Réunion avec les maîtres 2CO : préparation du camp-retraite
 Formation PER, MITIC : rencontre avec le conseiller multimédia pour les maîtres



Mars

- 1^{er} Projet 3CO : intervention de l'AVIFA (Amour Vie Famille)
 4 Séance avec l'architecte : planification des travaux de rénovation 5^{ème} étape
 Délai des inscriptions aux écoles du 2^{ème} degré
 Séance de présentation du concept Sport-Arts-Formation aux nouveaux élèves et aux parents
 5 Sortie à skis, raquettes et skis de fond : Bavon et La Fouly
 7-14 Journée des métiers pour les élèves 1CO
 7 Réunion de la CODICOVAR à Nendaz
 8 Invitation «Avenir Maya-Joie» à la Fouly
 Rencontre pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
 11 Atelier d'anglais au CO Derborence
 12 Action de Carême : témoignage de Parany Rosamimanana sur "La situation des familles paysannes à Madagascar"
 Respect @opyright : sensibilisation au droits d'auteur pour les élèves de 2CO et 3CO
 13 Séance avec l'architecte

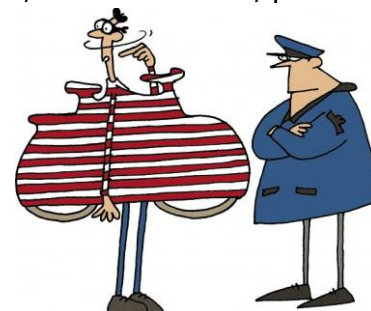


- 14 Visite des futurs titulaires 3CO dans les CO du Haut-Valais : projet personnel de l'élève
Fin du 2^{ème} demi-semestre : inscription des notes à l'ordinateur
- 14-20 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 15 Sortie à skis, raquettes et skis de fond : La Fouly - Bavon
- 20 Formation PER, EF : rencontre des enseignants à la HEP à Saint-Maurice
Assemblée générale de l'ERVEO
- 21 Séminaire de la CROTCEs à Yverdon sur le thème : "Rentrer dans le CADRE : enquête au cœur du travail des directions"
Réunion de l'équipe de médiation
Réunion des maîtres : bilan du demi-semestre, transmission des dossiers d'évaluation et des bulletins intermédiaires, rencontres avec les parents
- 22 Voyage à Rome pour 50 élèves accompagnés par M. le Curé Jean-Michel Girard, Casimir Gabioud, MR, AY, ER, CG et JL
- 25 Conférence exploration du monde : «Russie éternelle» de Michel Drachoussoff
- 27 Délai pour la rentrée des postulations comme :
- enseignant en branches scientifiques et en branches éducatives et culturelles
- enseignant en branches littéraires
- enseignant de musique
Séance avec l'architecte et les bureaux techniques
- 28 Animation sous forme de jeux coopératifs sur le thème de l'année : «Créons ensemble un climat d'école positif »
Réunion des maîtres participant au projet du spectacle 3CO



Avril

- 8 Séance de chantier
Réunion des maîtres : remplacements du camp 2CO
- 9-11 Programme SIPE (Sexualité-Information-Prévention-Education) pour les 2CO
- 9 Examen du permis de conduire
- 11 Séance Sport-Arts-Formation (SAF) au DECS : inscriptions des élèves en EPS (Ecole Partenaire du Sport)
Réunion titulaires 2CO avec le conseiller en orientation : bilan des rencontres avec les parents
- 12 Visite de la commission scolaire : présentation aux élèves de 1CO
Réunion de la commission scolaire : engagement de 3 nouveaux enseignants à temps partiel
- 11-15 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 15 Journée spéciale pour les 2CO : préparation au camp d'hiver
- 16-19 Départ au camp-retraite à l'hospice du Gd-St-Bernard pour les 2CO avec SV, MR, BG, ES, TD accompagnés d'Anne-Marie Maillard, oblate de la congrégation, de André Carron, prêtre et de 4 guides sous la responsabilité de Eric Berclaz - 50 participants
Théâtre du Versant : commedia dell'arte «la marmite»
- 16 Réunion de la COBRA Arts (commission de branche) à Martigny
- 17 Séance d'information à la CECAME : commande du matériel scolaire en ligne
- 18 Concert didactique de l'orchestre du conservatoire «Le concerto, de Mozart au 20^{ème} siècle»
- 19 Concept prévention routière pour les 1CO
Rencontre pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome



- 22-26 Semaine des médias : «Passionnément»
- 22 Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6P de Liddes et BSP
Montage des décors spectacle 3CO
- 23 Journée anglophone à Verbier pour les classes d'anglais 3CO niv II de TD et AY
Vaccinations varicelle 2CO
Soirée rencontre maîtres de SCI au CO Derborence à Conthey
Montage des décors spectacle 3CO
- 24 Montage de l'exposition «Je gère» pour les 2CO
Séminaire ASAFValais "Utilité / pertinence des tests de performance et des bilans médico-sportifs chez le jeune sportif en filière sport-arts-formation" ateliers dirigés par Emmanuel Praz, Michaël Duc et Arnaud Rapillard de la SUVA suivis d'une conférence du Docteur Pierre-Etienne Fournier avec la participation des élèves Sport-Etude de Grône, de Collombey-Muraz et d'Orsières
- 25 Journée de réflexion DECS – CODICOVAR – AVECO : "Visite de classe : courtoisie ou inquisition" à Notre-Dame de Lourdes à Sierre
Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6P de Sembrancher, Bovernier et Martigny
- 27 Début du programme d'échange 1CO : «Deux langues - ein Ziel » avec les élèves de Kehrsatz (BE)
- 28 Répétition générale spectacle 3CO à la salle Edelweiss
- 29-30 Intervention de la LVT avec l'exposition « Je gère » pour les 2CO
- 29 Réunion groupe rapport annuel
Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6P d'Orsières
- 30 Répétitions générales spectacle 3CO à la salle Edelweiss



Mai

- 1^{er}-3 La Suisse bouge – Orsières bouge : participation des élèves de 1CO-2CO-3CO
- 1 Entrée en fonction de M. Oskar Freysinger, nouveau chef du DFS (Département de la Formation et de la Sécurité) à la place de M. Claude Roch
Tournoi intercollège de football à Vétroz : participation de 6 équipes
Assemblée générale de l'AVECO à Bagnes
- 2-8 "Et si c'était la fin " : super-spectacle des 3CO à la salle Edelweiss durant 5 soirées
- 3 Réunion avec le président de la CS
- 5 Fin du programme d'échange 1CO
- 13 Réunion des maîtres : distribution des heures pour l'année scolaire 2013-2014
- 14 Réunion pour la grille-horaire
Réunion du comité de l'ASAFO
- 15 Séance avec l'architecte et Didier Buisson
Accompagnement PER-ECR, cycle 3 à Leytron
- 16 Réunion de la CODICOVAR à Monthey
- 21 Vaccinations Gardasil et hépatite pour les élèves de 1CO
Réunion équipe de médiation : thème de l'année
Séance introduction du PER ACM avec l'animateur
- 22 Retrait des épreuves orales et écrites à la CECAME à Sion
- 23 Réunion des élèves 3CO : voyage à Paris
Réunion des directions de l'arrondissement II avec l'inspecteur à Saint-Maurice
Rencontre des enseignants SHS au CO Ste-Marie à Martigny
Réunion pour la grille-horaire



- 28 Réunion des maîtres : informations examens d'Etat
 29-1^{er} Voyage à Paris avec les élèves de 3CO ayant participé au spectacle : " Et si c'était la fin "



Juin

- 4 Réunion de la commission scolaire
 Examen cantonal 3CO : expression écrite en français
- 6 Visite du CO par les élèves de 6P d'Orsières
- 7 Visite du CO par les élèves de 6P de Sembrancher, Liddes, Bovernier, Bagnes, Martigny...
- 3-7 Examens oraux d'allemand en 1CO
- 10 Examens oraux d'allemand en 3CO
- 11 Examens oraux de français en 3CO
 Rencontre CPS (Centre Pédagogique Spécialisé) :
 présentation des titulaires aux parents et à l'élève
 Soirée d'information à l'école primaire d'Orsières
- 13 Rencontre avec Daniel Cordonier, directeur OSP (office
 d'orientation scolaire et professionnelle) et Lionel
 Jacquier, conseiller en orientation : déroulement de
 l'orientation progressive
 Séance pour l'appui : transmission des dossiers entre
 l'école primaire et le CO
- 13-14 Examens cantonaux en 1CO et 3CO
 Examens hören d'allemand en 1CO et 3CO
- 17 Réunion des maîtres : bilan de l'année
 Soirée d'information à l'école primaire d'Orsières
- 18 Déménagement du bâtiment de la salle de gymnastique
 Réunion des maîtres : préparation de l'année scolaire 2012-2013
- 19 Début des travaux de rénovation : bâtiment de la salle de gymnastique
 Messe de fin d'année à l'église d'Orsières
 Film à la salle polyvalente en lien avec le thème de l'année
 Réunion avec l'inspecteur : transferts de fin d'année
 Rencontres avec les enseignants de 6P
- 20 Journée à disposition du titulaire : promenade par classe
- 21 Rangement des classes - contrôle des livres
 Distribution des livrets scolaires et des diplômes - clôture officielle
 Souper au Botsa offert par la commission scolaire pour marquer sa reconnaissance à
 Sophie Vernay et à Christophe Tacchini pour leurs 10 ans d'activité dans l'école.



Sport-Arts-Formation



Association
Sport Arts Formation
Orsières



Pour l'année scolaire 2012-2013, l'ASAFO (Association Sport Arts Formation d'Orsières) a accueilli 37 jeunes sportifs et 1 artiste dans sa structure, soit :

- 1 joueur de cornet ○ 4 fondeurs ○ 28 skieurs alpins ○ 5 volleyeurs

Les élèves admis dans la structure viennent d'horizons différents, Orsières et environs bien sûr, mais aussi Verbier, Bruson, Lourtier, Martigny, Charrat ou encore Bex.

Une nouvelle fois, ils sont nombreux à avoir amassé quantité de lauriers dans les compétitions auxquelles ils ont participé.



PRINCIPAUX RESULTATS 2012-2013

LES ARTISTES

- Junior Slow Melody Contest à Fully : Yohan Darbellay (2^e)

SKI

- Championnats valaisans à Verbier, Bavon et La Fouly : Arnaud Boisset (1^{er} en super-G, 3^e en slalom), Théo Carroz (1^{er} en géant, 3^e en super-G), Lisa Grognoz (3^e en slalom, 3^e en super-G), Nils Lugon (1^{er} en super-G), Candide Maye (3^e en super-G), Valentin Darbellay (1^{er} en slalom), Vincent Troillet (3^e en géant), Elise Lattion (2^e en super-G), Audrey Lattion (2^e en slalom), Guillaume Bruchez (2^e en slalom)
- Finale Ford valaisanne combirace à Veysonnaz : Théo (1^{er}), Titouan Locher (3^e), Nils Lugon (1^{er}), Valentin Darbellay (2^e)
- Grand Prix Migros Finale à Stoos : Nils Lugon (1^{er} en combirace), Théo Carroz (2^e en géant)
- Championnats suisses à Davos : Arnaud Boisset (9^e en slalom)

SKI DE FOND

- Classement général Trophée Coop : Ismaël Fontannaz (5^e)
- Concours Plasselb : Ismaël Fontannaz (1^{er} en sprint)

Bravo également à tous les autres sportifs et artistes pour leurs résultats et le bel état d'esprit affiché durant ces derniers mois, malgré la fatigue et le stress résultant de leurs multiples engagements.

■ *Youri Silian - Président de l'ASAFO*

Activités sportives 2012-2013

1. Le tournoi de football : victoire des 3F23

Malgré fréquentation pour ce premier tournoi de l'année avec seulement 8 équipes inscrites. Contrairement aux autres éditions, ce sont les troisièmes années qui ont dominé le tournoi de la tête et des épaules, puisque leurs trois équipes se sont retrouvées qualifiées pour les demi-finales. La victoire est finalement revenue à la 3F23 qui, après s'être facilement défaite de la 3F12 en demi, a battu la 3F11 en finale sur le plus petit des scores. Un grand bravo à toutes les équipes pour le fair-play exemplaire affiché sur le terrain !



2. Le cross d'automne : Valentin et Fanny facilement



Le 19 octobre, sur le coup de 15 heures, quelque 140 élèves ont pris le départ du traditionnel cross de l'ERVEO. Une nouvelle fois, la météo s'est montrée clémente et nous a offert une belle journée d'automne. L'état d'esprit fut dans l'ensemble remarquable et même si aucun record n'a cette année passé de vie à trépas, les efforts consentis méritent toutes les louanges. Coup de chapeau particulier à Valentin qui, en plus de gagner pour la troisième année consécutive, établit le deuxième meilleur temps absolu du cross de l'ERVEO, une trentaine de secondes derrière Jonas Voutaz en 1997 déjà !

PALMARES 2012

- 1CO filles : 1. Emilie Farquet (13.07) 2. Romy Moulin (13.10) 3. Thaïs Locher (13.36)
 2CO filles : 1. Mélanie Formaz (12.49) 2. Chloé Formaz (13.16) 3. Marion Tissières (13.28)
 3CO filles : 1. Fanny Délèze (meilleur temps filles en 12.39) 2. Romane Maillard (13.17) 3. Coralie Duay (14.47)
 1CO garçons : 1. Christophe Kaczmarek (19.39) 2. Louis Maye (20.14) 3. Antoine Sarrasin (21.48)
 2CO garçons : 1. Joël Frossard (19.00) 2. Luc Latapie (19.23) 3. Justin Thétaz (19.38)
 3CO garçons : 1. Valentin Darbellay (meilleur temps garçons en 17.53) 2. Christian Farquet (18.55) 3. Cyrille Ribordy (19.06)

3. Le tournoi de volleyball : les troisièmes font la loi

Aucune pitié ! Ce fut le credo des équipes composées par des élèves de troisième année lors du tournoi hivernal de volleyball. La compétition s'est jouée sous la forme d'un tableau à élimination directe avec la possibilité d'un repêchage pour la petite finale (3-4^e place)

Durant un mois les quelque 50 équipes inscrites (!) se sont affrontées dans un esprit très souvent remarquable. Au final, la logique a été respectée, les meilleurs (Romane, Arthur et Valentin) s'imposant largement face à une équipe (Arnaud, Cyrille et SV) tout de même valeureuse. La petite finale fut plus disputée et à ce petit jeu, ce sont Julie, Christel et Ismaël qui se sont adjugé le bronze !



4. Tournoi de tchoukball : au tour de la 3F11



Le tournoi de tchoukball n'a pas plus fait recette que le football cette année. Seulement 6 équipes sur les starting-blocks pour une compétition où toutes les formations ont pu en découdre avec toutes les autres. Deux d'entre elles, la 3F11 et la 3F12, ont survolé les débats et se sont donc logiquement affrontées en finale. Le dernier rendez-vous du tournoi fut âprement disputé puisque les deux équipes n'ont été départagées que par un tout petit point ! Certains prétendent que la vitesse et la légendaire fougue d'Arnaud Darbellay ont fait la différence ...

5. Tournoi de badminton : encore les troisièmes

Largement plébiscité, le tournoi de badminton en double fut une vraie réussite sportive puisque 46 équipes ont apposé leur griffe sur la fiche d'inscription. La formule fut la même que pour le tournoi de volleyball, chaque défaite signifiant une élimination directe. Les troisièmes années ont largement assumé leur statut de favoris en trustant toutes les places d'honneur. Valentin et Arthur, après avoir remporté le tournoi de volleyball, ont écrasé la concurrence (notamment Christian et Ismaël en finale) en badminton. Mention spéciale pour l'équipe féminine composée de Fanny et Romane qui s'adjugent le bronze !



6. Tournoi cantonal de football à Vétroz

Le mercredi 1^{er} mai, 54 élèves se sont rendus à Vétroz afin de participer au tournoi intercollège de football. Pour la première fois, l'ERVEO a cette année décidé d'envoyer six équipes, à savoir une sélection de filles et de garçons pour chacune des années du secondaire. Pour l'occasion, deux enseignants (YS et CT) ont fait le déplacement afin de pouvoir encadrer au mieux ce large groupe.

La journée fut riche en satisfactions tant humaines que sportives. Les participants furent en effet remarquables dans leur attitude aux abords du terrain et généreux dans l'effort sur la pelouse. Même si le bilan chiffré n'est pas à la hauteur des résultats enregistrés les années précédentes (nombreux titres chez les filles et finales chez les garçons de 1^{ère} année), les équipes engagées se sont battues avec détermination jusqu'à leur ultime rencontre.

Des courbatures, des coups de soleil, mais surtout des souvenirs plein la tête, voilà le lourd bagage que chacun a ramené chez soi au soir de cette magnifique journée. À l'année prochaine !



7. Tournoi de unihockey : en cours

Travaux de rénovation obligent, le tournoi de unihockey se déroule cette année sur le terrain extérieur de volleyball. Les dimensions étant plus grandes, le nombre de joueurs a été porté à 6 (dont deux filles constamment sur le terrain). Le spectacle n'en fut que plus beau.

Les inscriptions, une fois n'est pas coutume cette année, ont été importantes puisque douze équipes ont manifesté leur intérêt ! Malgré des conditions climatiques peu clémentes (beaucoup de pluie), le tournoi se passe pour l'instant (mi-mai) dans un bon esprit. Il livrera son verdict dans deux semaines ! Jusqu'à aujourd'hui, la compétition de unihockey n'a encore jamais échappé aux troisièmes. Au vu de leur outrageuse domination sportive cette année, il n'y a pas vraiment de raisons pour que cela change.

■ *Youri Silian - Responsable du sport pour l'ERVEO*

Le camp 1CO



La semaine du 24 au 28 septembre, tous les élèves de première année sont allés au camp à Ravoire. Nous avons tous rendez-vous le lundi matin à la gare d'Orsières pour prendre le train jusqu'à Martigny. Normalement nous aurions dû nous arrêter à Sembrancher mais à cause de la pluie abondante, nous avons raccourci le trajet à pieds. Fatigués et trempés, et après quelques heures de marche à travers les vignes, nous étions contents d'arriver à la colonie vers le milieu de l'après-midi pour pouvoir nous sécher et manger. Après la distribution des chambres, nous avons

fait notre lit et défait nos valises. Le souper a été apprécié par tous et après une petite marche dans Ravoire, nous sommes allés nous coucher. Le lendemain, après le déjeuner à huit heures, nous avons pu participer à quelques jeux : des recherches à travers la forêt, une pyramide humaine à réaliser, un brancard, des fléchettes et un arc à fabriquer, une chanson à inventer sur le thème de « Champs-Élysées »... Nous avons aussi fait des courses et des concours. L'après-midi, Madame Del Sordo est venue nous expliquer son intéressant métier d'aumônière. La journée a été très réussie. Le jour suivant, il y avait deux activités auxquelles nous allions participer, séparés en deux groupes. Le matin, certains allaient faire le pendule et d'autres allaient visiter les gorges mystérieuses, les deux groupes se retrouvaient pour pique-niquer et l'après-midi, ils inversaient l'activité. Le pendule était une activité où tous avons pris beaucoup de plaisir et même quelques professeurs ont joué le jeu. Les gorges mystérieuses étaient magnifiques et nous avons pu faire de superbes photos. Le quatrième jour, nous sommes allés marcher jusqu'au sommet de l'Arpille. Après environ quatre heures de marche, nous sommes arrivés au sommet. Le paysage était magnifique et nous avons bien pu admirer la vallée qui s'offrait à nos yeux. Malgré les gros nuages, il n'a pas plu et nous sommes revenus secs pour chanter la messe à Ravoire. Le soir, nous avons fait un feu de camp et avons fait griller des marshmallows tout en chantant des chansons. L'ambiance y était vraiment



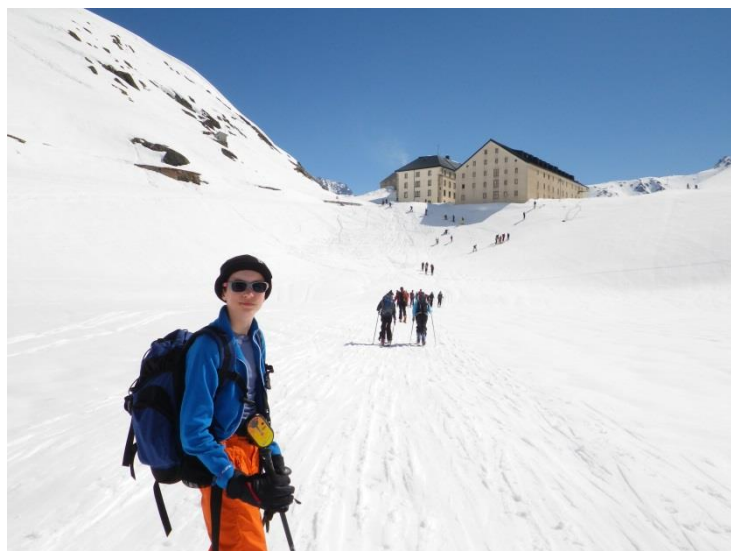
formidable, puis nous sommes retournés dans nos chambres respectives pour y passer la dernière nuit. Vendredi, nous avons fait nos valises, rangé nos chambres et sommes partis à pieds pour descendre à Martigny afin d'aller voir l'exposition à la Foire du Valais qui présentait l'univers de la conquête de la lune. Elle était très intéressante. Nous avons pique-niqué vers les vestiges gallo-romains. Arrivés à Orsières en train, nous avons assisté à la messe à l'église qui clôturait la fin du camp. Nous avons tous beaucoup apprécié le camp où nous avons appris à mieux nous connaître les uns et les autres. On en gardera toujours un bon souvenir.

■ Romy Moulin, Ana Beatriz Silva Freitas & Audrey Theux - 1F12

Le camp 2CO

Du beau temps, de splendides paysages, des profs supers, des guides sympas, des élèves plus motivés que jamais, que demander de plus pour passer une magnifique semaine à l'hospice du Grand-Saint-Bernard ?

Le lundi 15 avril, nous avons eu une présentation du carnet de camp et le réglage du matériel. À 11h15, nous avons tous enfilé nos chaussures, pris nos skis et nos sacs et nous sommes partis à la gare où un car nous attendait pour nous amener à la Fouly. Avant d'attaquer la montée pour tester le matériel, nous avons pique-niqué. La journée s'est terminée à 15h30 après quelques soucis techniques qui seront tous réglés pour le lendemain.



Le mardi 16 avril, le car dépose une joyeuse bande d'ados et leurs profs à l'ancienne station de ski du Super-Saint-Bernard. Quatre groupes sont formés, les peaux sont collées, les skis sont aux pieds : c'est parti pour une montée sous un soleil radieux, direction l'hospice du Grand-Saint-Bernard, pour une semaine inoubliable. Si certains sont montés comme des fleurs, d'autres ont un peu souffert, mais tout le monde est arrivé au sommet dans la joie et la bonne humeur ! L'après-midi fut instructive puisque nous avons appris comment agir en cas d'avalanche. Après le souper et une visite de l'hospice par Anne-Marie et André, place à une bonne nuit réparatrice, enfin pas pour tout le monde, mais chut...

En effet, le mercredi matin, après une nuit agitée, certains élèves avaient de petits yeux. Après le déjeuner avalé, hop sur le Fourchon ou sur la Pointe des Guides. Les beaux paysages, la chaleur et la fatigue étaient au rendez-vous ! Après quelques heures passées sur nos skis, nous avons eu un pique-nique à l'hospice. Durant l'après-midi, des activités ont été organisées : construction d'un



igloo, sauts, bataille de boules de neige ou encore recherche de DVA. Le soir, nous avons pu aller à la messe ou jouer au ping-pong, aux cartes, ... Après les dernières activités de la soirée, nous espérions tous pouvoir aller dormir mais avant ça, un petit détour vers la crypte !

Le jeudi 17 avril, après un réveil par une musique au sujet de laquelle on vous épargne les commentaires, tout le monde avait l'envie de dormir mais, après le déjeuner, départ en randonnée ! Nous avons eu la visite de Monsieur le directeur durant toute la journée. La course du jour était les Lacs Fenêtre. C'était

vraiment magnifique ! L'après-midi, nous avons repris les activités de la veille. Là encore les

garçons mais aussi les filles ont pu nous montrer leurs talents de sauteurs à ski. Nous avons aussi eu des postes durant le reste de l'après-midi. Pour le souper, nous avons eu la surprise de manger à côté des élèves qui étaient du même mois que nous. Les profs ont pris un malin plaisir à se moquer de nous, voyant l'embarras de certains... Pour finir la soirée en beauté, nous avons eu droit à des jeux de société.

Le vendredi matin, à 9h00, nous avons eu une messe à l'intérieur et à l'extérieur. Mais avant ça, place au rangement des chambres. Compte tenu du mauvais temps, les profs et les guides, dans toute leur gentillesse, nous ont laissé choisir si on voulait rester à l'hospice faire des jeux ou partir faire de la randonnée. Une équipe d'élèves a eu le courage de sortir mais, en réalité, ils ont fait la tournée des bars : de vrais sportifs ! Après un bon dîner et après avoir rangé l'hospice, nous sommes redescendus. Une descente dans le brouillard, avec des cheveux blancs... inoubliable !

Nous, élèves de 2CO, remercions les profs et les guides de nous avoir accompagné durant cette semaine.

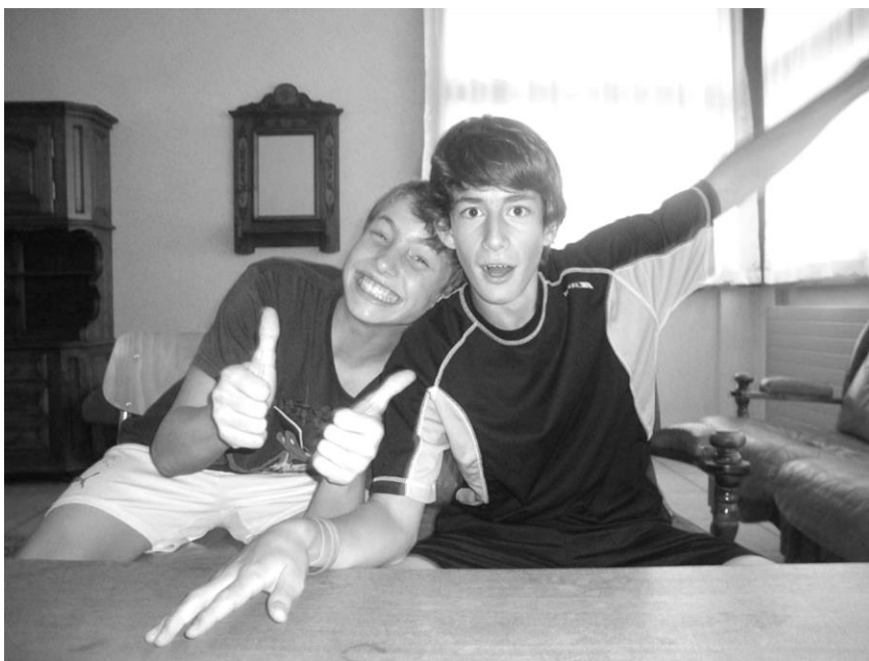
■ *Les élèves de 2CO*



Camp des 3CO, une semaine inoubliable

Du 24 au 28 septembre, nous, les 3CO, sommes montés sur nos vélos pour partir en direction du Bouveret. La descente s'est passée sous la pluie. Lorsque nous sommes arrivés à l'École des Missions, notre lieu de séjour pour la semaine, nous étions trempés jusqu'à l'os. Nous étions également tous excités à l'idée des cinq jours à venir.

Comme en 1ère et en 2ème, ce camp nous a permis d'encore mieux nous connaître. Certaines activités sportives nous ont permis de nous défouler et de nous amuser comme le sentier suspendu et les activités sur le terrain de foot ou alors les courses d'orientation à pied ou à vélo.



Par contre, les conférences que nous avons le soir nous ont appris à rester tranquilles, lorsque Monsieur Donzé est venu nous parler des addictions, Monsieur Ballestraz de sa petite taille, et Monsieur Mercury du dopage.

Le jeudi nous avons eu un cours de danse hip-hop, un cours de théâtre, et une initiation au secourisme où nous avons appris à faire des massages cardiaques, et comment faire lorsque quelqu'un perd connaissance.

L'activité qui a été la plus appréciée en général est Aquaparc. Il y avait aussi des tables de ping-pong, où Monsieur Jean-François Bobillier s'est luxé l'épaule, et des baby-foot qui ont bien été utilisés !

Les rapports entre les profs et les élèves ont été en général amicaux, sauf la première nuit où personne n'arrivait à dormir s'imaginant la suite de ce camp extraordinaire ! Un footing a été organisé pour les moins discrets, donc les plus bruyants. Les filles les ont soutenus lors de leurs passages en face des chambres en les éclairant pour monter les escaliers.

Nous avons aussi la possibilité de nous baigner dans le lac du Léman en fin de journée, même si l'eau était très froide, plusieurs courageux s'y sont quand même jetés.

Et le dernier jour, nous avons quitté le Bouveret le matin en direction de Martigny à vélo. Le chemin a été long et nous étions bien contents d'être arrivés. Ensuite nous avons dîné et nous sommes remontés à Orsières pour la messe de clôture.

Nous garderons un très bon souvenir de ce dernier camp passé tous ensemble.

■ *Julie Puipe & Fanny Délèze - 3F11*

Les 3CO d'Orsières brûlent les planches

(Article paru dans l'Echo des Dranses en mai 2013)

Les élèves de 3^{ème} du Centre ERVEO (Ecole régionale de la vallée d'Entremont Orsières) ont présenté leur traditionnel spectacle. Une réussite pour les élèves et enseignants, et un public conquis, du grand art...

Cette initiative revient à M. Pierre-Alain Métroz qui inaugure ce projet pour sa classe il y a une quinzaine d'années. Une très belle expérience qui a enchanté les chanceux élèves de cet enseignant au fil des années. En 2004, alors que l'auteur séjourne sous d'autres cieux pour un échange professionnel, il a fallu dénicher une autre bonne âme pour jouer de la plume. Ce sera chose faite avec Monsieur Youri Silian, jeune professeur de français - entre autres - qui donnera de son temps et de son inspiration pour écrire les 10 pièces suivantes, cette fois pour tous les élèves de 3^{ème} année qui le désirent.

2004 : On ira tous au paradis

2005 : Les 3CO font leur cinéma

2006 : Il était une fois l'Efemeau

2007 : Elèves sous influences

2008 : Le train de la vie

2009 : Et si on prenait le temps ?

2010 : Le tourbillon de la vie

2011 : Panne d'inspiration

2012 : On s'fait un ciné ?



L'édition 2013 s'intitule "Et si c'était la fin", en rapport avec cette folie planétaire qui a fait paniquer bien des humains aux alentours du 22 décembre dernier.

Il s'agit maintenant d'un véritable projet d'école avec un spectacle complet - textes, chants et danses - joué sur cinq soirées sous forme d'un souper-spectacle. Difficile de concevoir toutes les tâches qui gravitent autour d'un tel évènement : imaginer et fabriquer les décors, gérer la billetterie, monter et démonter la salle, créer les accompagnements musicaux, installer sono et lumière, assurer les repas et le service, enfin, en gros, penser à tout (si possible) pour que tout se déroule au mieux. Ensuite, reste la partie un peu plus récréative qui est d'organiser le voyage à Paris financé par les bénéfices de ces représentations.

M. Silian commence à écrire la pièce uniquement si les élèves montrent leur intérêt ; il travaille l'œuvre sur une centaine d'heures en fonction des participants, du nombre d'élèves (45 cette année) mais aussi des personnalités, ce qui lui permet dès lors de diriger l'écriture de manière adéquate. Achevée pour Noël, en

principe, la pièce est remise aux apprentis comédiens ; ils apprennent les textes et les chants par cœur avant de les répéter sur la scène pour les répétitions.



La soirée s'organise en quatre actes d'environ 25-30 min, avec des entractes pour permettre le déroulement du repas et agrémentés de diffusion de clips et d'un petit show des enseignants.

Il s'agit vraiment d'un projet d'école très important explique M. Youri Silian qui exige une organisation minutieuse et un véritable travail d'équipe, mais qui possède surtout au final une portée formatrice indéniable pour ces jeunes ados. En dehors de l'aspect organisationnel qu'il faut apprendre à gérer, oser prendre la parole en public, chanter et danser devant 250 personnes leur apporte un plus dans la confiance en soi, un atout de choix pour mener leur vie future.

C'est extrêmement valorisant de voir à quel point un élève peut se métamorphoser et développer sa personnalité dans ce genre de situations, ajoute l'auteur. En outre, la communication et la relation s'en trouvent grandement favorisées, que ce soit pour les élèves entre eux, ou avec leurs enseignants, c'est vraiment un cadeau pour tous. Année après année, les anciennes volées reviennent d'ailleurs assister à ces spectacles, preuve de leur plaisir

et des excellents souvenirs qu'ils se sont construits.

Ce spectacle des 3CO de l'ERVEO (qui regroupe les élèves des communes de Bourg-Saint-Pierre, Orsières, Sembrancher et Liddes) se déroule toujours aux alentours de l'Ascension, une tradition qui attire chaque année un public ravi. Une réussite appelée à être perpétuée, du moins tant que les forces vives seront présentes et disposées à donner un bon coup de pouce. Par exemple, jusqu'à présent les décors étaient assurés par M. René Darbellay et Mme Delasoie, mais qui reprendra la relève pour l'année prochaine ? Quant à l'écriture, il faudra sans doute un jour ou l'autre songer à dénicher de nouveaux jongleurs de mots...

■ *Carole Coupy*



A grand day out

Le 23 avril les classes d'anglais de 3^{ème} année niveau 2 se sont rendues à Verbier pour passer la journée à parler en anglais !



It was a perfect day!



Loredana, Andrew and Lysiane speaking English with the shop assistant.



How much does a blue ski jacket cost please ?



Excuse me, where is the tourist office ?



Be careful ! It's slippery ! Curling is cool.



Brush, brush, brush !

■ Thomas Delamorclaz, Anita Yule and the students of English classes 3E22 and 3E23

Election présidentielle de l'ERVEO

Les classes de civisme de 3^{ème} année ont décidé de remettre sur pied les élections présidentielles. Cet exercice a pour but de permettre à tous les élèves de l'ERVEO de participer à une élection afin de choisir un(e) président(e) qui représentera les élèves auprès des professeurs.



Cette année, quatre candidats se sont présentés : Astrit Lokaj, Florian Selimi, Christel Sarrasin et Arnaud Boisset.

Afin d'être élus, les candidats ont fait des affiches qu'ils ont ensuite dispersées sur les murs du cycle et fait défiler aux écrans d'affichage. Les affiches sont restées en place durant une semaine. La commune nous a mis à disposition tout le matériel de vote nécessaire pour nous préparer à devenir de bons citoyens.

Les élèves du cycle d'orientation ont eu deux jours pour voter. Un jour pour les premières et deuxième années et le dernier jour pour les troisième années. Ces votes se sont

déroulés dans le hall d'entrée, lors des récréations.

Nous avons procédé au dépouillement des voix après avoir récolté tous les bulletins d'une manière très organisée. Les résultats ont été annoncés sur les panneaux d'affichage.

Voici le résultat obtenu par chaque candidat :

Détail des résultats

Participation : 170 votants (83.74%)

Valables : 165

Blancs : 3

Nuls : 2

Christel Sarrasin : 94 (56.97%)

Arnaud Boisset : 46 (27.88%)

Astrit Lokaj : 18 (10.9%)

Florian Selimi : 7 (4.24%)



La présidente Christel a, suite à son élection, mis en œuvre son projet et a représenté les élèves de l'ERVEO.

Finalement, ce projet a permis aux élèves de vivre de l'intérieur la préparation et le déroulement d'une votation, ce qui, dans quelques années, correspondra à leur vie réelle de citoyens.

■ *Les élèves du cours de civisme de 3CO*

Présentation d'un cours : éthique et cultures religieuses

L'introduction du PER (Plan d'études romand) à la rentrée 2011 a impliqué une modification de la grille horaire sur les trois années du cycle et, par conséquent, une adaptation des programmes. Le cours de religion n'a pas fait exception, bien qu'il fasse partie des spécificités cantonales en Valais et à Fribourg.

Le nouveau programme se distingue par un poids plus important accordé à l'éthique et aux grandes questions existentielles. Il se veut ainsi plus proche des préoccupations des adolescents.

En première année, les élèves s'intéressent à la présence du religieux dans notre quotidien notamment au travers des fêtes qui égrenent l'année. Un accent plus prononcé est mis également sur les liens avec l'actualité. Ils analysent également le message des principales religions (christianisme, islam, judaïsme) en partant de leurs personnages importants tels qu'Abraham, Moïse, Jésus ou Mahomet.

En deuxième année, les élèves abordent de front un certain nombre de questions éthiques. Une réflexion est posée sur les grandes chartes (Déclaration universelle des droits de l'homme, le décalogue, le sermon sur la montagne, la loi du talion, etc.) afin de montrer les valeurs fondamentales qui sont à la base de notre culture européenne. Dans un deuxième temps, les élèves sont initiés au raisonnement philosophique au moyen de situations problématiques, de

dilemmes moraux ou de sujets de société. Nous mettons ainsi en place des débats permettant aux jeunes de se prendre position.



Le programme de la troisième année est particulier, car il n'est pas encore officiellement concerné par le PER. Les enseignants chargés de ce cours ont mis sur pied un système mixte composé de cours d'éthique et de conférences données par des intervenants extérieurs. Nous avons par exemple reçu, cette année, Monsieur Nicolas Donzé pour une présentation sur le thème «Drogues et addictions».

Notre école a fait le choix de travailler l'éthique régulièrement au moyen de films. Le visionnement en classe est accompagné d'un dossier pédagogique. Ces films sont l'occasion d'apporter un regard critique sur de grandes thématiques. Durant cette année scolaire, nous avons, par exemple, abordé la question du racisme au moyen de *La Vie est belle* de Roberto Benigni en 1CO et de *Gran Torino* de Clint Eastwood en 2CO.

Depuis l'introduction de ce nouveau programme, nous constatons un regain d'intérêt de la part des élèves pour les grands enjeux moraux.

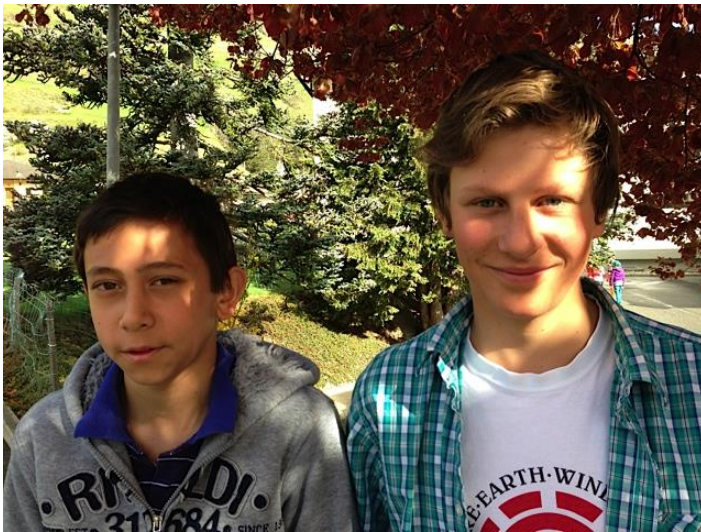
■ Josué Lovey - Enseignant ECR

Echange linguistique « Deux langues - ein Ziel »

L'année scolaire 2012-2013 marque pour l'ERVEO son 1^{er} essai dans le programme d'échange linguistique « Deux Langues - ein Ziel ». Ce programme soutenu par l'Etat du Valais a cours depuis plusieurs années déjà mais nous n'y avons encore jamais pris part. C'est désormais chose faite.

Petit retour en arrière...

Début septembre une feuille d'inscription était distribuée aux septante élèves de première année. 43 élèves répondaient par la positive. À la base, il s'agissait de faire se rencontrer les élèves du



Haut et du Bas-Valais. Cette année toutefois, l'école de Kehrsatz était intéressée à faire un échange : 43 élèves dont 23 filles et 20 garçons ce qui correspondait très précisément aux chiffres de notre école ! Nous partirons donc dans le canton de Berne.

Les élèves inscrits dans ce projet ont d'abord rempli une « carte d'identité » avec des informations sur leur personne, leur(s) hobby(s), etc. Ils ont ensuite choisi une carte d'identité bernoise en fonction de leurs affinités et les paires se sont ainsi formées.

Début janvier une réunion avec les jeunes et les parents des deux cantons a eu lieu à Sierre afin de se rencontrer et de faire connaissance. Un échange épistolaire (4 lettres) s'est également fait en parallèle. Les jeunes se sont exprimés dans leur langue et dans la langue allemande sur différents thèmes: leur école, leur grille horaire, les branches scolaires, leur habitat, leurs habitudes, leurs goûts alimentaires,... Mi-avril les derniers préparatifs se mettaient en place : les élèves signaient un document dans lequel ils s'engageaient à avoir un comportement correct, à respecter les règles de leur famille d'accueil, ils recevaient un « carnet de bord » qu'ils devaient remplir avant, pendant et durant l'échange.

Semaine de l'échange

L'échange s'est passé du mercredi 24 avril au dimanche 5 mai. Les déplacements furent assurés tantôt par les parents tantôt par un bus organisé par l'école de Kehrsatz. Une fois « chez nous » les élèves bernois ont participé aux mêmes cours (adaptés pour la semaine) et aux mêmes activités que les élèves de l'ERVEO.



Dessin : Savannah – Elève de Kehrsatz

Remerciements

Merci à Sandra Schneider et à Pascal Imhof, les initiateurs du projet à l'Etat du Valais.
 Merci à la direction qui nous a autorisés à mettre sur pied ce projet.
 Merci aux enseignants de 1CO pour leur engagement et leur flexibilité.
 Merci à vous, parents, qui avez accepté d'ouvrir votre porte l'espace d'une semaine.
 Merci également aux TMR, à Regionalps et aux bus postaux qui ont accepté d'accorder la gratuité dans leurs transports pour les partenaires de nos élèves se rendant à l'école en bus ou en train.

Enfin, félicitations aux élèves qui, malgré quelques craintes légitimes, n'ont pas reculé !

Conclusion

L'échange est porteur car il donne tout d'abord du sens à l'étude d'une langue. Ensuite, les élèves auront eu l'occasion de vivre quelques jours dans un autre canton, au sein d'une autre école, d'une autre famille et auront parfois découvert une autre manière de faire, une autre culture... Ils auront eu une belle opportunité de créer des liens avec l'autre langue. Ils auront eu l'occasion de s'ouvrir l'esprit en somme !

■ *Carole Vernay Grossrieder & Josué Lovey - Enseignants d'allemand*

Voyage spirituel et culturel à Rome, musée à ciel ouvert

Aucun commentaire sur les 12 heures qu'a duré le trajet en bus, moins pénible que prévu au final. Après la dernière halte « déjeuner » sur une aire d'autoroute, nous débarquons du bus et découvrons le quartier où nous logerons. Nous sommes tous impatients !

Pas le temps de faire la sieste : le groupe des 50 élèves et 7 accompagnants se met immédiatement en route et s'apprête à remonter le temps. En direction du forum, nous passons devant le Vittoriano, puis le Capitole. L'Antiquité est là, à nos pieds. A nous d'imaginer le faste des colonnes et temples d'autrefois. Après le pique-nique, nous



entrons tous dans le Colisée. L'ambiance des jeux est presque palpable. Nous longeons le cirque Maxime, ressemblant aujourd'hui plus à un terrain vague, avant de découvrir le Panthéon, bâtiment surprenant. Le soir, les élèves découvrent le quartier aux alentours de la Place Navone, en complétant une carte muette.

Dimanche matin, sur la Place Saint-Pierre, nous avons assisté à la procession et à la messe des Rameaux. Les 250'000 personnes présentes ont ainsi été bénies par le nouveau Pape François. L'après-midi, nous nous sommes rendus en bus aux Catacombes de Saint Calixte, créées vers le milieu du II^e siècle : le réseau de galeries souterraines sur quatre niveaux est impressionnant. De très nombreux chrétiens y ont été ensevelis. En rentrant, arrêt à la Basilique Saint-Paul-Hors-Les-Murs, une des quatre basiliques majeures de Rome. La soirée s'est terminée dans le Trastevere, quartier traditionnel : une artiste jonglant et crachant du feu a retenu l'attention des élèves qui dégustaient une bonne glace italienne, afin de digérer leur pizza et autres pastas.

Après une bonne nuit de sommeil, nous avons passé toute la journée de lundi dans les alentours du Vatican : la visite guidée de la basilique Saint-Pierre a duré 2 heures. Au milieu d'une foule impressionnante, chacun essayait de se concentrer au mieux sur les explications des guides. Après un dîner bien mérité, plus ou moins bon et copieux, nous avons longé la muraille du Vatican et rejoint la porte des musées du Vatican. La visite a paru très pénible et fatigante pour beaucoup : le monde s'amassait dans chaque salle, pièce et couloir des musées, que nous étions obligés de suivre. Soudain, moment tant attendu par certains, nous pénétrions enfin dans la chapelle Sixtine : les fresques peintes par Michel-Ange absorbaient toute l'attention. Encore quelques jours plus tôt, les cardinaux y étaient réunis en conclave. Après ce bain de foule, nous avons d'autant plus apprécié la visite des quartiers des gardes pontificaux suisses. Deux jeunes nous ont accueillis et nous ont fait découvrir la chapelle des gardes, l'armurerie, l'histoire des gardes et leur mode de fonctionnement.



Mardi matin, le packaging terminé, le Vittoriano nous tendait les bras : quelques-uns prirent l'ascenseur, afin d'admirer une vue de Rome magnifique, à 360° (sur le forum, la ville...). Notre déplacement se poursuivit dans diverses petites ruelles typiquement romaines, sous une pluie battante. Après une rapide visite de la basilique de Saint-Pierre-aux-Liens, nous nous sommes rendus sur la place d'Espagne, toujours à l'abri de nos parapluies. Suite au repas, tous eurent quelques heures libres, afin de manger

une dernière glace, acheter les derniers souvenirs ou faire un peu de shopping. De retour à la pension, nous avons pu récupérer nos affaires, avant de remonter dans le bus, pour les 13 heures de voyage, des souvenirs plein la tête.

En quelques mots : bonne équipe, bonne ambiance ! Une expérience enrichissante que personne n'oubliera de sitôt !

■ *Mélanie Reuse – Enseignante spécialisée*

Un cycle neuf pour Orsières

Les élèves de l'ERVEO rentreront dans une infrastructure remise à neuf dès la rentrée 2013.

L'ERVEO (Ecole Régionale de la Vallée d'Entremont Orsières) a fait peau neuve en quatre ans. Les travaux sont terminés dans le bâtiment principal. La dernière année de rénovation ne touchera que le réfectoire, la cuisine et quelques salles de classe ainsi que la salle de gym. Si les changements déjà effectués touchent principalement le mobilier (les pupitres, les chaises, les casiers et les armoires), la nouvelle technologie envahit également à grands pas les salles de classe. Au point que nous sommes en droit d'imaginer que demain les cahiers, plumes et crayons laisseront la place aux tablettes numériques...



L'arrivée de tableaux tactiles, de beamer, de stores électriques ou encore de haut-parleurs intégrés dans les classes agrémentent et facilitent la vie des élèves comme des professeurs. Ils nous le font comprendre, à l'image des propos de Benoît Gaspoz, professeur au cycle d'orientation d'Orsières : « Le beamer est un outil très pratique pour l'enseignant, combiné avec l'utilisation des feutres de couleurs sur le tableau blanc. L'arrivée des innovations techniques change la manière de préparer les cours. Cela est très agréable. Je peux désormais préparer chaque leçon sur mon ordinateur. Avant il fallait plus « jongler » entre les divers supports (rétroprojecteur, beamer et haut-parleurs portables...) L'isolation phonique des classes est également très confortable ! ». Cette avancée technologique est donc généralement très appréciée.

Le dernier bâtiment, celui de la cuisine et de la salle de gym, sera remis en état pour la rentrée 2013. Le concierge et cuisinier, Didier Buisson, nous donne son avis et explique les principales rénovations à propos de la cuisine : « C'est une chance énorme de pouvoir participer pleinement à la conception de mon futur outil de travail, outil qui permettra d'améliorer grandement la qualité et la diversité des repas proposés aux élèves. Les trois principaux changements au niveau matériel toucheront les nouveaux fours, l'acquisition d'une cellule dite de « choc thermique » (qui consiste à refroidir les aliments en un temps record) et la construction de deux chambres froides. En ce qui concerne ma manière d'organiser mes tâches, elle va changer du tout au tout ! Avant l'on travaillait « à la minute », les plats étant préparés le matin pour le midi. Désormais nous pourrons préparer les plats la veille, voire plusieurs jours avant, ce qui est un énorme avantage pour nous ! »

Concernant la salle de gym, les rénovations viseront principalement l'éclairage et la sonorisation. Le local matériel sera également rénové ainsi que les douches et vestiaires. Les futurs « locataires » du CO pourront donc désormais profiter de locaux appropriés pour soigner leur hygiène personnelle après les efforts du cours de gymnastique. La rénovation de ces bâtiments apportera donc beaucoup de bien-être, au profit de tous. Les aménagements extérieurs sont quant à eux reportés à 2014 et demanderont encore un temps de réflexion.

■ Arnaud Boisset – 3F11

Les élèves allophones

L'ERVEO accueille chaque année ou presque des élèves venant de pays où l'on ne parle pas le français. Ces élèves bénéficient d'une aide à leur arrivée.



Jessica Martinez habite depuis juin 2011 en Suisse, d'abord au Châble avant de déménager sur Orsières. Elle a donc fait sa deuxième année à Bagnes, puis sa troisième à l'ERVEO dès août 2012.

Abel Meireles habite depuis juillet 2012 à Sembrancher et a également débuté le cycle d'orientation à Orsières en deuxième année.

Ils nous viennent tout droit du Portugal : Coimbra pour Jessica et Freixo De Espada A Cinta pour Abel. Nous avons posé quelques questions à ces deux élèves allophones* afin

de mieux comprendre leurs difficultés d'intégration.

Parlais-tu français avant d'arriver en Suisse ?

Abel : *Non, mais j'ai quelques notions scolaires en anglais que j'étudie depuis l'âge de 6 ans.*

Jessica : *Non, mais j'ai appris l'anglais pendant 7 ans et je parle couramment l'espagnol.*

Comment as-tu vécu ton arrivée en Suisse et au cycle ?

Abel : *Tip top! Les gens sont accueillants.*

Jessica : *Ça s'est bien passé, les profs sont ouverts. Mon déménagement a quand même pris deux mois !*

Est-il difficile de se faire des amis quand on ne parle pas français ?

Abel : *Non c'est pas trop difficile, il suffit de se faire comprendre avec des signes !*

Jessica : *Non, mais avec le sourire ça passe mieux. Et j'ai déjà des amies de Bagnes !*

Y a-t-il un grand changement de culture par rapport au Portugal. Si oui en quoi ?

Abel : *Oui...là-bas, à midi, on avait 3 ou 4 heures de libre pour manger ! On faisait alors ce que l'on voulait !*

Jessica : *Oui, à l'école, ici, c'est plus strict. Par exemple, là-bas on avait le droit au chewing-gum en cours !*

Trouves-tu les Valaisans accueillants ?

Abel et Jessica : *Oui plus ou moins, ça dépend qui. Il faut faire l'effort d'aller vers les gens.*

Trouves-tu la langue française difficile à apprendre ?

Abel : *Oui, surtout les verbes.*

Jessica : *Oui, la conjugaison et le vocabulaire particulièrement !*

■ Alice Gerbex & Mélinda Exquis – 3CO

* On appelle «allophone» quelqu'un qui ne parle pas la langue du lieu dans lequel il arrive.

Récit d'élèves

Le messenger du printemps

Et je le vis enfin. Après trois longs mois d'attente, il était revenu. Il s'est posé, avec une délicatesse extrême, puis m'a longuement regardée avec ses yeux couleur turquoise. Son plumage délicat, aux teintes dégradées, était embelli par de petites teintes de couleurs chaudes. Sa queue noire dépassait de l'autre côté de la branche, si bien qu'elle esquissait une petite arabesque. Le revoir après si longtemps me procura une telle joie : indéfinissable et illimitée. Lorsque je le regardai dans ses yeux, je sentis la vie et la malice que ce petit animal pouvait m'apporter. Je me demandais si tout cela était bien réel, mais oui, tout cela l'était. L'hiver s'achevait. Le printemps avait déjà débuté. Et c'était mon petit passereau qui était revenu pour me débarrasser de la saison froide, l'oiseau du printemps. J'esquissai un sourire, puis je remarquai que la neige avait pratiquement disparu. Combien de temps étais-je restée là, à admirer ce volatile, au regard ensorceleur ? Tout ce que je sais c'était que j'étais heureuse, je me sentais bien. Le printemps, c'est la saison où tout s'éveille, où tout s'émerveille. Dans les champs, des crocus pointaient leur nez et bientôt, ces grandes étendues d'herbes fraîches seront embellies par des fleurs aux teintes chatoyantes. Le marronnier qui se dressait devant moi, et sur lequel se reposait le petit animal, prenait, lui aussi, des allures printanières. Les premiers bourgeons pointaient à l'extrémité de ses branches encore dépourvues de feuilles et le grand arbre se redressait peu à peu car la neige ne pesait plus sur lui. A mes pieds, plusieurs touffes d'herbe étaient apparues et tapisseraient bientôt toutes les prairies et les champs. En remarquant tous ces détails qui faisaient allusion à la nouvelle saison, j'étais bercée par le bruissement du ruisseau qui s'écoulait tout proche de moi. Sa partie gauche, celle qui était à l'ombre, était encore un peu gelée, contrairement à celle de droite où l'eau s'écoulait et contraît les pierres au travers de son passage. Plus je l'écoutais et admirais le paysage, plus j'avais envie de me reposer. Je regardai ma montre. Il était alors 18h30. J'avais le temps de me détendre. Je fermai mes yeux quelques instants mais un minuscule signal bref ne fit sursauter. Je détournai mon regard. C'était mon oiseau qui me signalait qu'il allait partir, et il s'envola...

■ Audrey Theux - 1F12

Le thème de l'année

Vu par la 2F23 de Thomas Delamorclaz

Comme chaque classe de notre école à son tour cette année, la 2F23 de Thomas Delamorclaz a organisé, le jeudi 28 mars 2013, une activité en lien avec le thème de l'année. Son idée était de former des groupes d'une dizaine d'élèves équitablement composés de 1CO, 2CO et 3CO et de leur permettre de débattre sur une ou plusieurs questions en lien avec le thème de l'année. Nous vous livrons ici un aperçu du résultat :

Qu'ajoutent les activités extra-scolaires organisées dans l'école ? (Paris, Rome, Théâtre, camps, tournois, etc...)

○ Les activités extra-scolaires nous permettent de nous changer les idées, de décompresser, ça nous apprend à vivre en communauté et on apprend à se connaître. ○ Elles nous permettent de rapprocher les personnes (élèves-profs). ○ Elles nous permettent de créer une bonne ambiance. ○ Ça fait louper des cours / ça donne de la motivation / ça crée de nouveaux amis / ça fait plaisir / ça fait faire du sport / ça donne de la force pour lutter contre la fatigue. ○ Découverte de nouvelle chose ; ville... / se débrouiller. ○ Se faire de nouveaux amis. ○ Ça permet de ne plus voir le professeur mais la personne et les professeurs peuvent aussi voir vraiment les élèves. ○ Rome nous a permis de voir la pauvreté et de nous enrichir culturellement. ○ Les élèves peuvent prendre la parole, s'affirmer sur scène. ○ C'est bien de mériter notre voyage, les ventes de gâteaux. ○ Les professeurs organisent beaucoup, mais on pourrait envisager, selon la motivation

des élèves, d'avoir plus d'autonomie et qu'ils fassent confiance aux élèves durant les camps, les voyages ○ Merci aux profs d'organiser tout ça !

Pourquoi ressent-on souvent le besoin de rester en groupe ?

○ C'est plus cool d'être en groupe, le rire ça se partage, on ne s'ennuie pas avec nos amis. ○ C'est rassurant d'être en groupe. ○ La pratique d'une même activité, le lieu d'habitat, les mêmes goûts, les affinités peuvent nous aider à créer des groupes. ○ Parfois, nous pouvons rester avec des personnes différentes. ○ Le fait d'être ensemble dans la même classe peut faciliter l'amitié. ○ Des fois quand on est en groupe on a peur de s'affirmer et si on le fait on peut se retrouver seul. ○ Le groupe peut être fermé. ○ Dans un groupe il peut y avoir des winners, positifs ou négatifs. Dans certaines circonstances, les winners peuvent entraîner les autres à avoir de mauvaises influences. ○ Nous ne nous sentons pas seul. On est plus fort en groupe, on a moins besoin de réfléchir et il y a plus d'ambiance. ○ Le fait d'être en groupe on se sent important donc aimé, on se sent intégré. On n'est pas jugé. ○ Le temps passe plus vite. On parle de tout et de rien. On rigole bien et beaucoup.

Pourquoi certains élèves sont-ils mis de côté ?

○ Ils sont mis de côté à cause de leur caractère, ils essaient de s'incruster dans un groupe, mais après un moment ça ne va plus. ○ Il faut les ignorer, ne pas faire attention à eux. ○ Leur attitude provoque leur mise à l'écart. ○ Ceci est un problème d'éducation. Parce que certains élèves embêtent alors ils sont mis de côté. ○ Ceux qui sont souvent mis de côté sont ceux qui ont des problèmes et doivent prendre des médicaments. ○ C'est l'effet de groupe des étrangers. ○ Quand on met quelqu'un de côté c'est qu'il l'a cherché ou alors il est pénible. ○ Certains élèves savent que les autres les taquent, mais n'aiment pas comme on les appelle ou on les traite.

Pourquoi le climat de l'école est-t-il si bon à l'ERVEO selon vous ?

○ Les profs sont sympas. ○ C'est un petit cycle donc tout le monde se connaît, on se connaît aussi en dehors, on est issu du même milieu, avec la même culture des élèves ouverts. ○ Parce qu'il y a beaucoup d'activités : les sorties les théâtres, les tournois à la récréation, les gâteaux de Noël, les camps, les voyages. ○ Ici, ils nous demandent notre avis, les profs sont en général plus stricts. Ils sont justes. ○ On est meilleur car on est moins, on se connaît tous. ○ Il n'y a pas de différences sociales. ○ Les activités se passent bien alors les profs les renouvellent, le directeur est d'accord de laisser du temps pour ça. ○ La présence des casiers, le bon matériel, le cycle se met à jour !

Selon vous quelle influence ont les professeurs sur le climat d'école ?

Les profs peuvent influencer le climat par : ○ Leur humeur ○ La manière de donner le cours ou de faire de la discipline ○ Etre stricts mais laisser la liberté ○ Laisser de la possibilité aux élèves de s'exprimer ○ Organiser des activités extra-scolaires ○ L'humour en classe ○ Nous organiser des activités ○ Aider les élèves en difficulté ○ Faire des cours d'appui ○ S'investir ○ Varier la manière d'enseigner ○ Eviter d'avoir des chouchous ○ Pas faire de partialité ○ Avoir des moments pour rire et pour travailler ○ Des profs motivés ○ Ne pas toujours engueuler les mêmes ○ Savoir relever le positif

Pourquoi retrouve-t-on souvent les mêmes élèves aux mêmes endroits durant les récréations ?

○ Nous restons toujours en groupe parce qu'on s'aime bien, on a des points communs, on préfère aller avec ceux qu'on connaît, on a plus d'affinités, on ne va pas avec ceux avec qui nous n'avons pas de points communs. ○ Certains préfèrent l'ombre (pour s'asseoir) et d'autres préfèrent le soleil. ○ Les 3CO vont principalement sur la pelouse. ○ Au début les 1CO restent ensemble car ils ne connaissent pas beaucoup de monde. ○ Certains groupes se retrouvent en fonction de leurs préférences sportives, ceux qui aiment le volley se retrouvent sur le terrain de volley.

Créons ensemble un climat d'école positif

Chaque nouvelle année scolaire ponctuée en demi-semestres et semestres, jalonnée du travail quotidien, mais aussi d'instantanés plus récréatifs, amène nos élèves à l'acquisition des connaissances et des savoir-faire indispensables à leur développement.



Mais une année scolaire se tisse aussi de la richesse des rencontres et des moments de vie partagés qu'elle permet. Elle se propose alors comme une formidable occasion pour tout un chacun de s'aventurer sur les chemins du mieux vivre ensemble.

Cette année, les élèves se sont interrogés sur ce qu'il était possible de mettre en place pour créer un climat d'école positif afin de favoriser le bien vivre ensemble. Chaque classe, par le

biais de son délégué élu démocratiquement, a alors transmis ses idées et projets qu'elle a ensuite réalisés et fait vivre à l'ensemble de l'établissement.

Ces divers projets portés avec enthousiasme ont donné une touche particulière à cette année scolaire et ont enrichi son quotidien. Ils ont traité de thématiques essentielles et proposé des pistes originales et intéressantes pour mieux se connaître, être attentif à l'autre, s'entraider, collaborer, s'exprimer, créer la bonne humeur ou encore découvrir la diversité au sein de notre école. Ils ont profité de l'imagination et de la créativité de nos élèves et du soutien de leurs enseignants et du cuisinier pour se concrétiser sous de multiples formes : jeux, création d'un blog, entretiens filmés, vidéo-clips de sensibilisation, projections de photographies, campagnes d'affichage, cuisine d'ailleurs, performances, cours regroupant des élèves des trois années, aide par les pairs...

L'école a soutenu ce bel élan en proposant une après-midi récréative autour d'activités centrées sur la coopération et soulignant la force qu'amène un bon esprit d'équipe.



Après un sondage auprès des différentes classes, Christel Sarrasin, élue présidente des élèves de l'ERVEO, rapporte que ses camarades estiment cette expérience positive, qu'ils ont pu grâce à elle faire de nouvelles connaissances et qu'ils souhaitent la renouveler dans le futur.

Merci à tous de permettre à notre école de devenir un lieu de vie convivial et très belles vacances d'été !

■ *L'équipe de médiation*

Orientation scolaire et professionnelle

Durant cette année 2012-2013, chaque élève du CO de l'ERVEO, quelle que soit son année scolaire, a eu l'opportunité de faire plusieurs pas significatifs sur le chemin de son futur projet professionnel.

Les élèves de 1CO ont ainsi commencé à se questionner sur leurs intérêts, compétences et personnalité en s'appuyant sur les exercices du Guide du choix professionnel, avec l'accompagnement de leurs titulaires. Ils ont aussi pu découvrir les six domaines professionnels et s'en faire une 1^{re} impression à l'occasion de la Journée des Métiers les 7 et 14 mars 2013 : Nature et Construction / Art, Médias, Habillement et Esthétique / Alimentation, Hôtellerie et Tourisme / Commerce, Transports et Sécurité / Santé, Social et Enseignement / Technique et Industrie.

Les élèves de 2CO ont poursuivi ce travail d'exploration des domaines professionnels en récoltant un maximum d'informations sur les métiers susceptibles de les intéresser avec pour objectif, au terme de cette année, de choisir leurs deux professions favorites et correspondant à leurs capacités. Pour ce faire, ils ont pu bénéficier de nombreux moyens mis à disposition : dossiers en prêt sur les métiers, séances du Passeport Info les mercredis après-midi (www.vs.ch/pi), stages d'observation en entreprises, présentations des filières de formation et sites Internet (www.orientation.ch et www.vs.ch/orientation). A l'issue du bilan d'orientation effectué par les titulaires en présence des parents, certains élèves peinant à trouver leur voie se sont vus proposer un rendez-vous d'orientation. Parmi les trois classes de 2CO, sept élèves quitteront l'école à la fin de cette année pour commencer le collège.

Les élèves de 3CO ont, pour leur part, profité de leur dernière année de scolarité obligatoire pour peaufiner ou concrétiser le choix du métier ou de la formation entamé durant leur 2^e année de cycle d'orientation. Parmi eux, certains ont fait en sorte d'obtenir les notes requises pour être admis dans les écoles de leur choix. D'autres sont parvenus à décrocher une place d'apprentissage en entreprise ou en école de métiers et débiteront une formation professionnelle initiale à la rentrée prochaine.

Le tableau ci-après permet de se faire une idée des solutions envisagées par les élèves de 2CO et de 3CO quittant le CO de l'ERVEO au terme de cette année scolaire. La grande variété des écoles et des métiers choisis est réjouissante.

Je souhaite bonne chance à tous ces élèves pour les prochains pas qu'ils auront à franchir dans la construction de leur avenir professionnel !

En guise de mot de la fin, je tiens à remercier chaleureusement M. le Directeur Jean-Michel Tornay ainsi que tous les collaborateurs du CO de l'ERVEO pour l'excellent accueil qu'ils m'ont réservé pour ma 1^{re} année au sein de l'établissement. Un grand merci également aux enseignants titulaires et animateurs du cours d'éducation des choix pour leur très bon travail d'accompagnement des projets professionnels de leurs élèves.

Filières envisagées par les élèves de 2CO et de 3CO quittant le CO de l'ERVEO au terme de l'année scolaire 2012-2013

ETUDES	24
Collège (Brig - Sion - St-Maurice)	11 (5 3CO et 6 2CO)
Ecole de culture générale (ECG)	6
Ecole préprofessionnelle (EPP)	4
Préapprentissage	2
Ecole privée	1
APPRENTISSAGE	27 (place trouvée)
Automaticien	1
Boulangier-pâtissier	1
Charpentier	1
Conductrice de camion	1
Constructeur métallique	1
Dessinateur en architecture	2
Electronicien (EMVS)	1
Employé de commerce (en entreprise)	2
Employé de commerce (en école de commerce)	1
Ferblantier	1
Gestionnaire du commerce de détail	1
Géomaticien	1
Installateur électricien	1
Installateur sanitaire	3
Maçon	1
Mécanicien en maintenance d'automobiles : véhicules légers	1
Mécanicien en maintenance d'automobiles : véhicules lourds	1
Médiamaticienne	1
Menuisier	2
Opticienne	1
Polymécanicien	1
Télématicien	1
AUTRES	1
Séjour linguistique	1

■ Lionel Jacquier - Conseiller en orientation

Grille horaire des CO du Valais romand avec le nouveau programme 3CO

	1CO	2CO	3CO
Disciplines à niveaux			
Français	6	6	6
Allemand*	3	3	3
Mathématiques	5	5	5
Sciences	2	3	2
Total disciplines à niveaux	16	17	16

Disciplines en groupes hétérogènes			
Anglais	3	3	2
Histoire – Citoyenneté	1.5	1.5	1.5
Géographie	1.5	1.5	1.5
Ethique et cultures religieuses	1	1	1
Activités créatrices et manuelles	1	1	1.5
Arts visuels	1	1	1
Musique	1	1	1
Éducation physique	3	3	3
Économie familiale	1	1	1.5
Informatique	1		
Projets personnels	1	1	3
Discipline accentuée			1
Total disciplines en groupes hétérogènes	16	15	18

Total grille horaire	32	32	34
-----------------------------	-----------	-----------	-----------

* l'allemand, dans le nouveau cycle, n'est pas une branche à niveaux en 1CO et sera enseigné dans des classes hétérogènes de petite taille.

Structures administratives

A/ Assemblée générale des 4 communes (Conseil d'administration)

Président	M. Jean-François Thétaz	Orsières
Membres	M. Gilbert Tornare	Bourg-St-Pierre
	M. Stève Lattion	Liddes
	Mme Françoise Dorsaz-Darbellay	Liddes
	M. Bernard Giovanola	Sembrancher
	M. Eric Voutaz	Sembrancher
	M. Yvan Laterza	Orsières
	M. Olivier Aubin	Orsières
	M. Jean-Claude Duay	Orsières
Secrétaire	M. Jean-Michel Tornay	Directeur

B/ Commission scolaire régionale

Président	M. Joël Di Natale	Orsières
Vice-présidente	Mme Nancy Gay	Bourg-St-Pierre
Secrétaire	Mme Roxane Darbellay	Liddes
Membres	Mme Marie-Madeleine Voutaz	Sembrancher
	M. Urbain Gaillard	Orsières
	M. Didier Jacquemetz	Orsières

C/ Administration interne

Direction :	M. Jean-Michel Tornay
Adjointe à la direction :	Mme Sophie Vernay
Comptabilité :	M. Ferdinand Rausis
Aide administrative :	Mme Christelle Darbellay Tornay
Conciergerie - Cuisine :	M. Didier Buisson
Inspecteur de l'arrondissement II :	M. Pierre-Marie Gabioud
Conseiller en orientation professionnelle :	M. Lionel Jacquier

En quelques chiffres...

- Nombre d'élèves

175 élèves sont entrés au cycle d'orientation d'Orsières en août 2012
(11 de plus que l'année précédente)
Il y avait 76 filles et 99 garçons

- Pensionnaires

124 élèves (103 élèves du CO, 21 du primaire) et 4 maîtres mangeaient 4 fois par semaine.
(4 de plus que l'année précédente)

- Répartition des élèves

1CO	: 70	3 classes de base avec niveaux
2CO	: 59	3 classes de base avec niveaux
3CO	: 46	2 classes de base avec niveaux et orientations

- Structure sport-arts-formation : 38 élèves (37 sportifs - 1 musicien)

Effectifs selon les niveaux

	EFFECTIFS	2 niv I	2 niv II	niv diff
1 CO nouveau CO	70	28	28	14
		40 %	40 %	20 %
	EFFECTIFS	4 niv I	4 niv II	niv diff
2 CO nouveau CO	59	23	12	24
		39 %	20 %	41 %
	EFFECTIFS	4 niv I	4 niv II	niv diff
3 CO	46	18	14	14
		40 %	30 %	30 %
TOTAL	175	69	54	52
		40 %	31 %	29 %

Effectifs des groupes par niveaux en %

	FR niv I	FR niv II	ALL niv I	ALL niv II	MA niv I	MA niv II	ANGL niv I	ANGL niv II	SCI niv I	SCI niv II
1 CO	54 %	46 %	-	-	46 %	54 %	-	-	-	-
2 CO	*66 %	34 %	*48 %	52 %	*66 %	34 %	-	-	*66 %	34 %
3 CO	59 %	41 %	54 %	46 %	57 %	43 %	52 %	48 %	-	-

- *1 enfant CPS intégré

Rentrée 2012/2013 : admissions en niv. 1 selon décision des parents ou des maîtres

(concerne les élèves qui avaient 4.8 ou 4.9 à la fin de 6^e primaire)

français : sur 70 élèves, 10 étaient concernés ; 6 ont été placés en niv. 1

mathématiques : sur 70 élèves, 8 étaient concernés ; 4 ont été placés en niv. 1

- Transferts en cours d'année (au 1^{er} mai 2013)

BRANCHES	1 CO	2 CO	3 CO	TOTAL
Français vers Niv.I			1	1
Français vers Niv.II				
Allemand vers Niv.I			1	1
Allemand vers Niv.II		1	2	3
Anglais vers Niv I				
Anglais vers Niv II			1	1
Mathématique vers Niv.I	3		1	4
Mathématique vers Niv.II		1		1
TOTAL	3	2	6	11

Evolution des entrées en 1ère année (en %)

Année	FRA niv I	FRA niv II	ALL niv I	ALL niv II	MATH niv I	MATH niv II
1990/91	51	49	51	41	59	41
1991/92	52	42	45	48	48	42
1992/93	54	46	48	39	54	46
1993/94	47	51	46	42	52	46
1994/95	51	49	45	43	57	43
1995/96	50	50	43	52	55	45
1996/97	53	47	57	31	57	43
1997/98	50	50	48	45	53	47
1998/99	50	50	48	40	27	43
1999/00	50	50	54	28	56	44
2000/01	49	48	52	36	49	48
2001/02	54	46	50	41	57	43
2002/03	53	47	46	47	52	48
2003/04	62	38	58	42	58	42
2004/05	65 ¹	35	57 ¹	43	65 ¹	35
2005/06	53 ²	47	47 ²	53	54 ²	46
2006/07	49	51	50	50	50	50
2007/08	63 ¹	37	60 ¹	40	63 ¹	37
2008/09	59	41	53	47	65	35
2009/10	54 ³	46	50	50 ³	60 ³	40
2010/11	60	40	60	40	62	38
2011/12	60 ²	40	-	-	63 ²	37
2012/13	54	46	-	-	46	54

¹ avec 2 élèves différents intégrés ² avec 1 élève différent intégré ³ avec 4 élèves différents intégrés

Effectifs des élèves par commune

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Bourg-St-Pierre	6	9	8	9	6	6	5
Liddes	36	39	33	28	26	23	26
Orsières	117	108	122	105	97	84	86
Sembrancher	38	32	36	30	25	25	29
Bagnes	5	3	6	8	9	12	18
Bovernier	4	4	6	6	5		1
Saxon							
Martigny	1	4	4	5	5	4	3
Martigny-Croix						1	2
Trient	1	1	1	1			
Fully		3		6	7	2	1
Salvan			1	1	1	1	
Vollèges			1	1	2		
Nendaz					1		
Bex					1	1	1
Finhaut						1	1
Sierre						2	
Charrat						1	1
Vernayaz						1	1
TOTAL	208	203	218	200	185	164	175

Personnel enseignant

En août 2012, nous avons accueilli 2 nouvelles enseignantes : Anita Yule, professeur d'anglais et Hélène Zufferey, enseignante spécialisée au CPHV (Centre pédagogique pour handicapés de la vue).

Notre effectif était de 22 enseignants, soit 10 femmes et 12 hommes.

POSTES - ENSEIGNANTS -ACTIVITE MOYENNE :

Nombre de postes à plein temps :	$= \frac{381 \text{ h}}{26}$	= 14.6
Nombre réel d'enseignants en activité		= 20
Activité moyenne par enseignant :	$= \frac{381 \text{ h}}{20}$	= 19.05 h
Taux moyen d'activité :	$= \frac{19.05}{26} \cdot 100$	= 73.3 %

LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT 2012-2013

M. Jean-François BOBILLIER	MUS	
M. Thierry BOBILLIER	MATH, INFO, ACM, SCI, DT	
M. Gilles Bolis	FRA, EDC, ANGL, MATH, INFO	Tit 1CO
Mme Christelle DARBELLAY TORNAY	SOUTIEN pour élèves allophones	
M. Thomas DELAMORCLAZ	FRA, EPH, EDC, ANGL, SOUT	Tit 2CO
Mme Marika FELLAY-DAVOLI	FRA, ALL, EDC, médiatrice	Tit 1CO
Mme Florence Hélène GABIOUD	EF	
M. Benoît GASPOZ	FRA, ANGL, EDC, REL 3CO, GHC, CIV MATH renf, ROB opt	Tit 2CO
M. Christian GREGOIRE	FRA, MATH, SOUT, CPTA	Tit 3CO
Mme Line LATTION	API	
M. Josué LOVEY	FRA, ALL, EDC, SOUT, ECR, REL 3CO MEDIAS opt, échange linguistique	Tit 1CO
M. Pierre-Alain METROZ	FRA, SCI, GHC, FRA renf	
Mlle Emilie RAUSIS	FRA, EDC, GHC, SCI, ECR, MUS, AV	Tit 1CO
Mme Mélanie REUSE	Duo intégration, API	
M. Eric SARRASIN	EPH, ACM, SANTE par le sport opt, coordinateur SAF	
M. Youri SILIAN	FRA, GHC, GEO, INFO, EF, MEDIAS opt., HIST THEAT opt, act. sportives, pdt ASAFO	Tit 3CO
M. Christophe TACCHINI	FRA, ALL, INFO, AV, ARTD THEAT opt	Tit 3CO
M. Jean-Michel TORNAY	MATH, TM	
Mme Carole VERNAY-GROSSRIEDER	ALL, échange linguistique	
Mlle Sophie VERNAY	MATH, EDC, ALL, SCI	Tit 2CO
Mme Anita YULE	ANGL, GHC	
Mlle Hélène ZUFFEREY	Duo intégration CPHV	



REPLACEMENTS 2012-2013 :

Pour remplacer des professeurs à l'armée, en formation, malades, blessés ou en congé, nous avons fait appel aux services de :

Christelle Darbellay Tornay

Marie Gaillard

Camille Buémi

Eléonore Carron

Romaine Boillat

Christiane Bruchez

Benoît Perraudin

Arnaud Rossier

Florence Mazhari

À toutes et à tous, nous adressons nos vifs remerciements pour leur disponibilité et leur engagement au service de nos élèves.

Merci également à tous les maîtres qui ont assuré des remplacements durant leurs heures libres au cours de cette année scolaire.

Carnet rose

Cette année nous avons accueilli une nouvelle « petite frimousse », **Cyprien**, fils de Florence et Casimir Gabioud, né le 20 octobre 2012.



1F11 – La classe de Marika Fellay



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BENDER	Céline	Eric	19.02.2000	Sembrancher
2	CHAMOREL	Thaïs	Henri	20.02.2000	Martigny-Combe
3	CHAPPUIS	Mélanie	Serge	15.08.2000	Martigny-Croix
4	COPT	Sarah	Olivier	13.03.2000	Praz-de-Fort
5	DARBELLAY	Léon	Romain	06.09.2000	Liddes
6	DARBELLAY	Thomas	Narcisse	08.09.2000	Liddes
7	EMONET	Aline	Christophe	27.02.2000	Chamoille
8	FARQUET	Emilie	Damien	14.12.1999	Montagnier
9	GAY	André	Eric	10.05.2000	Bourg-St-Pierre
10	GENOUD	Ivy	Vincent Moulin	19.02.2000	Sembrancher
11	KACZMAREK	Christophe	Karol	15.06.2000	Orsières
12	LATTION	Audrey	Jérôme	01.12.1999	Orsières
13	LESDOS	Pauline	Laurent	04.02.2000	Champex
14	LOVEY	Marianne	Florian	24.06.2000	Orsières
15	PIERROZ	Noah	Stéphane	01.01.2000	Liddes
16	PRALONG	Marc	Jacques	24.03.2000	Orsières
17	SARRASIN	Antoine	Yannick	03.03.2000	Praz-de-Fort
18	SARRASIN	Ilona	Michaël	24.08.2000	Orsières
19	THETAZ	Samuel	Olivier	14.03.2000	Orsières

1F12 – La classe de Josué Lovey



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BESSE	Alison	William	09.03.2000	Bruson
2	BRUCHEZ	Corentin	Jean-Louis	13.08.2000	Lourtier
3	DUAY	Marine	Luc	18.11.1999	Orsières
4	FARQUET	Bruno	Christian	18.12.1999	Villette
5	FERRAZ	Diogo	Paulo	29.03.2000	Sembrancher
6	GABIOUD	Camille	Cédric	26.01.2000	Liddes
7	GENET	Justine	Fabien	18.10.2000	Orsières
8	LELONG	Mélissa	Pascal	20.03.2000	Sembrancher
9	LOVEY	Pierre	Sébastien	19.10.1999	Orsières
10	MAILLARD	Zara	Antoine	03.09.1999	Verbier
11	MAYE	Louis	Jean-Paul	02.03.2000	Prarreyer
12	MOULIN	Romy	Blaise	12.01.2000	Liddes
13	OLIVEIRA MOURA	Barbara	José Americo	14.07.2000	Sembrancher
14	REICHENBACH	Thierry	Christian	25.01.2000	Martigny
15	RICHARD	Justine	Willy	06.07.2000	Orsières
16	SILVA FREITAS	Ana Beatriz	Filipe	07.06.2000	Orsières
17	THEUX	Audrey	Michel	16.06.2000	Orsières
18	THIEBAUD	Xavier	Yves	14.07.2000	Verbier
19	TORNAY	Theo	Alain	23.12.1999	Orsières

1F23 – La classe d’Emilie Rausis et Mélanie Reuse



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BAPST	Amaëlle	Jean-Louis	22.09.2000	Orsières
2	BRUCHEZ	Maxime	Michel-Etienne	09.06.2000	Orsières
3	FERRARI	Karim	Michel	16.01.2000	Liddes
4	FERREIRA MOREIRA	Ana Catarina	José	16.04.1999	Orsières
5	HUBERT	Cyrille	Christian	27.03.2000	Orsières
6	LOCHER	Thais	Roland	12.08.1999	Montagnier
7	MARQUIS	Axel	Nicolas	12.06.2000	Liddes
8	MENDEZ	Romain	François	09.01.2000	Sembrancher
9	METRAILLER	Jeanne	Gabriel	09.05.2000	Sembrancher
10	MICHELLOD	Tanguy	Nicolas	17.09.2000	Sembrancher
11	PERROUD	Mathias	Patrick	29.07.1999	Orsières
12	PUIPPE	Samanta	Pierre-André	21.10.1998	Orsières
13	REUSE	Valentin	Martial	01.09.2000	Orsières
14	ROSIER	Bruno	Bernard	16.12.1999	Orsières
15	TERRETTAZ	Tristan	Samuel	26.05.2000	Sembrancher
16	TORNAY	Romain	Gérald	26.08.2000	Orsières

1F24 – La classe de Gilles Bolis et Hélène Zufferey



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	ANCAY	Emile	Fabrice	03.02.2000	Bourg-St-Pierre
2	BOBILLIER	José	Thierry	22.06.2000	Orsières
3	BUEMI	Yann	Vincent	10.12.1999	Praz-de-Fort
4	CARRUPT	Manon	Stéphane	26.02.2000	Orsières
5	CRETTEX	Guillaume	Charles-Henri	09.12.1999	Orsières
6	CVETKOVIC	Nemanja	Zivorad	25.02.2000	Orsières
7	DEL SORDO	Laura	Félix	12.10.1999	Sembrancher
8	FORMAZ	Justine	Jean-Pierre	10.02.2000	Praz-de-Fort
9	FROSSARD	Justine	Bernard	03.04.2000	Sembrancher
10	GAULE	Alison	Jérémie	15.09.2000	Orsières
11	GIROUD	Evan	Thierry	17.08.2000	Orsières
12	MORET	Nolan	Yan	13.06.2000	Fully
13	PINTO DIAS	Rafael	Antonio	27.01.2000	Orsières
14	RIAND	Loïc	Raphaël	17.11.1999	Sembrancher
15	SALVADOR	Dylan	Hervé	11.06.2000	Liddes
16	VOUILLOZ	Nathan	Xavier	29.10.1999	Bovernier
17	VOUTAZ	Déborah	Nicolas	15.07.2000	Sembrancher

2F11 – La classe de Benoît Gaspoz et Mélanie Reuse



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	ABBET	Camille	Biselix Didier	10.11.1998	Orsières
2	COTTURE	Elodie	Fabrice	02.01.1999	Orsières
3	CRETENAND	Celimène	Samuel	04.06.1999	Vernayaz
4	DARBELLAY	Yohan	Cédric	11.09.1999	Sembrancher
5	EMONET	Morgane	Pierre	18.11.1998	Sembrancher
6	FORMAZ	Chloé	Denis	12.04.1999	Orsières
7	FORMAZ	Mélanie	Jean-Pierre	18.01.1999	Praz-de-Fort
8	GABIOUD	Gaëlle	Stéphane	01.12.1998	Orsières
9	LATTION	Elise	Pierre-Alain	03.03.1999	Orsières
10	LATTION	Solène	Serge	13.02.1999	Orsières
11	MANTINO	Luca	Marco	29.06.1999	Charrat
12	MARET	Fabrice	Stéphane	12.12.1998	Orsières
13	MICHAUD	Adelaïde	Patrice	06.01.1999	Liddes
14	MICHELLOD	Freddy	Claudy	29.05.1999	Liddes
15	SANCHEZ	Joachim	Bartolomé	10.08.1999	Sembrancher
16	TORNAY	Guillaume	Simon	05.08.1998	Orsières
17	VALDNAIRE	Chloé	Dominique	03.09.1999	Liddes
18	VOUILLAMOZ	Hugo	Bertrand	16.09.1998	Liddes
19	VOUTAZ	Lucie	Pierre-Louis	03.10.1998	Sembrancher

2F12 – La classe de Sophie Vernay



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BAPST	Céline	Jean-Louis	16.04.1999	Orsières
2	BRUCHEZ	Guillaume	Laurent	08.01.1999	Montagnier
3	CARROZ	Sarah	Marc	21.08.1999	Bruson
4	DARBELLAY	Noémi	Joël	26.05.1999	Liddes
5	DUAY	Laura	Jean-Claude	10.02.1999	Orsières
6	EMONET	Déborah	Daniel	02.03.1999	Sembrancher
7	FIORA	Marine	Michel	20.03.1999	La Fouly
8	FROSSARD	Joël	Patrice	15.09.1999	Sembrancher
9	FUMEAUX	Benoît	Eric	01.03.1999	Le Cotterg
10	GABIOUD	Sandrine	Pierre-Henri	25.06.1999	Orsières
11	GROGNUZ	Lisa	Fabrice	30.09.1999	Martigny-Croix
12	LATAPIE	Luc	Stéphane	29.03.1999	Bruson
13	LEQUINT	Nohan	Samuel	20.04.1999	Fornex
14	LUGON	Nils	Jean-Luc	29.01.1999	Finhaut
15	POTET	Bastien	Cyril	19.04.1999	Orsières
16	RENVALL	Amalia	Per	01.06.1999	Verbier
17	RIBORDY	Emilie	Michel	10.12.1998	Sembrancher
18	SARRASIN	Yanis	Benoît	10.06.1999	Orsières
19	TORNAY	Nathan	Thierry	08.09.1999	Liddes

2F23 – La classe de Thomas Delamorclaz



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BORNET	Guillaume	Jacques	05.05.1999	Orsières
2	BRESSOUD	Corantin	Sven	19.09.1999	Orsières
3	DARBELLAY	Jérémy	Jean-Paul	10.03.1999	Orsières
4	DE MADALENO MEIRELES	Abel Maria	Victor	04.11.1998	Sembrancher
5	DROZ	Déborah	Roland	19.09.1999	Orsières
6	DUAY	Yannick	Fabrice	06.09.1999	Orsières
7	GABIOUD	Damien	Cédric	09.06.1999	Orsières
8	GENOUD	Franck	Pascal	06.07.1999	Bourg-St-Pierre
9	JORDAN	Aurélie	Jean-Daniel	17.04.1998	Praz-de-Fort
10	LO CICERO	Clément	Pierre	12.02.1998	Bourg-St-Pierre
11	MAYE	Candide	Stéphane	13.01.1999	Orsières
12	MOULIN	Loïc	Grégoire	30.07.1999	Orsières
13	NICOULAZ	Bruno	Boris Gros	11.12.1998	Sembrancher
14	OEHLE	Laetitia	Stéphane	13.11.1998	Orsières
15	PELLOUCHOUD	Laure	Ismaël	10.12.1998	Orsières
16	PIERRAZ	Matthew	Paul-Emile	22.01.1999	Liddes
17	THETAZ	Justin	Daniel	18.01.1999	Orsières
18	TISSIERES	Marion	Gérard	14.02.1999	Orsières
19	TISSIERES	Romane	Gérard	14.02.1999	Orsières
20	TROILLET	Vincent	Pierre-Alain	01.06.1999	Lourtier
21	VOUTAZ	Quentin	Gabriel	02.08.1999	Sembrancher

3F11 – La classe de Youri Silian



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BETH	Cyrille	Gabriel	08.07.1998	Orsières
2	BOISSET	Arnaud	Jean-Pierre MORET	08.05.1998	Martigny
3	DARBELLAY	Arnaud	Patrick	20.02.1998	Liddes
4	DARBELLAY	Valentin	Narcisse	19.11.1997	Liddes
5	DELEZE	Fanny	Pierre-Yves	25.11.1997	Verbier
6	DUAY	Chloé	Luc	11.04.1998	Orsières
7	EMONET	Adrien	Christophe	12.03.1998	Chamoille
8	FARQUET	Christian	Philippe	28.10.1997	Orsières
9	LOVEY	Johnny	Philippe	12.08.1998	Orsières
10	METROZ	Céline	Philippe	05.11.1997	Liddes
11	PUIPPE	Julie	Jean-François	04.10.1997	Orsières
12	SARRASIN	Christel	Yannick	18.06.1998	Praz-de-Fort
13	THEUX	Jennifer	Joël	01.04.1998	Orsières

3F12 – La classe de Christophe Tacchini



	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	BISELX	Clément	Fabrice	25.08.1998	Orsières
2	CARROZ	Théo	Marc	15.02.1998	Bruson
3	CRETTON	Guillaume	Michel	27.01.1998	Orsières
4	DUAY	Coralie	Fabrice	04.01.1998	Orsières
5	EXQUIS	Mélinda	Jean-Daniel	25.04.1998	Liddes
6	FUSAY	Angélique	Pierre-Yvan	12.10.1997	Liddes
7	LOCHER	Titouan	Roland	06.10.1997	Montagnier
8	LOVEY	Damien	Gratien	29.04.1998	Liddes
9	MAILLARD	Arthur	Antoine	15.01.1998	Verbier
10	MAILLARD	Romane	Nicolas	31.08.1998	Orsières
11	METTRAUX	Cédric	Daniel	02.01.1998	Champex
12	MOULIN	Sébastien	Blaise	21.05.1998	Liddes
13	REBORD	Amélie	Pierre-Etienne	03.04.1998	Sembrancher
14	VOUTAZ	Ismaël	Gabriel	28.05.1998	Sembrancher

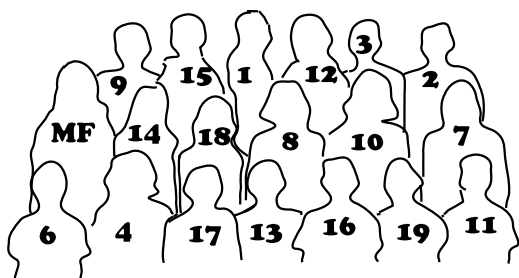
3F23 – La classe de Christian Grégoire et Hélène Zufferey



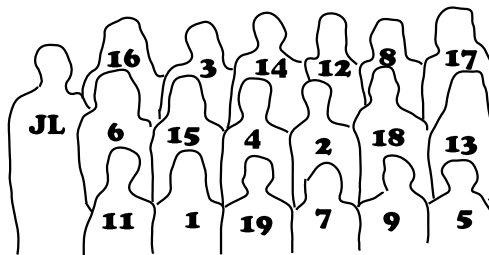
	Nom	Prénom	Filiation	Naissance	Domicile
1	COTTURE	Loredana	Olivier	21.10.1997	Orsières
2	DARBELLAY	Léonard	Hilaire	23.09.1997	Orsières
3	DUMOULIN	Gregory	Stéphane	24.08.1998	Orsières
4	FONTANNAZ	Ismaël	Olivier	04.01.1998	Les Plans-sur-Bex
5	GAILLARD	Andrew	Yvon	21.09.1998	Martigny
6	GERBEX	Alice	Georges Darbellay	04.03.1998	Chandonne
7	LOKAJ	Astrit	Beq	06.11.1997	Orsières
8	MARQUIS	Tristan	Antonin	19.05.1998	Liddes
9	MARQUIS	Yanick	Nicolas	18.01.1998	Liddes
10	MARTINES CATARINO	Jessica Alexandra	Jorge Catarino	11.07.1997	Sembrancher
11	MURISIER	Joe	Serge	06.01.1998	Praz-de-Fort
12	PERROUD	William	Patrick	26.09.1997	Orsières
13	PUIPPE	Lysiane	Bernard	06.07.1998	Bourg-St-Pierre
14	RIBORDY	Cyrille	Gérard	04.09.1998	Sembrancher
15	ROSERENS	Felix	Joseph	15.07.1998	Orsières
16	SELIMI	Florian	Besim	25.05.1998	Orsières
17	THETAZ	Antoine	Olivier	25.01.1998	Orsières
18	VOLLUZ	Kevin	Bernard	28.09.1998	Orsières
19	VOUTAZ	Marie	Nicolas	30.04.1998	Sembrancher

Calques des classes 2012/2013

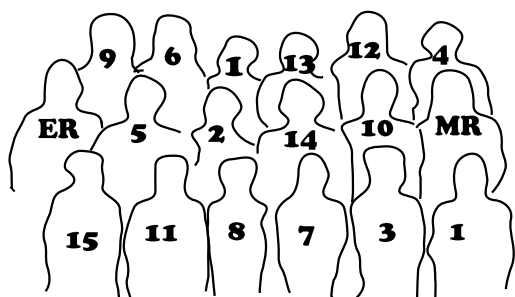
1F11 – La classe de Marika Fellay



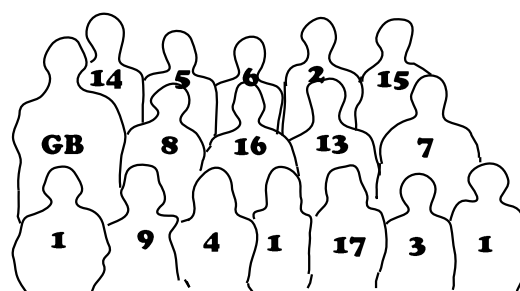
1F12 – La classe de Josué Lovey



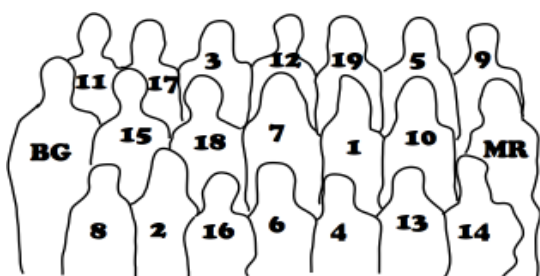
1F23 – La classe d'Emilie Rausis et Mélanie Reuse



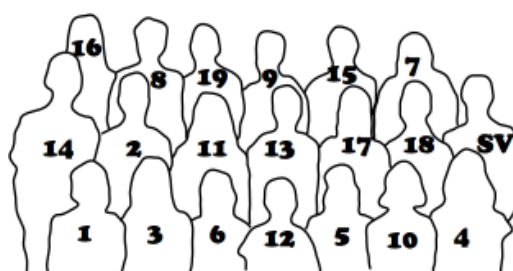
1F24 – La classe de Gilles Bolis et Héléne Zufferey



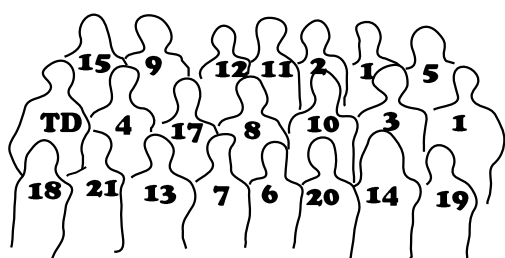
2F11 – La classe de Benoît Gaspoz et Mélanie Reuse



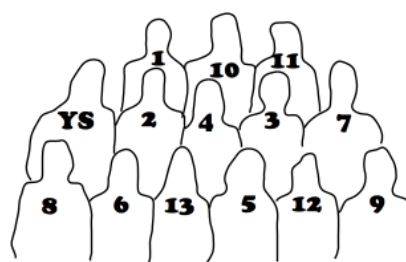
2F12 – La classe de Sophie Vernay



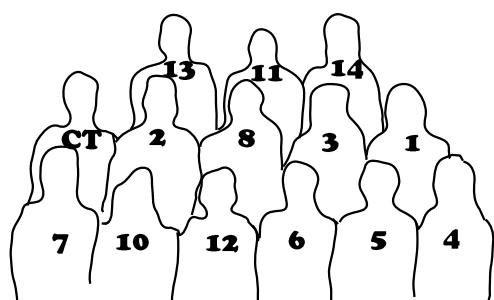
2F23 – La classe de Thomas Delamorclaz



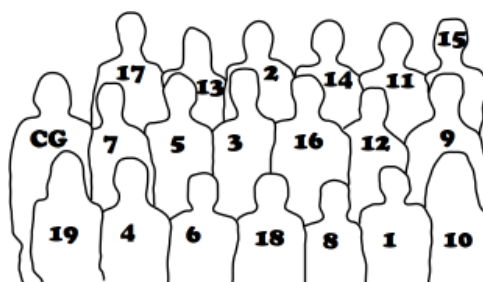
3F11 – La classe de Youri Silian



3F12 – La classe de Christophe Tacchini



3F23 - La classe de Christian Grégoire et Héléne Zufferey



Livre d'or

Merci à tous les profs pour cette année de pure folie.
 - Esméral Fontana

Après avoir beaucoup travaillé, avoir appris sur les autres et sur nous-même, avec beaucoup de sourires et souvenirs, nous quittons le cycle suite à un magnifique théâtre.

Christel Chloé Julie Jennifer Fanny Céline

Quelles belles années passées ici !
 De nouvelles rencontres, les camps, le théâtre et toutes les autres activités...
 Que des moments inoubliables !

MERCI BEAUCOUP !

Corine Romane

Merci de nous avoir accueillis et supportés durant ces trois années consécutives de dur labeur.

Quel boulot !

Théo Guillaume Titouan
 Arthur Damien

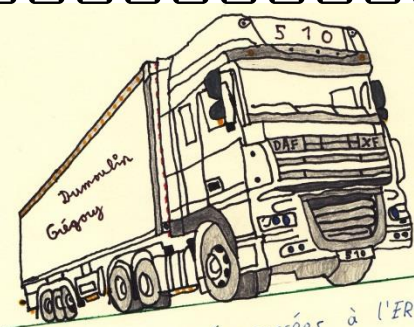


Ces années de cycle étaient cools
 La première année nous avons souvent eu peur de nous lancer dans une discussion, mais petit à petit nous nous sommes rapprochés et avons commencé une amitié.

La troisième année on se connaît à peu près tous quand on sait que c'est notre dernière année on est tous assez content de partir mais certaines personnes savent que leurs amis et quelques professeurs leur manqueraient.

Amélie Prigélique

Melinda



Voilà au terme de ces trois années passées à l'ERVEO, où nous avons vécu des moments inoubliables. Ces années nous ont aidés à grandir et à nous forger une personnalité plus forte. Nous tenons à remercier tous les enseignants qui ont essayé de nous donner l'envie d'apprendre et qui nous ont permis de partir dans deux des plus belles villes d'Europe.

Un immense merci à tous les professeurs grâce à qui nous avons passé les bonnes années à l'ERVEO

Yvette R

Maître

Plan de scolarité 2013-2014

Début de l'année scolaire	:	lundi 19 août 2013 à 7h55
Clôture	:	mercredi 18 juin 2014 à 16h00
Durée totale de la scolarité	:	44 semaines
Durée effective	:	38 semaines
Congé hebdomadaire	:	mercredi après-midi et samedi entier
Horaire quotidien	:	de 7h55 à 11h30 le matin de 13h35 à 16h20 l'après-midi

CONGES ET VACANCES

Automne :	du mercredi au lundi	23 octobre 2013 4 novembre 2013	à midi le matin
St Nicolas :	le vendredi	6 décembre 2013	
Noël :	du vendredi au lundi	20 décembre 2013 6 janvier 2014	le soir le matin
Carnaval :	du vendredi au lundi	28 février 2014 10 mars 2014	le soir le matin
St-Joseph :	le mercredi	19 mars 2014	
Pâques :	du jeudi au lundi	17 avril 2014 28 avril 2014	le soir le matin
Ascension :	du mercredi au lundi	28 mai 2014 2 juin 2014	à midi le matin
Pentecôte :	le lundi	9 juin 2014	

- **Camp d'automne 1CO-3CO** : du lundi 16 septembre au vendredi 20 septembre 2013
- **Camp d'hiver 2CO** : du lundi 10 mars au vendredi 14 mars 2014
- **Classe toute la journée** : les mercredis 4 décembre 2013 et 18 juin 2014

REMARQUES

*Toute demande de congé doit être adressée par écrit (pages réservées à la fin du carnet de leçons) à la direction, au moins 2 jours avant la date souhaitée.
L'autorité scolaire prie les parents de respecter ce plan de scolarité pour la planification des vacances familiales.*