





# ***Table des matières***

## ***Rapport de l'ERVEO 2011-2012***

Page	Titre
1	Table des matières
2	Rapport du directeur
6	Mémento
12	Sport-Art-Formation
13	La filière « Sport-Art-Formation »
14	Activités sportives
17	Camp 1CO
18	Camp 2CO
19	Camp 3CO
20	On s'fait un ciné ?
21	Que deviennent les anciens élèves ?
22	Des enfants pas si différents...
23	Un home pour des vieux jeunes dans leur tête
24	Slam 1 <sup>ère</sup> année
26	Slam 3 <sup>ème</sup> année
27	Le Biolley - article publié sous la rubrique Alpinfo
28	Récit fantastique : La maison de Mr. Leron
29	Cour de récréation
30	Dessins d'élèves
32	A Grand Day Out
33	Présentation de l'Economie Familiale
34	« Coopérons pour avancer ensemble »
35	Interview Marie-Noëlle Troillet
36	Interview René Darbellay
37	Interview André Yule
38	Loïc Milone
39	Grille horaire
40	Orientation scolaire et professionnelle
42	Structures administratives
42	En quelques chiffres
45	Personnel enseignant
46	Carnet rose
47	Photos de classe
57	Calques
58	Regards sur l'ERVEO
60	Plan de scolarité 2012-2013

ce rapport peut être téléchargé sur le site de l'école :  
<http://zwook.ecolevs.ch/orsieres/zwook/viealecole>

# Rapport du directeur 2011/2012



L'année scolaire 2011-2012 a débuté le lundi 27 août, une semaine plus tard que le jour fixé par le plan de scolarité officiel en raison de la 3<sup>ème</sup> étape des travaux de rénovation du 1<sup>er</sup> étage du bâtiment principal. 164 élèves, soit 20 de moins que l'année scolaire précédente et 22 enseignants attendaient le début officiel.

Tous ces élèves étaient répartis dans 8 classes de base (1 classe en moins). Dix maîtres assuraient la responsabilité du titulariat pour 9 groupes de français et un groupe de maths. Ce premier jour, M. le curé Jean-Michel Girard plaçait notre année scolaire sous la protection divine. Personne ne savait alors qu'un événement de cette scolarité 2011-2012 resterait gravé dans nos mémoires.

Lundi 30 avril 2012 : la terrible nouvelle du décès tragique de Loïc Milone, élève de 2<sup>ème</sup> année était annoncée aux élèves et aux enseignants en présence de M. le curé Jean-Michel Girard qui nous livrait cette prière :

*Seigneur, Loïc a passé si vite en ce monde, avec son visage unique entre tous, son tempérament unique entre tous, son sourire unique entre tous, sa personnalité unique.*

*Toi qui es mort suspendu à la croix, toi avec qui tes amis ont mangé et bu après ta résurrection, conduis Loïc à son parfait épanouissement ; donne-lui la plénitude de son être. Qu'il trouve ce qu'il a cherché, ce à quoi il a aspiré, peut-être sans le savoir, la paix, l'amour, le bonheur.*

*Je te confie sa famille, ses amis, ses camarades, ceux qui l'ont accompagné, tous ceux qui sont blessés par sa mort. Donne-nous de trouver les ressources au fond de nous-mêmes, les gestes, les paroles qui font vivre. Amen.*

Affronter la mort d'un jeune de 15 ans a marqué profondément les élèves et les enseignants. Au moment d'écrire ces lignes, la tristesse reste encore bien présente dans le cœur de chacun et nous gardons en mémoire la présence de Loïc par une bougie allumée chaque matin dans le hall d'entrée. Le titulaire de la classe, Thomas Delamorclaz, les élèves qui ont rédigé un texte dans le cahier du souvenir, ceux qui ont pris part activement à la cérémonie d'adieu méritent un grand merci.

## Le corps enseignant

Deux enseignants ont fait valoir leur droit à la retraite au 31 août 2012 :

- René Darbellay nous quitte au terme de 40 ans d'enseignement. Après une maturité commerciale et un passage de 3 ans à l'école normale, René a obtenu sa maturité pédagogique en 1972. Il a enseigné 2 ans en classe de promotion à St-Maurice, 3 ans à l'école privée de Maya-Joie à La Fouly, 1 année en classe primaire à 3 degrés (4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année primaire) à Chez-les-Reuses et 34 ans à l'ERVEO. En septembre 1978, après avoir suivi les différents cours de formation mis sur pied par le DIP de l'époque (Département de l'Instruction Publique), il est engagé comme maître de division B afin d'enseigner le français, les mathématiques et les branches secondaires. René a toujours géré ses classes comme un vrai passionné. Il a transmis cette passion dans les domaines littéraire, scientifique et artistique à des milliers d'élèves. Il a participé activement aux différents projets d'école : camp-retraite, théâtre, super-spectacle des 3<sup>ème</sup> année, exposition, décoration du bâtiment. Durant sa carrière à l'ERVEO, René cumula les fonctions d'enseignant, de responsable du chœur, de metteur en scène, de concepteur de décors. Par ses engagements sans faille, il a su gagner l'estime de ses élèves et de ses collègues. Travailleur de l'ombre, il a imaginé, dessiné, modifié, scié, percé, cloué, vissé, fixé coupé, peint, monté, démonté, remonté les décors des différents spectacles de l'école. Durant l'année scolaire 1996-1997, il créa les décors des spectacles L'Etoile et J'aurais voulu être un artiste, Psiit en 1998, puis de 1999 à 2012 : Tout fout l'camp, On

s'fait la malle, Amour, délice et (.) d'orgue, C.com, Nous irons tous au paradis, les 3ème font leur cinéma, Il était une fois l'Efemeau, Elèves sous influence, Le train de la vie, Et si on prenait le temps, Le tourbillon de la vie, Panne d'inspiration et On s'fait un ciné.

Pour son dévouement inlassable, pour la qualité de ses nombreux engagements auprès des élèves, nous exprimons à René toute notre reconnaissance et nous lui souhaitons nos meilleurs vœux pour une retraite active.

*“Bonne retraite” en rouge qui s’affiche sur les tréteaux  
Monsieur René s’en va, on fait un show  
Il plie sous les accolades, grimace un sourire  
Une vie de boulot mais le meilleur à venir.”*

- André Yule nous quitte également au terme de 40 ans d'enseignement : 7 ans d'enseignement avec des jeunes de 11 à 18 ans en Angleterre après une formation d'ingénieur à Cambridge et une formation pédagogique en complément, 21 ans à l'école privée de Maya-Joie à La Fouly et 12 ans à l'ERVEO.

En août 2000, il est engagé comme professeur d'anglais, de mathématiques et de branches éducatives et culturelles. Il a obtenu son diplôme de médiateur scolaire en 2004. Durant son passage à l'ERVEO, André a participé activement à la vie dans l'école. Son engagement fut important dans l'équipe de la grille-horaire et le groupe rapport annuel avec la responsabilité de la mise en page. Il a mis ses compétences à disposition de plusieurs enseignants dans son mandat de maître formateur. Comme médiateur et membre de l'équipe de médiation, André a toujours porté le souci d'un bon climat dans l'école en proposant des thèmes de l'année comme l'éducation à la paix, la communication et l'écoute, l'accueil et la fête, la gestion des risques, l'intergénération, le mieux vivre ensemble, les cultures du monde, le développement durable : « Agissons pour l'avenir », communiquons mieux e-changeons, coopérons pour avancer ensemble. Ces fils rouges de l'année ont souvent rencontré un écho favorable auprès de tous les acteurs de l'école.

D'un abord très agréable, il a été apprécié de ses élèves et de ses collègues pour son ouverture, son humour et son sens de la relation humaine.

Il a enfin participé activement aux différents projets dans l'école : camp-retraite, souper-spectacle, voyage spirituel à Rome, ....

Nous exprimons à André, notre reconnaissance pour son travail auprès des élèves, pour son contact chaleureux et ses grandes qualités humaines et nous lui souhaitons une heureuse retraite.

### **Spectacle des 3<sup>ème</sup> année : « On s'fait un ciné ? »**

*« C'était la dernière séance et le rideau sur l'écran est tombé... »*

Le souper spectacle des 46 élèves de 3<sup>ème</sup> année emmenés par leur titulaire a été un véritable succès grâce à des maîtres qui n'ont pas ménagé leur temps, leur patience et leur enthousiasme. Des félicitations et des remerciements à Youri Silian, auteur de la pièce, à René Darbellay, responsable des décors, à Christophe Tacchini, Christian Grégoire, Emilie Rausis, Josué Lovey, pour leur engagement à la mise en scène, à Sophie Vernay, notre pianiste, responsable des chanteurs, à Thierry Bobillier, notre technicien, responsable de la musique et de la lumière, à Emilie Rausis, à l'intendance en collaboration avec Didier Buisson notre cuisinier, à Emilie et Josué, responsables de la billetterie.



Tous les élèves de 3<sup>ème</sup> année accompagnés de 6 maîtres sont allés à Paris du mercredi 6 au samedi 9 juin.

## L'introduction du nouveau cycle d'orientation

Le nouveau cycle d'orientation est entré en vigueur au début de l'année scolaire 2011-2012 en 7<sup>ème</sup> année (9<sup>ème</sup> année Harmos). Dans le rapport 2010-2011, j'ai présenté les différents aspects de ce nouveau CO. J'aimerais revenir sur un point fort de cette nouvelle loi :

- un renforcement de l'enseignement spécialisé et de l'aide aux élèves en difficulté avec de l'appui pédagogique intégré.

- du soutien pédagogique hors du temps de classe : les élèves qui rencontrent des difficultés passagères dans une ou plusieurs branches à niveaux ou qui auraient comme objectif réalisable d'intégrer un niveau supérieur peuvent bénéficier d'un soutien pédagogique hors du temps de classe, dans le but de les aider à combler leur déficit scolaire.



- des études dirigées sont proposées aux élèves ayant besoin d'une aide particulière pour effectuer les tâches à domicile, indépendamment du fait qu'ils soient dans les niveaux I, II ou qu'ils relèvent de mesures de l'enseignement spécialisé.

## Le Plan d'Etudes Romand

Le PER est entré en vigueur au début de l'année scolaire 2011-2012 en 7<sup>ème</sup> année (1<sup>ère</sup> année du CO).

Les objectifs du nouveau Plan d'Etudes Romand (PER) sont regroupés dans les cinq domaines suivants :

- **Langues** : pour les trois langues étudiées, le Français, l'Allemand et l'Anglais, l'accent est mis sur la compréhension et l'expression de textes écrits et oraux
- **Mathématiques et Sciences de la nature** : importance des situations-problèmes et de la démarche scientifique
- **Sciences humaines et sociales** : Géographie - Histoire - Citoyenneté - Ethique et Culture religieuse ; le cours ECR est une spécificité valaisanne
- **Arts** : Activités créatrices et manuelles – Arts visuels - Musique
- **Corps et Mouvement** : Education physique – Economie familiale ; un exemple d'objectif : préserver son capital santé par le choix responsable d'activités sportives et de pratiques alimentaires

Ces objectifs sont complétés par une formation générale de l'élève en lien avec les thèmes suivants : MITIC (= médias, images et techniques de l'information et de la communication) - santé et bien-être - choix et projets personnels - vivre ensemble - interdépendances sociales, économiques et environnementales.

## Reconnaissance et remerciements

Au terme de cette année scolaire 2011-2012, je tiens à dire ma gratitude à toutes les personnes qui permettent que notre école soit un lieu où il fait bon vivre.

En particulier :

- aux professeurs pour leur dévouement auprès des élèves et leur engagement apprécié et indispensable dans les différentes activités et responsabilités au sein de l'école.
- à tous les élèves qui, dans une très grande majorité, ont des attitudes souvent positives.
- à mon adjointe de direction, Sophie Vernay, pour sa collaboration attentive, efficace et précieuse.
- aux titulaires de 3<sup>ème</sup> année, à tous les maîtres, au cuisinier et aux parents qui ont collaboré au projet de spectacle 3CO « On s'fait un ciné ? »
- aux maîtres faisant partie du groupe rapport annuel pour leur collaboration
- au médiateur scolaire André Yule et l'équipe de médiation pour avoir organisé des activités autour du thème de l'année « Coopérons pour avancer ensemble »
- à M. le curé Jean-Michel Girard pour son précieux soutien
- à Marie-Louise Del Sordo pour l'animation de l'aumônerie le mardi
- à l'infirmière scolaire Maud Tamarcaz pour sa présence mensuelle à l'écoute des élèves
- aux maîtres responsables du projet 3CO
- aux membres du comité de l'ASAFO (Association Sport-Arts-Formation) pour leur engagement et au coordinateur Eric Sarrasin pour le travail pointu auprès des sportifs
- à l'aide administrative Christelle Darbellay Tornay pour sa disponibilité
- au cuisinier et concierge Didier Buisson et à son épouse pour la qualité du travail
- au personnel de service à la cuisine et au nettoyage. Un clin d'œil à Marie-Noëlle Troillet qui nous quitte après 8 ans de bons et loyaux services

Un merci spécial empreint de regret s'adresse à Anouk Pellaud-Chambovey qui nous quitte après 8 années de collaboration au service de l'orientation des élèves. Nous lui souhaitons plein succès pour la suite de sa carrière professionnelle.

J'associe à ces remerciements le président de la commission scolaire de l'ERVEO, M. Joël Di Natale, ainsi que tous ses membres qui mettent l'école au centre de leur préoccupation et qui nous permettent de travailler dans des conditions favorables.

Je témoigne également ma reconnaissance à toutes les personnes qui, de près ou de loin, ont collaboré, nous ont soutenus ou conseillés tout au long de l'année :

- à M. le Conseiller d'Etat Claude Roch, chef du Département de l'Education, de la Culture et du Sport
- à M. Jean-François Lovey, chef du Service de l'Enseignement et ses collaborateurs Mme Danièle Tissonnier, M. Vincent Ebenegger et M. Michel Beytrison
- à M. Pierre-Marie Gabioud, inspecteur de l'arrondissement II
- à M. Jean-François Thétaz, président de l'assemblée générale de l'ERVEO
- aux autorités communales de Bourg-St-Pierre, Liddes, Orsières et Sembrancher
- à M. Maurice Thétaz, architecte
- à Marie-Luce Pouget, directrice des écoles primaires d'Orsières
- à Mme Sonja Pillet, MM. Michel Délitroz et Guy Dayer de l'office de l'enseignement spécialisé
- M. Christian Pierroz, responsable du Centre Pédagogique Spécialisé de Martigny
- à Mme Sylvie Nicole, psychologue pour le CPS de Martigny
- aux parents des élèves.

*Jean-Michel Tornay  
Juin 2012*

# Mémento de l'année scolaire 2011/2012

## Août

- 3 Réunion avec le président de la CS – visite des travaux de rénovation  
Séance de chantier
- 8 Réunion avec le président de la CS et l'architecte
- 10 Séance ISM CO au CO Leytron  
Séance avec le service de l'enseignement à Sion : informations nouveau CO  
Séance d'information : rentrée scolaire 11-12 avec le chef du département à Sion
- 16 Séance avec l'adjointe de direction  
Séance avec la directrice de l'école primaire et les 2 adjointes
- 22 Séance avec l'architecte et le concierge
- 24 Assemblée générale de l'ASAFO (Association Sport-Arts-Formation Orsières)
- 25 Réunion de la commission scolaire
- 26 Réunion de préparation pour les maîtres : année scolaire placée  
sous le thème : «Coopérons pour avancer ensemble»
- 29 Rentrée scolaire avec les salles de classe rénovées au 1er étage.  
Réunion des maîtres : suite de la séance du vendredi 26 août
- 31 Photographie à l'école pour les maîtres et les élèves



## Septembre

- 1 Réunion de la CODICOVAR (Conférence des Directeurs de CO du Valais Romand)  
à Vollèges
- 2 Réunion des surveillants du sport-midi
- 5 Réunion avec l'inspecteur : informations début d'année – échéancier  
Réunion avec les maîtres de 1CO, 2CO et 3CO : présentation de  
l'appui pédagogique intégré
- 7-8 Réunion des écoles avec label Swiss Olympic à Kreuzlingen –  
Cérémonie de recertification
- 13 Formation pour les maîtres dispensant l'appui : dyslexie et  
dysorthographe  
Réunion avec les maîtres ne participant pas au camp 1CO et 3CO  
: remplacements
- 14 Les Gédéons distribuent le Nouveau Testament en 1CO
- 15 Examens préliminaires par les infirmières du CMS de l'Entremont en 1CO  
Réunion avec les maîtres de 3CO : préparation du camp-retraite
- 16 Réunion avec les maîtres de 1CO : préparation du camp-retraite et présentation du dossier  
d'évaluation
- 19 Réunion avec la fiduciaire : préparation du budget  
Réunion des parents de 1CO et 3CO : présentation du camp d'automne – présentation de  
l'orientation progressive en 1CO - rencontre avec les titulaires  
Réunion des parents de 2CO : rencontre avec les titulaires
- 20 Révision des comptes de la CROTCEs au collège de Bagnes  
Révision des comptes de l'UPE  
Séance d'information PER, domaine SHS 1CO au CO Ste-Marie
- 22 Examens préliminaires par les infirmières du CMS de l'Entremont en 1CO  
Séance avec l'architecte : plans de rénovation du rez-de-chaussée et des sous-sols – 4ème  
étape
- 23 Séance réseau de collaboration à la maison du district à Sembrancher
- 26-30 Départ au camp-retraite pour les 1CO et 3CO  
1CO : à Ravoire avec MF, ER, AY, JL, Arnaud Rossier, MR accompagnés de M. le Curé  
Jean-Michel Girard - 58 participants (2 él. en classe)



- 3CO : au Bouveret à vélo avec YS, CG, CT, RD, TB, JFB, CH - 44 participants  
(2 él. en stage professionnel)
- 26-29 Intervention de la LVT avec l'exposition « Je gère » pour les 2CO
- 27 Réunion avec la fiduciaire : budget et comptes  
Présentation Climatscope par Vincent Luyet pour les 2CO
- 27-29 Programme SIPE (Sexualité-Information-Prévention-Education) pour les 2CO
- 28-30 Séminaire de la CROTCES (Conférence ROMande et Tessinoise des Chefs d'Établissements Secondaires) à Macolin sur le thème "la prise en charge des élèves en difficulté : un effort collectif"
- 30 Messe de clôture en présence de nombreux parents

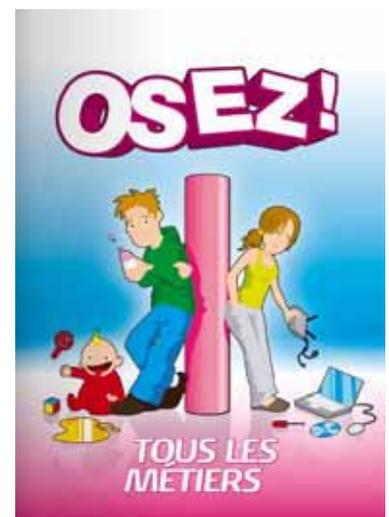
### **Octobre**

- 4 Rencontre avec l'inspecteur et la conseillère pédagogique  
Réunion d'information professionnelle avec Anouk Pellaud, conseillère en orientation : titulaires 2CO et 3CO
- 5 Information aux maîtres sur l'utilisation du matériel multimédia en salle d'étude
- 6 Réunion de la CODICOVAR à Collombey  
Réunion du groupe "activités chorales et culturelles"  
Formation continue d'anglais au collège de la Planta à Sion
- 7 Réunion avec l'équipe de médiation
- 10 Exercice d'évacuation  
Visite de l'inspecteur
- 13 Cross de l'école : cours 3 et 4  
Visite de l'inspecteur  
Séance avec l'architecte et Didier Buisson : travaux rez-de-chaussée + sous-sol  
Réunion des maîtres : bilan du camp d'automne
- 24 Séance avec Christian Pierroz, responsable du CPS  
Fin du 1<sup>er</sup> demi-semestre
- 24-26 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 27 Réunion des maîtres : bilan du demi-semestre, transmission des bulletins intermédiaires  
Réunion avec le président de la CS et la fiduciaire : budget et comptes
- 31 Réunion de l'arrondissement II avec l'inspecteur à Vernayaz
- 12 Contrôles dentaires pour toutes les classes



### **Novembre**

- 1 Révision des engins de la salle de gymnastique
- 7 Réunion avec président de la CS, l'architecte et Didier Buisson : rénovation 4<sup>ème</sup> étape  
Réunion de la commission scolaire : budget et comptes
- 3-7 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 10 Journée « Osez tous les métiers » pour les élèves de 2CO
- 11 Réunion du groupe de travail «mesures d'aide et d'enseignement spécialisé» en 2CO et 3CO  
Concert didactique de l'orchestre du conservatoire «La symphonie dans tous ses états»  
Réunion groupe rapport annuel
- 14 Visite de l'inspecteur  
Projet 3CO : conférence Nicolas Donzé «Addiction : une maladie du cerveau»  
Séance avec l'architecte : mobilier  
Réunion comité ASAFO (Association Sport-Arts-Formation Orsières)
- 16 26<sup>ème</sup> championnat international de jeux mathématiques et logiques  
Réunion de la CODICOVAR + AVDEP à Martigny



- 20 Journée des droits de l'enfant
- 21-25 Semaine de la lecture : « Un temps pour lire»  
Rencontre Michel Chèvre, président de l'association de volleyball  
Invitation 15 ans ASAFGrône  
Conférence exploration du monde : «Tombouctou» de Michel Drachoussoff
- 22 Vaccinations Gardasil et hépatite pour les élèves de 1CO  
Assemblée générale de l'ERVEO : visite des travaux de rénovation du 1er étage
- 24 Conférence Jean-Yves Michellod «skieur libre, son Mt-Blanc»  
Réunion équipe de médiation
- 28 Visite de l'inspecteur  
Séance d'information PER-MITIC à Orsières
- 29 Présentation de l'association « ADLAW» par Jean-René Pouget
- 29 Assemblée générale de l'ASAFVS à Sion



### **Décembre**

- 2 Visite des classes  
Réunion de la commission scolaire : budgets et comptes
- 5-23 Vente de gâteaux en faveur de l'association « ADLAW »  
Messages de Noël, chaque matin, par les élèves
- 7 9ème Conférence nationale pour la promotion de la relève à Macolin
- 12 Envoi des soumissions pour la rénovation du rez-de-chaussée et du sous-sol : 4ème étape  
Réunion groupe de travail «mesures d'aide et d'enseignement spécialisé» en 2CO et 3CO  
Séance avec l'architecte
- 13 Réunion des maîtres : informations générales
- 15 Séance de la CODICOVAR avec le DECS à Saint-Gingolph
- 23 Film à la salle polyvalente : "Un monde meilleur" de Mimi Leder - Goûter de Noël  
Apéritif pour les maîtres – échange des vœux

### **Janvier**

- 9 Reprise des cours  
Réunion avec le président de la CS
- 11 Réunion avec les titulaires de 1CO : livret scolaire
- 12 Réunion avec les maîtres 2CO : préparation du camp-retraite
- 13 Séance du réseau de collaboration à la maison d'Entremont à Sembrancher  
Fin du 1er semestre : changement EF/TM  
Délai pour la rentrée des postulations comme employé(e) auxiliaire en conciergerie
- 16 Formation en établissement : «Enseigner en classes hétérogènes»
- 17 Intervention d'Action Innocence par Mme Virginie Fournier pour les élèves de 2CO  
Présentation des filières du secondaire II aux élèves de 3CO et aux élèves de 2CO intéressés au collège  
Réunion de parents 2CO - 3CO : informations scolaires et professionnelles
- 17-20 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 19 Réunion de la commission scolaire : engagement de Mme Barbara Gabioud comme employée auxiliaire en conciergerie à temps partiel
- 20 Projet 3CO : intervention de l'AVIFA (Amour Vie Famille)  
Réunion des maîtres en vue du projet spectacle 3CO
- 23 Réunion des maîtres : bilan du 1<sup>er</sup> semestre - distribution des livrets scolaires - rencontres avec les parents
- 24 Vaccinations Gardasil II et varicelle pour les élèves de 1CO et 2CO
- 25 Conférence exploration du monde : «L'Irlande entre terre et mer» de Luc Giard



- 27 Travaux de rénovation : délai pour la rentrée des soumissions 4ème étape
- 30 Séance d'information sur le concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion  
Réunion avec l'inspecteur
- 31 Conférence de M. Patrick Ferla, journaliste pour les élèves de 2CO

### **Février**

- 1 Réunion de la CODICOVAR et de l'AVDEP à Sion  
Travaux de rénovation : ouverture des soumissions en présence des entreprises
- 3 Présentation du bulletin d'inscription 3CO aux élèves de 2CO  
Séance avec l'infirmière scolaire : permanence santé
- 6 Réunion comité ASAFO (Association Sport-Arts-Formation Orsières)
- 10 Réunion avec président de la CS
- 13 Réunion avec le président de la CS et la fiduciaire : analyse des natures comptables  
Réunion de la COBRA (commission de branche) Arts à Martigny
- 14 Visite de l'inspecteur  
Assemblée générale extraordinaire de l'ERVEO : adjudication des travaux 4ème étape
- 7 Sortie à skis, raquettes et biathlon : Champex – Bavon
- 20 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion
- 28 Réunion des arrondissements II et III à Saxon : présentation du PER



### **Mars**

- 1 Séance avec l'architecte et le bureau EMELTEC  
Réunion de la CODICOVAR à Saint-Maurice
- 2 Délai d'inscription aux écoles du 2ème degré
- 5 Réunion avec l'inspecteur : transferts  
Réunion des maîtres : remplacements camp 2CO  
Séance de présentation du concept Sport-Arts-Formation aux nouveaux élèves et aux parents 6  
Inauguration officielle du salon des métiers 2012 à Martigny
- 8 Séance avec l'architecte  
Visite du salon des métiers avec les élèves 1CO et 2CO
- 9 Réunion avec l'inspecteur : présentation du projet d'organisation 2012-2013
- 12 Journée spéciale pour les 2CO : préparation au camp d'hiver  
Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion
- 13-16 Départ au camp-retraite à l'hospice du Gd-St-Bernard pour les 2CO avec BG, PAM, ES, TD, GB, SV accompagnés d'Anne-Marie Maillard, oblate de la congrégation, de André Carron, prêtre et de 4 guides sous la responsabilité de Eric Berclaz - 48 participants.
- 14 Séminaire de la CROTCEs à Neuchâtel sur le thème : "Sorties scolaires : encore le droit !"
- 15 Réunion avec président de la CS
- 16 Concept prévention routière pour les 1CO
- 21 Séance avec l'architecte
- 22 Visite du CO Naters : projet personnel de l'élève en 3ème année
- 26 Fin du 2ème demi-semestre
- 26-30 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 26-30 9ème semaine des médias à l'école en Suisse romande
- 26 Conférence exploration du monde : «Istanbul» d'Olivier Berthelot  
Action de Carême : témoignage de Thévenaz Gygax sur "La question des genres dans les pays du sud"  
Réunion de la commission scolaire
- 27 Sortie à skis et biathlon : Bavon – La Fouly  
Séance d'information PER en SCI à St-Maurice



- 28 Conférence nationale sport de performance et école/formation à Ittigen (BE)
- 29 Concours de slam – finale régionale à la médiathèque de Martigny  
– participation d’une classe de 1CO et de 3CO
- 30 Délai pour la rentrée des postulations comme enseignant de branches  
éducatives et culturelles, dont l’anglais et comme enseignant spécialisé



### **Avril**

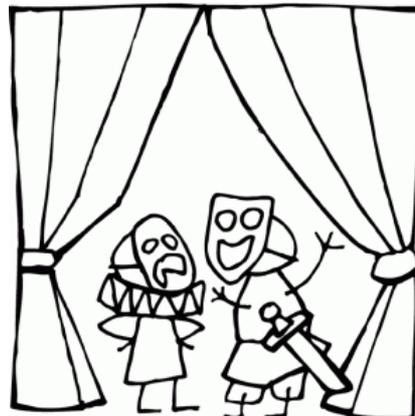
- 2 Séance Sport-Arts-Formation (SAF) au DECS : inscriptions des élèves en EPS (Ecole Partenaire du Sport)
- 3 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion  
Projet 3CO : conférence «La génétique » par M. Pierre Hutter  
Examen du permis de conduire
- 3-5 Programme SIPE (Sexualité-Information-Prévention-Education) pour les 2CO
- 3 Réunion des maîtres : bilan du demi-semester, transmission des dossiers d’évaluation et des bulletins intermédiaires, rencontres avec les parents
- 4 Séance d’information à l’école primaire d’Orsières : l’harmonisation des horaires
- 5 Réunion de la CODICOVAR à Sion-Maurice  
Spectacle Prev’enStock sur le thème de l’année
- 17-20 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 17 Visite de la commission scolaire  
Réunion de la commission scolaire : engagement de 3 nouvelles enseignantes à temps partiel  
Rencontre de Mme Madeleine Nanchen, conseillère pédagogique
- 18 Réunion du comité ASAFO
- 19 Projet 3CO : conférence «La Suisse dans le monde» par M. Martin Michelet du DFAE  
Entretiens par la commission ad hoc des candidates au poste d’employée auxiliaire en cuisine
- 20 Journée anglophone à Verbier pour les classes d’anglais 3CO niv II de TD et AY
- 20 Réunion de la commission scolaire : nomination de Mme Monique Abelenda et de Mme Patricia Buisson comme employées auxiliaires de cuisine à temps partiel en remplacement de Mme Marie-Noëlle Troillet.
- 23 Séance avec l’architecte et Didier Buisson
- 24 PISA 2012 : enquête internationale auprès des jeunes de 15 ans  
Vaccinations varicelle 2CO  
Assemblée générale des maîtres de TM à Martigny
- 26 Journée de réflexion DECS – CODICOVAR – AVECO : "De la voie solitaire à l’équipe pédagogique" à Notre-Dame de Lourdes à Sierre  
Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6ème primaire de Sembrancher, Bovernier et Martigny  
Journée de formation des titulaires scolarisant des élèves en situation de handicap en classe ordinaire à Martigny – Animation de l’atelier transition au CO
- 28 Décès tragique de Loïc Milone, élève de 2ème année
- 30 Rassemblement des élèves sous le porche d’entrée : annonce du décès de Loïc Milone – prière par M. le curé Jean-Michel Girard  
Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6ème primaire d’Orsières



### **Mai**

- La Suisse bouge – Orsières bouge : participation des élèves de 1CO-2CO-3CO
- 2 Tournoi intercollège de football à Vétroz : participation de 6 équipes – 2 équipes en finale  
Séminaire ASAFValais “Accompagnement psychologique et importance du mental chez le jeune sportif” par Alexandre Etter, Bertrand Théraulaz et Sébastien Fournier à Grône avec la participation des élèves Sport-Etude de Grône, de Collombey-Muraz et d’Orsières
- 3 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion  
Ensevelissement de Loïc Milone – participation de toute l’école  
Présentation du nouveau CO aux parents des élèves de 6ème primaire de Liddes et BSP

- 4 Réunion groupe rapport annuel  
Assemblée générale de l'AVECO à Montana
- 10-11 Répétitions générales spectacle 3CO à la salle Edelweiss
- 10 Rencontre avec Daniel Cordonier, directeur OSP et Anouk Pellaud, conseillère en orientation (office d'orientation scolaire et professionnelle)  
Annonce du départ d'Anouk Pellaud
- 12-17 "On s'fait un ciné" : super-spectacle des 3CO à la salle Edelweiss durant 5 soirées
- 14 Réunion équipe de médiation : thème de l'année
- 16 Séance avec l'architecte et le bureau EMELTEC
- 21 COBRA Arts à Martigny
- 22 Réunion du comité de l'ASAFO
- 23 Réunion de la CODICOVAR et de l'AVDEP à Montana
- 24 Réunion groupe activités chorales et culturelles  
Rencontre CPS (Centre Pédagogique Spécialisé) : présentation des titulaires aux parents et à l'élève
- 25 Visite du CO par les élèves de 6P d'Orsières
- 29 Rencontre Adeline Bardou, animatrice de sciences, au collège de Bagnes : liste du matériel
- 31 Visite du CO par les élèves de 6P de Sembrancher, Liddes, Bovernier, Bagnes, Martigny...
- 29-31 Validation des examens cantonaux de français en 3CO



## Juin

- 1 Réunion des maîtres : informations examens d'Etat
- 1 Retrait des épreuves orales et écrites au dépôt scolaire à Sion
- 4 Séance du groupe de pilotage du concept cantonal de pédagogie spécialisée à Sion
- 5 Vaccinations 1CO
- 6-9 Voyage à Paris avec les élèves de 3CO ayant participé au spectacle : " On s'fait un ciné "
- 11 Réunion de la commission scolaire
- 12 Examen cantonal 2CO et 3CO : expression écrite en français  
Rencontre avec Daniel Cordonier : présentation du nouveau conseiller en orientation
- 13 Finale suisse du tournoi scolaire de football à Bâle : participation d'une équipe fille 1CO
- 13-15 Examens oraux d'allemand en 1CO
- 18-19 Examens oraux d'allemand en 2CO et 3CO
- 20 Examens cantonaux en 2CO et 3CO : compréhension de l'oral
- 21 Soirée d'information école primaire d'Orsières
- 21-22 Examens cantonaux en 1CO, 2CO et 3CO  
Examens hören d'allemand en 1CO, 2CO et 3CO
- 25 Réunion des maîtres : bilan de l'année
- 26 Déménagement du rez-de-chaussée et du sous-sol  
Réunion des maîtres : préparation de l'année scolaire 2012-2013
- 27 Début des travaux de rénovation : rez-de-chaussée et sous-sol  
Messe de fin d'année à l'église d'Orsières  
Film à la salle polyvalente en lien avec le thème de l'année  
Réunion avec l'inspecteur : transferts de fin d'année
- 28 Journée à disposition du titulaire : promenade par classe
- 29 Journée sportive et culturelle à Sembrancher  
Distribution des livrets - clôture officielle  
Souper au Botsa offert par la commission scolaire pour marquer :  
- le départ à la retraite de Mme Marie-Noëlle Troillet (2004-2012)  
- les départs à la retraite de M. René Darbellay (1978-2012) et de M. André Yule (2000-2012)  
- les départs de Mme Anouk Pellaud-Chambovey (2004-2012) et de Catherine Lovey-Hugon (2011-2012)  
et sa reconnaissance à Carole Vernay Grossrieder pour ses 10 ans d'activité dans l'école.



Pour l'année scolaire 2011-2012, l'ASAFO (Association Sport Arts Formation d'Orsières) a accueilli 40 jeunes sportifs et 5 artistes dans sa structure, soit :

- 1 joueur d'alto
- 1 joueur de trombone
- 3 joueurs de cornet
- 3 fondeurs
- 26 skieurs alpins
- 11 volleyeurs

Les élèves admis dans la structure viennent d'horizons différents : Orsières et environs bien sûr, mais aussi Verbier, Martigny, Charrat, Fully, Vernayaz, Finhaut, Salvan, Sierre, Noës ou encore Bex.

Cette année encore, nombre d'entre eux ont connu de belles satisfactions tant sur le plan scolaire que sur le plan sportif.

### PRINCIPAUX RESULTATS 2011-2012

#### LES ARTISTES

- Concours national des solistes et quatuors d'instruments de cuivre à Lens: Mickaël Copt (3<sup>e</sup>, alto), Benjamin Piatti (2<sup>e</sup>, trombone)
- Championnats valaisans des solistes à Sion: Benjamin (2<sup>e</sup> en cadet, trombone), Mickaël (2<sup>e</sup> en cadet et junior, alto), Justine Tornay (3<sup>e</sup> en cadet, cornet)
- Junior Slow Melody Contest à Bagnes: Mickaël (1<sup>er</sup>)

#### SKI

- Championnats valaisans à Riederalp et Fiescheralp : Abigaëlle Métroz (3<sup>e</sup> en géant, 1<sup>ère</sup> en spécial), Théo Carroz (3<sup>e</sup> en géant), Lisa Grognuz (2<sup>e</sup> en géant), Nils Lugon (1<sup>er</sup> en spécial et 2<sup>e</sup> en géant), Joël Troillet (1<sup>er</sup> en géant), Valentin Darbellay (3<sup>e</sup> en spécial)
- Championnats valaisans Super-G à Saint-Luc : Abigaëlle (3<sup>e</sup> en OJ 2), Nils (2<sup>e</sup> en OJ 1), Joël (2<sup>e</sup> en OJ 2)
- Finale Ford valaisanne à Veysonnaz, slalom géant: Théo (2<sup>e</sup>), Abigaëlle (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup>), Elise (3<sup>e</sup>), Nils (2x 2<sup>e</sup>), Valentin (1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup>), Candide (3<sup>e</sup>), Joël (3<sup>e</sup>)
- Championnats suisses à Davos : Abigaëlle (5<sup>e</sup> en géant)

#### SKI DE FOND

- Championnats romands à Montana: Dorian Marquis (3<sup>e</sup> en relais U 14 avec le SC Val Ferret), Ismaël Fontannaz (2<sup>e</sup> en relais U 14 avec le SC Bex)
- Classement général Trophée Coop : Ismaël Fontannaz (3<sup>e</sup>)

#### VOLLEYBALL

- Championnats suisses SAR B à Bellinzone (Séverine Giroud) : 1<sup>ère</sup> place

Bravo également à tous les autres sportifs et artistes pour leurs résultats et le bel état d'esprit affiché durant ces derniers mois, malgré la fatigue et le stress résultant de leurs multiples engagements.

On relèvera enfin la reconduction du label Swiss Olympic Partner School jusqu'en 2015. Cette recertification a été décernée lors d'une cérémonie officielle le 7 septembre dernier à Kreuzlingen. L'ERVEO et par-là même l'ASAFO sont ainsi récompensées pour le sérieux de leur engagement auprès des jeunes sportifs de la région.

*Youri Silian, président de l'ASAFO*

# La filière Sport - Art - Formation



La filière Sport-Art-Formation (SAF) consiste à former de jeunes sportifs motivés à percer dans leur sport.

Les élèves inscrits dans cette filière ont une étude prolongée à midi, un entraînement de condition physique un soir par semaine et un cours d'éducation à la vie sportive. En contrepartie, nous pouvons partir parfois sur le temps scolaire pour des courses ou des camps d'entraînement. Nous avons beaucoup de chance d'avoir cette formation ici à Orsières car il n'y a que trois structures comme celle-ci en Valais (Grône, Collombey, et Orsières).

Nous sommes allés à la rencontre de deux élèves SAF de deuxième année, Valentin Darbellay (skieur) et de Séverine Giroud (volleyeuse), et leur avons posé quelques questions au sujet de cette formation.

## ***Qu'est qui vous a motivés à vous inscrire pour la formation SAF?***

V. : Moi c'est surtout les entraînements organisés.

S. : Mon entraîneur SAR (sélection académique régionale).

## ***Quelle sont les différences entre un élève SAF et un élève « normal »***

V. : Les absences dues au sport, par exemple les courses ou les entraînements.

S. : Les élèves SAF ont plus facilement des congés pour le sport. Mais ils doivent aussi apprendre à mieux s'organiser.

## ***Quels sont les avantages et les désavantages ?***

V. : Pratiquer son sport sans trop de difficultés mais par contre pas beaucoup de temps libre.

S : Pratiquer notre sport, clairement! Mais pas beaucoup de temps libre pour ceux qui habite loin et

doivent en plus prendre les transports publics.

## ***Avez-vous déjà regretté d'être dans cette formation ?***

V : Non.

S. : Non jamais.

La formation sport-étude est exigeante, car nous devons avoir plus de prise en charge donc travailler seuls. Cette filière nous aide beaucoup pour la suite, car nous devons constamment jongler entre nos rattrapages, nos camps, le sport et bien entendu... l'école. Nous devons apprendre à devenir autonomes sinon nous sommes «perdus». C'est une école de la vie.

*Michaël Gabioud  
Dorian Marquis*

## **Questions à Eric Sarrasin**

M. Sarrasin travail au sein de cette formation. Nous l'avons interrogé, car il est le coordinateur sportif et pour cette raison celui qui a le plus de contacts avec les élèves SAF.

## ***Comment êtes-vous rentré dans sport-étude ?***

Moi je ne suis pas rentré dans le sport étude je l'ai créé avec Roger Fellay (ancien directeur), Daniel Tornay (ancien prof) et Jean-Michel Tornay (directeur actuel) en 1999.

## ***Avez-vous vu beaucoup de changement ?***

Oui, j'ai vu beaucoup de changements : les méthodes d'entraînement ont évolué, tout comme le matériel mis à disposition, le nombre d'élèves et les structures (Ski Valais par exemple).

# Activités sportives 2011-2012

## 1. TOURNOI DE FOOTBALL : VICTOIRE DE LA 2F12



Une fois n'est pas coutume, le tournoi de football a recueilli une belle palette d'inscriptions puisque pas moins de douze équipes, dont seulement deux de 3CO, se sont présentées lors du tour qualificatif ! Avec trois groupes de quatre formations pour uniquement quatre qualifiés, l'enjeu était de taille. Le moins que l'on puisse dire est que les deuxièmes années ont particulièrement assuré en trustant toutes les places vacantes pour les demis ! Out donc des premières souvent courageux dans l'effort ! Out également des troisièmes qui ont

parfois péché par suffisance ! La finale opposa finalement la 2F11 à la 2F12. Passionnante de bout en bout, la rencontre a fait la part belle au fair-play. Aucune faute à signaler mais deux buts marqués tout de même. Après les deux récréations, le score était donc de un partout. Séance de tirs au but stressante pour tout le monde qui sacrera finalement la 2F12, grâce à un bel arrêt de Théo (lequel rachète ainsi sa boulette durant le match).

## 2. CROSS D'AUTOMNE, UNE REUSSITE!

Une fois de plus nous avons été chanceux avec la météo lors du cross d'automne. Ces belles conditions ont permis une course captivante. En effet, même s'il n'y a pas eu de records, les résultats 2011 sont de très bonne facture. Valentin et Fanny ont même titillé le record absolu de l'épreuve ! Un grand bravo à tous les élèves !



Voici le palmarès 2011:

- 1CO filles:** 1. Mélanie Formaz (13.39) 2. Chloé Formaz (13.57) 3. Romane Tissières (14.20)  
**1CO garçons:** 1. Luc Latapie (19.24) 2. Justin Thétaz (19.35) 3. Joël Frossard (19.42)  
**2CO filles:** 1. Fanny Délèze (12.17, meilleur temps des filles)  
2. Muriel Lattion (12.22) 3. Romane Maillard (13.02)  
**2CO garçons:** 1. Valentin Darbellay (17.55, meilleur temps des garçons)  
2. Christian Farquet (18.54) 3. Grégory Dumoulin (19.27)  
**3CO filles:** 1. Abigaëlle Métroz (14.42) 2. Virginie Brodt (14.51) 3. Candice Lovey (16.07)  
**3CO garçons:** 1. Dorian Marquis (18.38) 2. Grégoire Emonet (19.13) 3. Joël Troillet (19.17)

### 3. TOURNOI DE VOLLEYBALL : VICTOIRE POUR SEVERINE, ROMANE ET ARTHUR !



20 équipes pour un titre, mais pas de véritables révolutions cette année lors du tournoi de volleyball. Déjà lors des poules qualificatives, les cadors ont assez facilement tiré leur épingle du jeu afin de se qualifier pour les quarts de finale dans un premier temps, puis pour les demies ensuite. Quatre équipes donc pour trois médailles. Dans la première demi-finale, Céline, Mickaël, Mélina et CT ont livré un combat titanesque face à Grégoire, Benjamin, Candice et CVG. Le combat fut de tous les instants, au point que la victoire ne s'est dessinée que lors du dernier point

et une balle dans le filet de Céline. Lors de l'autre demie, Séverine et ses coéquipiers ont facilement pris la mesure de Virginie, Abigaëlle et Joël. Les finales, malheureusement, furent tout aussi déséquilibrées avec une ample victoire de Séverine, Romane et Arthur pour la première place et de la bande à Mickaël pour la médaille de bronze.

Le tournoi, toujours aussi apprécié des élèves, a permis de belles empoignades et, malgré le principe de l'auto-arbitrage, s'est toujours déroulé dans un état d'esprit remarquable.

### 4. TOURNOI DE TCHOUKBALL: ENCORE LA 2F12 !

Le tournoi de tchoukball fait son petit bonhomme de chemin à l'ERVEO. Après des débuts timides, il rencontre, année après année, un succès grandissant. Neuf équipes, réparties en deux groupes assez homogènes, se sont donc affrontées au mois de décembre 2011. Après des éliminatoires et des demis disputées, la 3F22 se qualifiait pour la finale avec le statut de favori. Las pour elle, en face, la 2F12 n'entendait pas se laisser faire. Avec un moral gonflé à bloc par leur succès lors du tournoi de football, les deuxièmes remportèrent même une victoire assez aisée.



### 5. TOURNOI DE TENNIS DE TABLE : LOGIQUE RESPECTEE



Belle affluence pour ce troisième tournoi de tennis de table de l'ERVEO. 51 élèves sur la ligne de départ pour finalement 4 qualifiés pour les demi-finales. Elimination directe oblige, la défaite était interdite. Ainsi quelques favoris sont tombés rapidement, faute d'avoir pris leur adversaire suffisamment au sérieux. A ce petit jeu, deux outsiders ont tiré leur épingle du tournoi: Corentin et Yannik. Ce dernier a failli créer la grande

surprise en demi-finale. Malheureusement pour lui, sa première mi-temps contre Arthur fut calamiteuse et malgré un rush final ahurissant, il a dû laisser filer la victoire pour 3 points. De l'autre côté, Corentin et Adrien se tenaient encore d'un point à mi-parcours, avant que le futur vainqueur ne sorte le grand jeu et s'envole pour la finale. De suspense, il n'y en a pas vraiment eu en finales. Tant Yannik qu'Adrien ont largement dominé leur sujet. Médaille en chocolat donc pour Corentin après un tournoi méritoire. Bravo aux trois médaillés et à tous les participants pour le bel état d'esprit affiché durant tout le tournoi.

## 6. TOURNOI DE FOOTBALL INTERCOLLEGE A VETROZ

Un tout grand coup de chapeau aux premières années filles pour leur magnifique prestation lors du tournoi intercollège de football à Vétroz. Ce d'autant plus qu'elles ne partaient clairement pas favorites dans cette compétition. Souvent dominées dans le jeu, elles ont trouvé les ressources psychologiques et physiques pour éliminer leurs adversaires une par une, jusqu'à la finale. Emmenée par une Mélanie impériale aux buts, elles sont allées jusqu'au bout du suspense pour l'emporter finalement aux penalties ! Bravo donc aux 1CO filles qui perpétuent une lignée de qualifications féminines de l'ERVEO pour la finale suisse à Bâle.

Les premières années garçons ne furent pas en reste. Après des éliminatoires contrastées (une défaite, deux victoires et un nul), ils se qualifièrent pour la finale de justesse. Loin de subir, ils décidèrent d'imprimer une belle cadence d'entrée et ouvrir logiquement le score. Malheureusement, deux buts lors des dernières secondes de jeu ruinèrent tous leurs espoirs.

Autre espoir déçu, les deuxièmes filles, lesquelles pêchèrent par manque de réalisme à la conclusion. Au final, deux victoires, deux nuls, aucun but encaissé, mais une deuxième place du groupe derrière les gagnantes de la compétition, Hérens.

Un grand bravo également aux autres équipes inscrites pour le remarquable état d'esprit affiché durant toute la journée.

## 7. TOURNOI DE BADMINTON : BENJAMIN ET JOEL LOIN DEVANT

Cela faisait longtemps que l'ERVEO n'avait plus mis sur pied un tournoi de badminton en double. La formule fut la même que pour le tournoi de tennis de table, chaque défaite signifiant une élimination directe. Les favoris ont clairement assumé leur statut. Facile victoire de Benjamin et Joël (première victoire de l'année pour une équipe de troisième!) devant Séverine et Titouan. Pour la petite finale, Arthur et Valentin se sont quant à eux défaits de Romane et Fanny.



## 8. TOURNOI DE UNIHOCKEY

Les inscriptions vont bon train : le tournoi est sur les bons rails ! Pour rappel, la 2F12 est en route pour le Grand Chelem, à savoir remporter tous les tournois par équipes de l'année. Mais les troisièmes n'ont pas dit leur dernier mot. Jusqu'à aujourd'hui, le tournoi de unihockey n'a d'ailleurs encore jamais échappé aux dernières années !

*Youri Silian, Responsable du sport pour l'ERVEO*

# **Camp ICO à Ravoire**

**Lundi** : Nous sommes partis de l'ERVEO à 9 heures. Nous avons pris le train à Orsières pour nous rendre à Sembrancher. Arrivés là, nous avons emprunté un sentier dans la forêt. À midi, nous avons trouvé un coin sympa pour pique-niquer au parcours Vita de Martigny. Le ventre bien rempli, nous sommes repartis vers 13 heures, direction les vignes au-dessus de Martigny. Nous nous réjouissons d'arriver, car la fatigue se faisait sentir. Quelle joie lorsque nous avons aperçu la colonie !



**Mardi** : Nous avons déjeuné vers 8h00. Puis nous avons fait des activités spéciales en groupe comme : fabriquer des arcs, construire des brancards, inventer une chanson avec la mélodie de : Aux Champs Elysées, découvrir des phrases codées, colorier un drap avec le nom de notre équipe et nos prénoms et réaliser une sculpture humaine. Le soir, nous avons fait des concours : course aux brancards, le meilleur chant et le tir à l'arc. On a bien rigolé !



**Mercredi** : Après un déjeuner copieux, nous sommes partis pour l'Arpille. Une longue marche nous attendait. A midi, nous avons pique-niqué. Puis, nous sommes repartis pour 2 heures de marche. Arrivés au sommet, nous avons assisté à la messe célébrée par M. Girard. La descente a été plus facile. Quel plaisir de prendre une bonne douche. Ensuite nous avons soupé.

**Jeudi** : Vers 9h00, nous avons rejoint le pont du Trouléroz pour faire le pendule. Nous avons séparé le groupe en deux. C'était super. L'autre activité du jour était une petite marche jusqu'aux gorges mystérieuses. Sur le chemin, nous avons inventé une chanson sur l'Espagne : « Dans mon pays d'Espagne..... ». Le soir, nous avons fait un

feu de camp où nous avons fait grillé des marshmallows. Puis nous avons fini cette merveilleuse soirée en assistant à une prière .

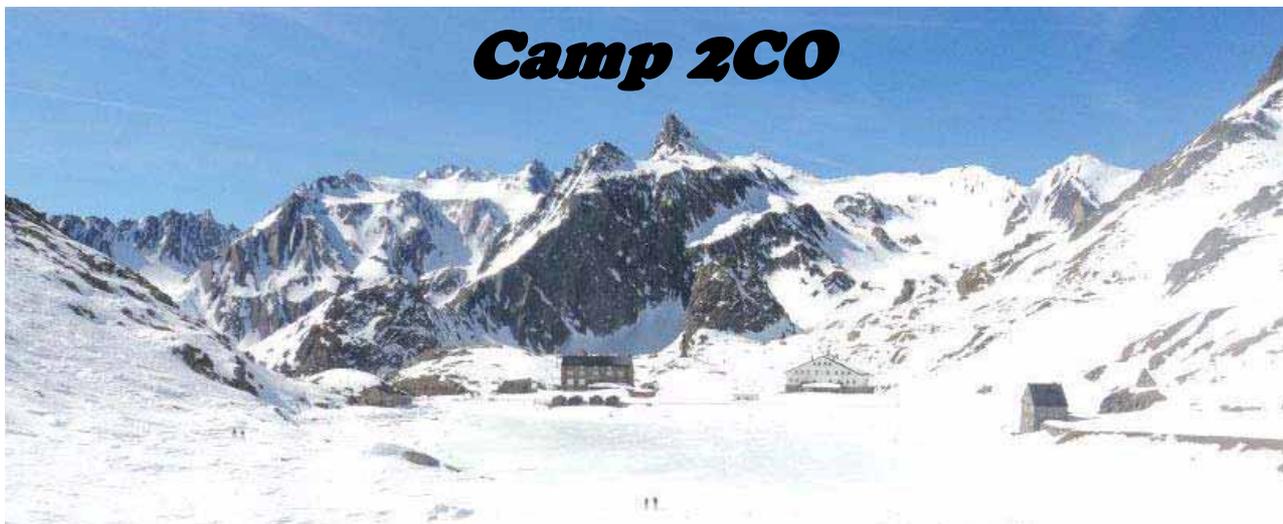
**Vendredi** : vers 7h30, nous nous sommes levés et avons rejoint le réfectoire pour un dernier déjeuner dans la joie. Ensuite nous avons effectué le rangement de la chambre, avec une larme à l'œil, tristes de devoir quitter la colonie. Puis départ pour Martigny, arrivés en plaine, le musée Gianadda nous ouvre ses portes avec une exposition sur Monet, un peintre très connu. Après un dernier repas pris en commun nous rentrons sur Orsières en train. Nous avons assisté à une messe où les parents étaient aussi invités.



Nous garderons de ce camp de très bons souvenirs.

*Noémi Darbellay, Chloé Valdenaire, Laura Duay, Céline Bapst*

## **Camp 2CO**



Du lundi 12 mars au vendredi 16 mars 2012, nous avons participé au camp de peau de phoque qui s'est déroulé à l'hospice du Grand Saint-Bernard. Le temps a été au beau fixe durant toute cette semaine

Le lundi matin, les professeurs ont distribué les Barryvox ainsi que tout le matériel nécessaire à ceux qui n'en possédaient point. L'après-midi, nous nous sommes dirigés du côté de Champex pour une randonnée test.

Le mardi, les choses sérieuses commencent ! Après une montée fatigante pour certains, moins pour d'autres, ça y est, l'hospice pointe (enfin) le bout de son nez ! Les quelques cloques sont soignées rapidement, et un thé bien mérité est bu dans la joie et la bonne humeur. Il était déjà temps de se coucher.



Le mercredi, certains avaient de petits yeux, faute d'avoir passé une nuit très agitée. A peine le petit déjeuner avalé, et hop, cap sur le col fenêtre ou sur le mont Fourchon pour les plus motivés. Le pique-nique avalé et on attaquait déjà la dernière montée jusqu'à l'Hospice.

Le jeudi, les plus téméraires s'initiaient au portage sur une arrête rocheuse, tandis que les autres ont été faire une virée vers les lacs Fenêtre. Le soir, des activités ont été mises en place par les professeurs et les guides. Entre autres : recherche de Barryvox, course-relais...

Petite anecdote, les professeurs nous ont fait admirer les étoiles pour nous confisquer nos lampes utilisées à tort la nuit précédente...

Le vendredi, une petite messe a été organisée sur un autel en neige dehors, afin de quitter ce lieu dans une bonne ambiance. Les dernières courses de cette magnifique semaine furent soit Menouve soit la combe des Barrassons. Cette dernière difficulté avalée, nous nous sommes retrouvés tous ensemble pour pique-niquer. Après ce repas, nous avons regagné le car, direction Orsières. Une semaine tout simplement inoubliable et des souvenirs gravés dans la tête à jamais.

Nous remercions les guides : Eric Berclaz, Jean-Benoît Coppey, Bertrand Marteney et Patrice Exquis de nous avoir amenés à bon port et aussi pour nous avoir enseigné les dangers de la montagne tout au long de la semaine. Merci aussi aux accompagnateurs spirituels José et Anne-Marie, qui nous ont préparé des animations fort intéressantes et qui nous ont suivis durant ce camp. Et pour finir merci aux professeurs qui ont tout mis en œuvre pour que ce camp soit une réussite !

*Adrien Emonet et Corentin Lattion, 2A12*

# **CAMP DES 3CO AU BOUVERET**



Une semaine d'amitié, de rencontre, de rires, de sport, de joie, de sommeil perturbé : voilà ce qui attend toutes les prochaines 3CO !

Chaque année, les titulaires se mobilisent pour organiser l'aventure. Ils mettent en place une course d'orientation, une sortie nautique, une découverte du sentier suspendu à St-Gingolphe, diverses conférences qui font réfléchir sur le sens de la vie. Les trois mousquetaires prennent un malin plaisir à retomber en adolescence durant cette semaine unique. Les professeurs essaieront également de nous convaincre de respecter le sommeil d'autrui la nuit, ce qui n'est pas chose aisée à notre âge.

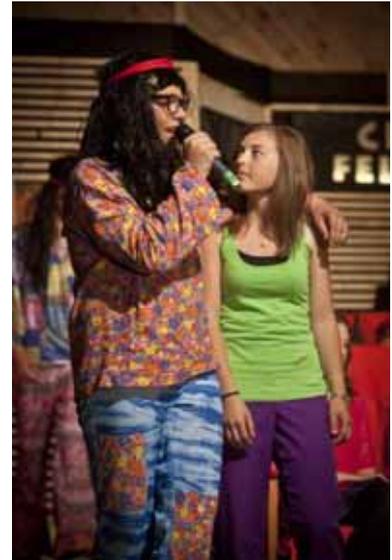
Vous l'aurez compris, chaque journée est remplie d'activités et de découvertes réunies sous un même leitmotiv : le partage. Le collège des Missions au Bouveret conserve assurément une multitude de secrets de jeunes de 15 ans.



*Florine Emonet*

# On s'fait un ciné ?

L'année scolaire venait à peine de débiter que, déjà, une lettre signée par tous les élèves de 3<sup>ème</sup> année parvenait entre les mains de Youri Silian, scénariste attitré du spectacle des 3CO. La missive le priait de bien vouloir remettre l'ouvrage sur le métier pour 46 élèves très motivés à monter sur les planches.



Huit mois plus tard, leur vœu fut exaucé. « La lumière s'éteint déjà, la salle est vide à pleurer » chantait Eddy Mitchell. Mais, après 5 représentations les 12, 14, 15, 16 et 17 mai, les 46 acteurs du théâtre auront pris le temps de remplir leur mémoire de souvenirs inoubliables. Morceaux choisis :

« Merci à tous les profs. Merci à René Darbellay pour cette magnifique aventure ! Ce théâtre nous aura apporté plein de choses : nous avons consolidé nos liens et surtout nous sommes partis à Paris ! Merci ! » *Maxence*

« Bonne ambiance, c'était super, ça restera un bon souvenir et espérons que vous renouvelerez l'expérience avec les 2CO. C'est une expérience super. » *Antoine*



« Le théâtre est juste une magnifique expérience qui va nous faire regretter de partir. Vraiment exceptionnelle, elle nous permet de nous rapprocher des gens. » *Lucy*

« C'était rien beau, une superbe entente entre les profs et les élèves et une monstre solidarité. A refaire pour que tout le monde vive cette magnifique expérience. Merci. » *Fabien & Avdyl*

« Une expérience exceptionnelle !!! Que des bons souvenirs et des super rires durant les répétitions et les représentations ! Merci aux professeurs ! Et vivement Paris ! Vive les 3CO ! » *Marcelle, Adrien & Brice*

« C'était une expérience inoubliable. Cette année est passée vraiment vite. Le meilleur souvenir était le théâtre. C'était vraiment des moments qui nous ont tous rapprochés. Merci aux profs qui nous ont aidés, car sans eux, ce théâtre n'aurait pas existé. Vivement Paris pour aller faire du shopping et dormir avec les amies les plus désordonnées du monde. » *Emilie & Salomé*

« Merci pour cette magnifique aventure !! Géniale, inoubliable, à refaire sans attendre ! » *Florine & Mélina*

# Que deviennent les anciens élèves?

Nous avons décidé d'interviewer un collégien, Aurélien Darbellay, et une apprentie, Mégane Marquis, sur leur vie après l'ERVEO.

## Qu'as-tu pensé de l'ERVEO en général et des conseils sur votre avenir après le cycle ?

**Aurélien:** Mes souvenirs concernant l'ERVEO sont un peu confus, puisque ça fait 6 ans que j'en suis parti. Cependant, l'impression que j'en garde est positive. J'y avais rencontré des gens exceptionnels que je n'oublierai pas de si tôt. C'est donc avec beaucoup de nostalgie que je repense à toutes les personnes qui ont fait partie de ma vie. Et il y avait bien sûr toutes les activités et tous les lieux qui ont marqué les élèves au cycle d'orientation : la cantine, la pelouse sous la domination des troisièmes années, le cross, le « sport-midi », et la fontaine qui est toujours vide... Les cours de repassage et de dessin technique pour ne citer que mes préférés, ... dans ce cadre sympathique, mon séjour ne put donc être que plein de rires.

**Mégane:** Je pense que c'est une bonne école, où nous étions bien encadrés. Si nous avions un problème, il y avait possibilité d'en parler. C'est aussi l'endroit où l'on fait de nouvelles rencontres et où l'on commence à développer un peu d'autonomie, surtout pour ceux qui n'habitent pas à Orsières, car il faut prendre le car, le train.

## Qu'as-tu pensé des conseils sur votre avenir ?

**Aurélien :** Quand j'ai fait appel à la conseillère en orientation à Orsières, on m'a bien orienté vers mes préférences, du moins je n'ai pas à m'en plaindre aujourd'hui. On m'avait prévenu des difficultés dans les études, mais cela n'a fait qu'affermir ma volonté. Cependant, il aurait fallu insister plus (je ne parle pas forcément pour mon cas) sur la durée des études. J'ai en effet vu abandonner de nombreux amis au collège pour cette raison.

**Mégane :** Je pense qu'il y a eu un bon entourage des professeurs. La conseillère en orientation était présente pour répondre à nos questions, mais parfois il fallait attendre longtemps pour obtenir un rendez-vous ! La possibilité d'effectuer des stages aussi pendant l'école est une bonne solution. Je pense que les élèves sont bien conseillés et qu'il y a peu de chance qu'ils n'aient rien l'année suivante !

## Regrettes-tu l'ERVEO ?

**Aurélien :** Au premier abord, j'ai envie de répondre « non », peut-être parce que, rétrospectivement, je peux juger de l'évolution qui s'est opérée en moi depuis mon départ en 2006. Mais plus encore que le fait d'avoir grandi, c'est mon arrivée au collège, où j'ai su trouver ma place et me sentir tout à fait à mon aise. Mais en y repensant mieux, il est vrai qu'il subsiste un certain regret, particulièrement parce que je n'ai suivi que les deux premières années du cycle, et que je n'ai pas connu cette troisième année, la meilleure selon les témoignages de mes camarades.

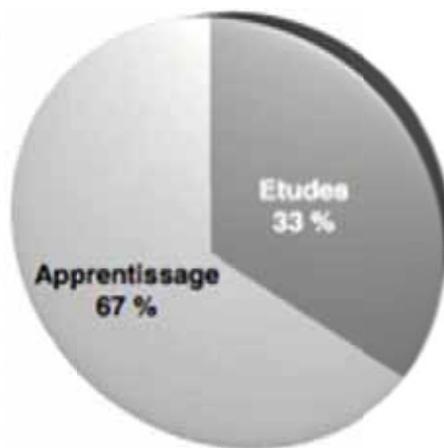
**Mégane :** Non, je ne regrette pas l'ERVEO. Il me reste de très bons souvenirs. Surtout les activités extra-scolaires, tels que le théâtre de 3e année, les camps, ...

## Comment se passe votre vie professionnelle ?

**Aurélien :** Mon parcours, bien que truffé de difficultés se passe à merveille pour arriver jusqu'à cette 5ème du collège de St-Maurice en option latin-grec. Je me plais vraiment au collège, où l'ambiance est juste phénoménale et les cours passionnants (pour ceux qui m'intéressent). C'est au collège que j'ai vraiment commencé à me construire une identité. Loin d'être un élève-modèle, il est vrai que le collège me demande beaucoup d'investissement.

**Mégane :** Après avoir passé une année en allemand au cycle d'orientation de Brigue - que je recommande vivement aux personnes intéressées - je suis actuellement en première année d'apprentissage d'employée de commerce à l'Office des Poursuites et des Faillites à Vollèges. J'ai des cours au Centre professionnel de Sion deux fois par semaine.

Guillaume Marquis  
Maxence Darbellay



Notre sondage organisé auprès des élèves de 3<sup>e</sup> année, nous montre qu'une large majorité choisit la filière apprentissage. Il faut ajouter à cela les élèves partis au collège à la fin de la 2<sup>e</sup>.

## ***Des élèves pas si différents***

Depuis un certain nombre d'années, le cycle d'orientation d'Orsières intègre plusieurs élèves qui ont un handicap dans l'école. Cette année (2011-2012), il y a six personnes concernées qui sont à Orsières. Il y a quelques décennies, ces élèves étaient placés dans des instituts ou des classes à part.

Nous avons deux de ces élèves dans notre classe (3CO) : Adeline Schorderet et Natacha Frossard. Elles sont souvent dans la même classe que nous, mais elles sont occupées par des éducateurs Mme Hugon ou M. Rossier qui leur font un programme adapté. Elles travaillent souvent sur les mêmes thèmes que les autres, mais avec une approche simplifiée. Le mardi après-midi, elles vont se promener à cheval pour apprendre la maîtrise de soi. Adeline a toujours un grand sens de l'humour; elle se lève parfois pendant les cours pour aller faire un dessin au tableau. Nous sommes allées à leur rencontre pour essayer de comprendre un peu mieux leur quotidien.



***Est-ce que tu t'entends bien avec les autres?***

Adeline : Oui. Je m'entends bien avec tout le monde.

Chloé : Oui, mais je ne parle pas à tout le monde.

***As-tu déjà eu l'impression de te sentir à part des autres?***

Adeline : Non, jamais.

Chloé : Non, pas vraiment.

***Est-ce que l'intégration au début a été difficile?***

Adeline : Non, mais ça a pris du temps quand même. J'ai dû apprendre les règles de classe.

Chloé : Non, mais ça a pas été facile non plus. Je me sentais un peu seule. Différente...

***Est-ce que ton handicap t'a déjà pénalisé dans ta vie?***

Adeline : Ben à l'école je fais pas la même chose que les autres. Nous, on travaille souvent sur les ordinateurs.

Chloé : A l'école on fait des fiches plus faciles que les autres.

Même si parfois c'est difficile de se concentrer quand on entend parler au fond de la classe, cette expérience est enrichissante. Franchement ça nous dérange pas du tout qu'elles soient parmi nous et ça nous a fait ouvrir les yeux. Ce n'est pas parce qu'on n'est pas comme les autres qu'on doit forcément être mis à part.

*Emilie Hubert, Virginie Caloz*

## ***Un home pour des vieux jeunes dans leur tête***

Longtemps un des seuls grands bâtiments du quartier, le cycle d'orientation d'Orsières a un nouveau voisin. Le Home la Providence. Virginie Brodt et Adrien Thétaz se sont rendus sur place pour interviewer

deux pensionnaires, Maria Favre et Laurence Abbet ainsi qu'une aide-soignante, Eléonore Favre.

**Eléonore Favre**  
***Bonjour, en quoi consiste votre métier ?***

Notre métier consiste à s'occuper des pensionnaires. Mais il y a plusieurs métiers dans notre établissement. Nous avons à Orsières une cheffe infirmière de la maison. Il y a 4 infirmières qui ne sont pas cheffes, une assistante en soin, moi-même, des assistantes médicales, des aides-soignantes et des stagiaires.

***Combien ce home peut-il abriter de personnes ?***

Nous avons 30 chambres toutes individuelles et 5 chambres UAT (unité d'accueil temporaire)

***Eléonore, que faites-vous avec les pensionnaires ?***

Nous partons parfois nous promener entre 10h et 11h, car le personnel a peu de choses à faire. Nous faisons d'autres choses, nous chantons ou nous parlons beaucoup avec eux.

***Pensez-vous que le home et l'ERVEO ont un lien ou peuvent en avoir un ?***

Oui, il y a déjà un lien, car les pensionnaires adorent regarder les élèves à la récréation et au sport-midi. Je pense que la jeunesse apporte quelque chose aux pensionnaires et les pensionnaires aux jeunes.



**Maria Favre et Laurence Abbet**

***Bonjour mesdames, sentez-vous à l'aise dans ce Home ?***

MF : Bonjour, oui c'est un endroit où je me sens très à l'aise.

LA : Bonjour, oui je me sens très bien et je suis très heureuse dans cette maison.

***Comment le trouvez-vous à l'intérieur et à l'extérieur ?***

MF : Très accueillant, les chambres sont très belles, nous avons beaucoup de chance.

LA: Il est très bien ce Home, super et chaleureux à l'intérieur et l'extérieur s'améliore de jours en jours.

***Y-a-t-il une bonne ambiance dans la maison ?***

MF : l'ambiance est très bonne, je m'entends avec beaucoup de gens. Il y a beaucoup de changement par rapport à Montagnier car il y a beaucoup moins de pensionnaires.

LA : Ca dépend des jours mais généralement l'ambiance est bonne.

***Êtes-vous contente de recevoir la visite de jeunes du cycle ?***

MF : Oui je suis très contente car j'adore parler avec des jeunes et les regarder pendant les récréations.

LA : Je suis entièrement ravie de votre visite ça me fait un très grand plaisir.

***Appréciez-vous d'être à côté de l'ERVEO ?***

MF : Je suis très contente de me trouver à côté du cycle car ça met beaucoup d'ambiance.

LA : Carrément oui, je me réjouissais tellement de la rentrée scolaire pour avoir de l'animation.

***Aimeriez-vous avoir un contact avec les jeunes de l'ERVEO ?***

MF : Je ne sais pas, mais nous avons déjà un contact en les regardant.

LA : Oui j'aimerais bien pour se découvrir les uns les autres.

Cette visite au home de La Proz nous a permis de découvrir le home et ses pensionnaires. Nous avons remarqué que passablement de personnes âgées de cette maison sont ouvertes aux discussions avec nous les jeunes. Nous avons beaucoup apprécié les conversations avec les pensionnaires qui nous ont appris beaucoup de choses. Nous pensons qu'un contact plus systématique entre le home et l'ERVEO vaudrait la peine.

Merci beaucoup mesdames.

*Adrien Thétaz, Virginie Brodt*

# ***Les Saisons***

Après février, mars arrive en chantant  
Sa plus belle mélodie pour la joie des enfants.  
C'est le mois du printemps, la nature se réveille,  
Avec ses milles parfums, elle met nos sens en éveil.

Bottines, anoraks et écharpes aux placards,  
Les nouvelles couleurs dessinent un tableau d'art.

Puis dans le petit bois, ajoute le coucou :  
« Ils sont gros les œufs de Pâques en forme de chou  
Il y en a en sucre et en chocolat,  
Des gros, des petits et même des jolis lilas. »

Le pommier lance des confettis dans le vent.  
Aujourd'hui, c'est la grande fête des mamans,  
Les petits poèmes et les bouquets de fleurs  
Faits de tout notre cœur pour leur plus grand bonheur.

Les jours sont plus longs c'est le retour de l'été.  
Je profite du soleil avec beaucoup de gaieté.  
Je veux partir en vacances, mais je ne sais pas où ;  
Peut-être à Tombouctou, ou bien à Katmandou ?

Me voilà embarquée pour la grande excursion !  
Mes valises à la main, me dirigeant vers l'avion,  
Joie et excitation illuminent mes yeux ;  
Puis le grand Boeing s'élève dans les cieux.

Installée sur mon linge de bain à la mer,  
Me voilà badigeonnée de crème solaire.  
Tout en mangeant ma glace à l'arôme de melon,  
J'imagine déjà mon prochain grand plongeon...

C'est malheureusement bientôt la fin de l'été :  
Je vais songer à devoir ressortir mes cahiers.

En me promenant j'ai vu une feuille tomber,  
Et j'ai compris que l'automne avait débuté.  
Cette saison triste porte un ciel très bas,  
Les feuilles tombent et les arbres perdent leur éclat.

A l'orée du bois, un coup de feu a retentit ;  
Le danger est là, les animaux sont avertis.  
Apeurés et perdus, ils courent dans tous les sens  
Heureusement, certains ont pris de la distance.



Le vent s'amuse avec une mèche de mes cheveux.  
Les oiseaux quittent leur nid et s'envolent dans les cieux.  
Terminés les longs apéros sous les parasols,  
Dans la campagne, les marrons tombent au sol.

La moisson rentrée, les corbeaux ont annoncé  
L'hiver que tout le monde avait oublié.

Voici décembre : le dernier mois de l'Année  
Que l'on accueille avec nos fenêtres illuminées.  
Noël frappe à la porte avec toute sa magie  
En réunissant petits et grands en une même famille.

C'est le retour de la neige et du froid :  
Les enfants dévalent les pistes avec beaucoup de joie.  
Ils ont le bout du nez gelé tout comme leurs oreilles,  
Dans l'espoir de voir apparaître un rayon de soleil.

Quand se termine cette belle journée,  
Tous réunis autour d'un feu de cheminée,  
Ils avalent d'un trait un grand bol de cacao  
En se recouvrant d'une couverture pour avoir chaud.

Février est pressé de voir partir l'hiver ;  
Avec ses vingt-huit jours et ses soirées pépères.

*Slam de Solène Lattion et Chloé Formaz 1CO*

# **Ma famille**

Je me dis souvent tout doucement  
Que j'les aime plus que tout, mes  
parents  
Ils m'aident dans les moments creux  
J'y tiens comme à la prune de mes  
yeux  
Ils m'ont jamais lâchée, jamais  
abandonnée  
Mes vieux, sans eux je serais larguée

J'ai grandi avec leur amour  
Ils sont là pour moi tous les jours  
Ma famille j'lai pas choisie  
Mais pour elle je donnerais ma vie

Comme le noyau est le cœur de l'atome  
Ma famille est mon cœur at home  
Chacun de nous a son identité, pourtant  
nous sommes tous soudés  
Chacun fait des sacrifices, nous  
sommes tous complices

Vous savez tout n'est pas toujours beau  
comme au cinéma  
Dans la vie il y a des hauts et des bas  
Mon quotidien? Il est secoué de  
querelles familiales  
A mon goût elles sont souvent  
impartiales  
Heureusement elles font jamais  
scandale  
En fait elles restent surtout  
sentimentales  
Il y a d'abord ces disputes entre frère et  
sœur  
Où se révèlent nos talents d'acteur  
Mon frère? Il m'fait pas de fleurs  
Faut dire qu'il aime énerver sa petite  
soeur  
Mais sa frangine? Elle le lui rend bien  
On a les mêmes racines, les mêmes  
gènes taquins

J'avoue que si je l'aime fraternellement  
Parfois je le déteste tout autant  
Nos caractères s'avèrent très différents  
Même si dans nos veines coule le  
même sang  
Avec mon grand frère  
Les colères ne sont que passagères  
Heureusement pour ma mère  
Elle en choperait de l'urticaire

Pour mes parents c'est tout différent  
Car les tourments durent un peu plus  
longtemps  
Il s'agit souvent d'interdictions  
Liées à de mauvaises actions  
Mais bon j'supporte pas qu'ils me  
disent NON  
Même si au fond je sais qu'ils ont  
raison  
Alors si je veux sortir avec mes potes  
Je dois arrêter de faire la sotte

Ma famille est en moi depuis mon  
enfance  
Elle me soulage de bien des  
souffrances  
Elle me fait progresser, m'empêche  
d'abdiquer  
Elle illumine mes journées  
Ma famille c'est ma colonne vertébrale  
Mon cordon ombilical  
Aujourd'hui je reconnais son  
importance  
Sans elle ma vie n'aurait aucun sens

J'le dis rarement mais là j'le dis  
intensément  
Vous qui avez encore vos parents  
Profitez-en à chaque moment  
Et vivez pleinement chaque instant

*Marcelle Fournier*

# ***Le Biolley au fil du temps***



Avec les années, comme dans beaucoup d'autres villages valaisans, les habitations et le mode de vie ont complètement changé au Biolley.

## **Une vue imprenable**

Biolley vient du dialecte « Biôle » signifiant « bouleau ». Au cœur de la forêt, le village se situe le long du versant gauche de la commune d'Orsières, à une hauteur de 1140m.

Le hameau est pentu : les maisons s'étirent donc sur le coteau d'où l'on bénéficie d'une vue plongeante sur Orsières et d'un magnifique panorama sur les alentours. De magnifiques sentiers de campagne invitent à de belles balades sur ce coteau ensoleillé. Tout au fond du village, on trouve un des plus grands tilleuls de la région témoin de riches et longues années que le progrès n'a pas affecté.

La situation géographique particulière du Biolley en a fait un lieu de surveillance privilégié pendant la Seconde Guerre mondiale. En effet, tout autour du village, on ne compte pas moins de 4 fortins anciennement armés de mitrailleuses et de lance-grenades. Ces forts permettaient d'observer, bloquer et intercepter l'ennemi près d'Orsières, et ainsi empêcher sa progression vers Martigny ou Champex. Ces fortifications sont aujourd'hui désarmées et désaffectées.

## **La vie d'antan**

Dans les années 60, le village comptait environ 60 personnes et se trouvait essentiellement habité par les familles Michellod, Métroz, Boisset, Schers, Pellouchoud et Biselx.

Les gens vivaient essentiellement grâce à l'agriculture, notamment la culture des fraises et des framboises. Chaque famille possédait également du bétail, ce qui leur permettait d'avoir du lait, du fromage et de la viande.

Le four banal, l'épicerie et le café furent exploités jusque dans les années 1970.

« Lors de rentrées tardives, on tirait la clochette « chez Marie » qui nous ouvrait sa porte pour un dernier verre et une dernière danse » raconte Paulette Bérard-Biselx, habitante du Biolley depuis son enfance. Les personnes âgées se rencontraient au bistrot pour une partie de cartes, et même de temps en temps pour des soirées dansantes. L'hiver, le sport favori des plus jeunes était la descente du village en luge.

L'école se trouvait entre le Biolley et le village de Chez-les-Reuses. Le bâtiment servait aussi de laiterie. Environ 30 élèves de tous âges étaient dans la même classe et le même instituteur assurait jusqu'à 3 degrés !

Les enfants étaient alors très sollicités pour aider aux travaux de tous les jours : porter le lait à la laiterie, couper du bois, récolter les fruits et les légumes... Il ne restait ensuite guère de temps pour des hobbies ou d'autres activités sportives.

## **Une nouvelle vie**

Comme beaucoup d'autres villages, le Biolley a connu une baisse importante du nombre de ses habitants. Aujourd'hui, ce lieu est paisible et l'on ne compte plus que 17 résidents à l'année.

Les raccards, granges et étables se sont quasiment tous transformés en habitations et servent parfois de résidences secondaires à des personnes satisfaites d'y trouver une ambiance calme et sympathique. Les enfants sont maintenant scolarisés à Orsières où les différents degrés ont été centralisés.

Au fil du temps, le mode de vie a ainsi évolué et le village s'est adapté. Il présente toujours ce même visage aux allures de carte postale, symbole d'une région qui sait chérir les traces de son passé.

*Marie Rey, 3F11*

# ***Récit fantastique :***

## ***La maison de Mr. Leron.***

Je m'appelle Jaques Lamber, j'ai 34 ans, je vivais dans une grande maison proche de New York, avec ma femme et mes enfants ; j'ai trois enfants : Jean, René et Giselle.

Il faut que je vous raconte une histoire que j'ai vécue il y a maintenant trois ans. Je sortis de mon travail à trois heures car j'avais pris congé l'après-midi. Je relevai la boîte aux lettres puisque ma femme était au parc avec les enfants. Et là, je vis une lettre pas comme les autres, grise, cela me semblait être un remerciement. Je l'ouvris, c'était une invitation d'un certain Mr. Marc Leron qui me demandait si je voulais aller manger chez lui un de ces soirs. Mais qui pouvait bien être Marc Leron ? Un vieil ami ? Un ancien ou futur collègue ? Ou même un client ? Au fond de la lettre il était écrit : Angry Road 20. Je pris le temps d'aller voir où se situait cette rue qui n'était en fait pas si loin de la mienne. Comme je suis curieux, je m'empressai de sauter dans ma voiture et de me diriger vers la maison de ce Mr Leron. Je sonnai et un vieil homme barbu m'ouvrit la porte, sa tête ne me disait rien, il devait déjà avoir un certain âge. Il me fit signe d'entrer et, avant même de me saluer, me dit de ne pas critiquer la maison car elle risquerait de se venger. Quelque peu surpris, il me conduisit à la salle à manger. Je m'assis à table, le souper était déjà prêt !

Je me demandais pourquoi il avait dit de ne pas critiquer la maison, mais bon, peut-être qu'il n'avait vraiment pas l'envie d'en parler. Bref, je n'allais quand même pas penser à cela toute la soirée alors qu'un magnifique repas m'attendait, là, devant moi, à perte de vue ! La table devait mesurer environ dix mètres de long. Mais comment avait-il fait pour concocter un aussi grand festin en aussi peu de temps ; de plus il ne savait même pas que j'allais venir ce jour-là. Un sentiment de doute m'envahit peu à peu et je lui posai la question. Il me répondit rapidement : "Elle fait ça tous les jours, mais aujourd'hui, elle mangera moins". Et là, une trappe s'ouvrit au plafond, et une sorte d'énorme bouche métallique en sortit, puis dévora en quelques secondes la quasi-totalité du repas...

J'étais pétrifié, mes doigts tremblaient. Le vieil homme ne disait rien et mangeait ce qu'il restait sur la table en me faisant signe de goûter à ce qu'il y avait là devant. Mais je n'y arrivais pas. Sans prêter attention, je lui dis que la maison était très belle mais un peu vieille. Et là, d'un seul coup, une trappe s'ouvrit sous ma chaise et je tombai dans des immenses sous-sols. Je ne tardai pas à comprendre pourquoi le propriétaire de ce logement m'avait dit de ne pas critiquer cet habitat vraiment dangereux. Les sols étaient tellement boueux que je m'enfonçais jusqu'aux genoux. Il faisait totalement noir, je ne savais plus quoi faire. Je n'arrivais plus à bouger comme si j'étais paralysé. Il fallait que je reprenne mes forces, mais la panique me submergeait.

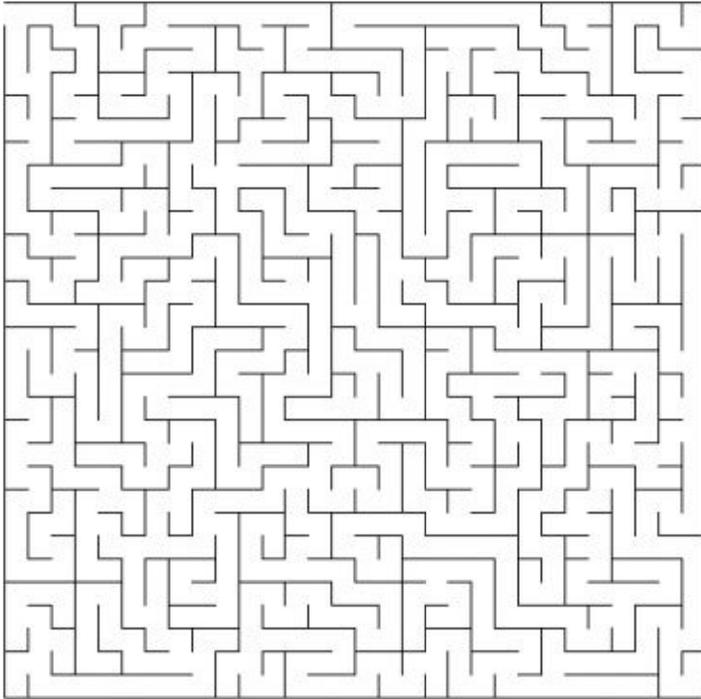
J'avais, sans rien voir, dans la nuit totale, quand j'aperçus une faible lueur qui luisait au loin. Je me dirigeai vers elle, cela me semblait être le seul moyen de m'en sortir. Il s'agissait en fait d'une petite trappe qui se situait au plafond. Je ne parvenais pas à l'ouvrir et passer à l'étage supérieur. J'essayais de trouver un moyen de monter mais comme dans le noir je ne voyais que l'ouverture, je ne pouvais rien faire. Quand je passai exactement sous cette trappe, un socle de béton se souleva sous mes pieds, le passage s'ouvrit tout seul, et, comme un ascenseur, le levier me poussa vers le rez-de-chaussée. Les portes et les fenêtres étaient clouées de façon à ce que je ne puisse pas sortir de la maison. Voilà maintenant trois ans que je suis prisonnier de cette maison, alors si vous trouvez ma lettre aidez-moi à en sortir s'il vous plaît !

*Léo Sutterlin*

# Cour de récréation

Voici quelques activités récréatives reprises du journal des cours Média « Adieu don ! »

## Sors du labyrinthe



## Charades des profs

Sauras-tu retrouver de qui il s'agit?  
Réponses en dernière page!

Mon premier est bricoleur,  
Mon second est une terre au milieu de l'eau,  
Mon troisième complète cette expression « fou à ..... »,  
Mon tout bichonne les disque durs.

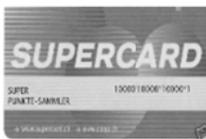
Mon premier est un récipient,  
Mon second est le contraire de rugueux,  
Mon tout habitait St-Pierre de Clages.

Mon premier est le contraire de maigre,  
Mon second peut donner du charme avec l'âge,  
On a besoin de mon troisième quand on est énervé,  
Une petite Cléa est arrivée dans la vie de mon tout.

J'ai besoin de mon premier pour faire une pâte à crêpes,  
Mon second est une note de musique,  
Mon troisième est la seule chose de sûr dans la vie,  
Mon quatrième est le bruit d'une porte qui claque,  
Mon tout aime le cornet mais pas avec une boule de glace dedans.

Mon premier entoure le jardin,  
Mon second est produit par une vache,  
Mon troisième est souhaité à Nouvel An,  
Mon tout est nécessaire à l' ERVEO.

## Rébus



## Devinettes

Trouve les bons prénoms d'élèves

1. Meilleur temps fille au cross du cycle ?
2. Ressemble au plus long fleuve d'Egypte ?
3. Ville en Australie ?
4. Mr. et M. Time ont un fils, comment s'appelle-t-il ?
5. Mr. et M. Croche ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?
6. Mr. et M. Onnette ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?
7. Quel est l'élève qui reste le plus longtemps dans le cycle ?
8. Mr. et M. Otéalamain ont un fils, comment s'appelle-t-il ?
9. Mr. et M. Cenvalotrossi ont un fils, comment s'appelle-t-il ?
10. Mr. et M. Lait ont un fils, comment s'appelle-t-il ?

Réponses : Rebus : Coopérons pour mieux avancer ensemble!  
Prof : A = Bobillier (Thierry Bobillier) B = Bols (Gilles Bols)  
C = Grosseder (Carole Vermy-Grosseder) D = Delamorzaz  
(Thomas Delamorzaz) E = élèves (évidemment)  
Elèves : 1. Fanny 2. Nils 3. Adélaïde 4. Vincent 5. Sarah  
6. Camille 7. Jean-Michel 8. Cédric 9. Quentin 10. Théo

# Place aux artistes



Caroline Duvy



Brice Sarrasin



Loïc Collin



Salomé Nilsson



Quentin Vautier



Amélie Reichenbach



Hadeline Fallat



Clément Mottreau



Louisa Coppay



Chloé Duvy



Léo Sutterlin



Ismaël Vautier



Emilia Ribardy



Adrienne Giroud



Léna Duvy



Lucy Pearson



Alice Garbay



Constance Lebas



Joachim Sanchez



Cyrille Ribardy



Noah Leguinec



Lucy Pearson



Virginie Caloz



Théo Carroz



# ***L'économie familiale en pleine révolution***

« Le dîner à la ferme », « Masterchef », « Un dîner presque parfait », « Top chef »... A l'heure où les programmes télé regorgent d'émissions consacrées à la cuisine, qu'en est-il de l'enseignement de l'économie familiale dans notre école? Permettez-moi d'abord de remonter le temps afin d'établir un bref historique de la branche. Je profite ici de remercier mon ancienne collègue Mauricette Copt pour les informations apportées.

Dans les années 60, l'école primaire regroupe des élèves de 6 à 14 ans dans des classes à plusieurs degrés. Une demi-journée par semaine, une maîtresse d'ouvrages manuels vient en classe. Avec elle, les filles apprennent à tricoter et à coudre... à la main! Pendant ce temps, les garçons ont des cours de civisme et de gymnastique. Après l'école primaire, les filles entrent pour deux ans à l'école ménagère. C'est le cours normal de leur formation de base. Les matières enseignées sont notamment: entretien de la maison, entretien du linge, repassage, tricot, couture, cuisine et alimentation.

A la fin des années 70, on retrouve l'économie familiale à l'école secondaire mais seulement pour les filles, les travaux manuels étant eux réservés aux garçons. En division A, les cours EF s'étendent sur les trois années à raison de 3 heures par semaine, alors qu'en division B on dispose de 6 heures par semaine. Les matières enseignées sont nombreuses: cuisine, alimentation, entretien du linge, entretien de la maison, repassage, couture, raccommodage, tricot, premiers secours, comptabilité ménagère, éducation à la consommation...

Au fil des années, le CO change: de nouvelles matières scolaires arrivent et il faut leur faire de la place dans la grille horaire. Faute de temps, faute d'heures, des matières EF disparaissent du programme. Puis dès 1990 avec la mixité, la moitié du temps horaire disparaît. Les élèves ne reçoivent l'EF que sur une demi-année, mais tous y ont droit, même les garçons. Quelle révolution!

La rentrée 2011-12 apporte encore son lot de nouveautés, puisque les élèves de 1CO, ou plutôt de 9ème, découvrent le Cycle d'Orientation dans son nouvel habit. Le Plan d'Etudes Romand (PER) ainsi que la nouvelle structure du Cycle d'Orientation Valaisan influent sur les cours et leurs contenus. On se concentre dorénavant sur l'« Education nutritionnelle » et sur l'« Education à la consommation » délaissant les aspects d'entretien et de couture.

- Les cours EF se déroulent désormais sur un semestre à raison de 2 heures consécutives par semaine; par rapport aux années précédentes, on constate donc une perte d'une période.
- Durant cette 1ère année, selon les objectifs d'apprentissage définis par le plan d'études (PER) les jeunes sont sensibilisés à leur :
  - santé
  - bien-être et le bien-être de leur environnement
  - rôle de consommateur responsable.
- Par des ateliers et quelques petites expériences culinaires, les élèves sont amenés à explorer leur rapport à la nourriture, à élargir leur palette de goût tout en associant plaisir de la table et bonne santé. Concrètement, le nombre de plats cuisinés ramenés à la maison est moindre, l'acquisition de techniques culinaires n'étant pas le point principal de cette 9ème année. Cela viendra en 10ème et 11ème.

En conclusion je trouve positif que le cours d'économie familiale favorise l'ouverture et le questionnement chez les jeunes. C'est d'ailleurs un cours apprécié par les élèves surtout lorsqu'ils peuvent se mettre aux fourneaux pour réaliser de petites préparations. J'apprécie particulièrement leur enthousiasme et leur appétit – plus précisément vers les 11.00 – ainsi que leur esprit d'ouverture pour déguster de nouveaux produits. Seront-ils les prochaines stars d'un show culinaire? Peu importe... Ce qui compte, c'est qu'ils découvrent la richesse de leur alimentation afin de manger sainement et avec plaisir! Voilà notre objectif...

*Florence Hélène Gabioud*

# Coopérons pour avancer ensemble

« Deux têtes valent mieux qu'une » et « l'union fait la force » sont deux adages connus. Dans la vie, lorsqu'on est placé devant un problème on ira chercher du secours là où il se trouve. Le travail est souvent organisé en équipes et la capacité de bien fonctionner dans un groupe est appréciée. A l'école, prendre des informations chez le voisin est souvent apparenté à de la triche. Sans vouloir instaurer un système d'examens collectifs et révolutionner le système d'évaluation actuel, nous avons voulu mettre en lumière cette année les bienfaits et les richesses possibles d'un effort collectif.



Cette réflexion a fait l'objet d'un travail journalier mené par les titulaires et les autres maîtres en classe et qui a débouché sur maints projets petits et grands et moult discussions. Nous avons aussi souscrit à un projet mené par le groupe Prév'enstock. Le début d'une histoire fut distribué au maître de français de chaque classe qui avait adhéré au projet – et ce fut la grande majorité. Ensuite la classe dut choisir un des trois personnages proposés et décider de la suite de l'histoire. Ces textes, qui ne devaient pas dépasser une page A4, ont été envoyés à la troupe et dix jours après, à la veille des vacances de Pâques, trois jeunes comédiens sont venus interpréter ces différentes versions.

Personne ne savait à quoi s'attendre. La surprise fut de taille lorsque, après une introduction assez classique, la première version fut interprétée en version « film d'action ». Les trois comédiens se révélèrent être des pros de « l'impro » et chaque fin de l'histoire eut droit à un autre style, tous plus hilarants les uns que les autres avec, comme clou du spectacle une fin jouée en version longue de 4 minutes. Puis vinrent successivement des versions de plus en plus comprimées : en 2 minutes, en 1 minute, en 30 secondes et, pour une fin à couper le souffle (littéralement !), en 15 secondes. La mise en valeur des textes des élèves fut une belle apothéose.



*L'équipe de médiation.*

*Photos : Eric Michel / Prev'enStock 2012*

# **Marie-Noëlle Troillet**

Nous avons interviewé Marie-Noëlle Troillet, aide de cuisine à l'ERVEO, qui s'en va à la retraite à la fin de cette année scolaire.

## ***Depuis combien de temps travaillez-vous à la cantine ?***

Je travaille ici depuis huit années, les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 11h à 15h.

## ***En quoi consiste votre métier ?***

Je sers les repas aux élèves, je m'occupe de la vaisselle et de l'entretien de la cuisine.

## ***Qu'est-ce qui vous plaît dans cette profession ?***

J'apprécie tout particulièrement de voir du monde, j'aime le contact avec les élèves et l'ambiance avec mes collègues.

## ***Avez-vous tout le temps travaillé avec le même cuisinier ?***

Non, j'ai débuté avec M. Buisson papa de l'actuel cuisinier Didier et aussi M. Marclay.

## ***Quels sont vos meilleurs souvenirs ?***

Ce sont les soupers de fin d'année et l'an passé d'avoir pu participer au théâtre en donnant un coup de main.

## ***Prenez-vous aussi les repas à la cantine ?***

Oui, je mange tous les jours ici.

## ***Quel est votre plat préféré ?***

Mon plat favori est la choucroute avec le lard et les pommes de terre.

## ***Avez-vous vu une amélioration dans la façon de manger des enfants ?***

Etonnamment, au fil des années, j'ai pu constater que les élèves apprécient de plus en plus les légumes.

## ***Et leur comportement ?***

Cette année, les enfants sont particulièrement sympathiques.

## ***Comment allez-vous occuper votre temps libre dorénavant ?***

Oh je suis quelqu'un d'occupé! Je vais profiter de mon temps pour garder mes petits-enfants, passer du temps avec ma famille. Je me réjouis également de pouvoir aller faire quelques ballades.



*Kathy Lima, Marie Rey*

# **René Darbellay**

## ***Quel est votre sentiment au moment de prendre votre retraite ?***

Sentiment d'avoir rempli ma mission, accompli mon travail au plus près de ma conscience, réalisé mon rêve, apporté aux jeunes qui m'ont été confiés l'amour du travail bien fait et le désir d'aller toujours plus loin, plus haut.

## ***Depuis quand travaillez-vous à Orsières ?***

Depuis août 1978 je travaille au CO d'Orsières. Avant cela j'ai travaillé durant deux ans à l'école de promotion à Saint-Maurice, puis durant trois ans en école privée à Maya-Joie et enfin une année à l'école primaire à Chez-les-Reuses (degré 4, 5 et 6 P). Ce qui fait un total de quarante années d'enseignement.



## ***Quels sont les principaux changements que vous avez notés depuis que vous enseignez ici ?***

Les changements ont été essentiellement dus aux nouvelles lois scolaires. Dès 1978, les élèves étaient répartis en trois catégories : la division A, la division B et la classe terminale. Suite à l'acceptation par le peuple valaisan le 16 mai 1986 de la nouvelle loi sur le CO, les nouvelles dispositions d'organisation du CO sont entrées en vigueur en 1988. En 1CO et en 2CO c'est le système dit « classes intégrées » (cours à niveau) et d'orientation en 3CO. Dès 2012, c'est le nouveau CO avec l'introduction du PER qui a vu le jour pour les 1CO. Les moyens d'enseignement ont considérablement évolué, l'introduction des ICT (informatique...), les nouveaux programmes de français, d'allemand, de math, l'introduction de la 3ème langue (anglais)... L'agrandissement de notre CO pour que les travaux manuels et l'économie familiale soient rassemblés sous le même toit. Dès 1992 il y a eu le congé du samedi entier. Avant nous avions deux samedis courts et un samedi long.

## ***Comment allez-vous occuper votre retraite ?***

Aucun souci, car mes passions ne sont de loin pas assouvies. Mes petits-enfants auront une place de choix. Je n'ai pas peur de m'ennuyer.

## ***Allez-vous vous ennuyer de vos élèves ?***

Il y aura fort probablement des moments de nostalgie (le jour de la rentrée). Ce qui me manquera certainement c'est le contact avec les jeunes que j'appréciais tout particulièrement, le partage de moments privilégiés (théâtre, activités culturelles). J'ai eu la chance de rester jeune au contact des jeunes. Merci !

## ***Comment s'est déroulée la collaboration avec les différents collègues et le directeur ?***

Fort bien. Il faut savoir garder sa place, remplir son rôle, être à l'écoute de l'autre, tendre la main si c'est nécessaire, accepter l'aide et tout se passe pour le mieux. Je remercie mes collègues pour leur présence.

## ***Quels sont vos meilleurs souvenirs ?***

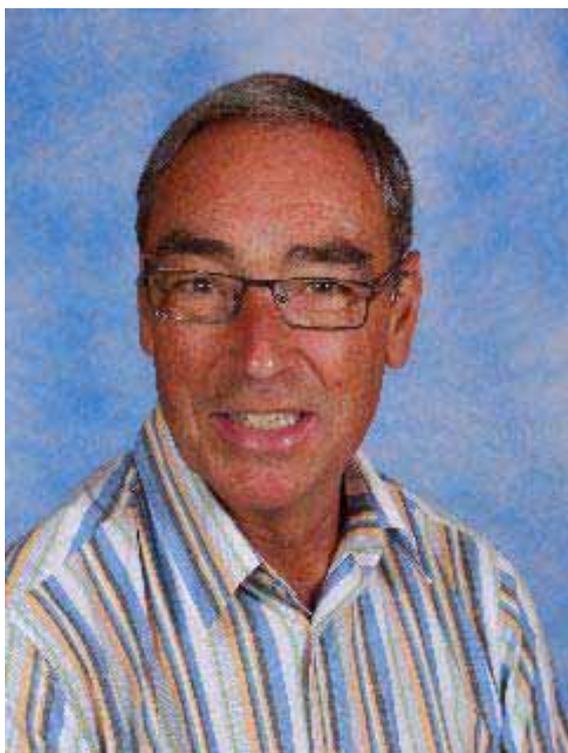
Ah ! Les souvenirs ! En 40 ans il y a eu de merveilleux moments que je ne suis pas près d'oublier (théâtre de cette année... clôture) et toutes les activités que j'ai pu réaliser avec les jeunes, l'accueil des enfants différents dans ma classe, et les moments douloureux qui ne me quittent pas ; je pense en ce moment à Fabrice, Nicole, Céline, Dany, Loïc... Les souvenirs ramènent au passé, je préfère le présent qui conduit à l'avenir.

***Quel message voulez-vous laisser en quittant cet établissement ?***

Que l'école poursuive sa quête du bien et du bon, que les élèves s'entraident et pensent à bien préparer leur avenir (je n'ai jamais regretté mon choix), que le corps enseignant ne se cantonne pas à dispenser un enseignement de qualité mais continue de créer un milieu qui permette l'épanouissement de chacun, que chaque jeune trouve sa place dans la société.

*Aymeric Emonet, Michaël Copt & Grégoire Emonet*

## ***André Yule***



***Quel est votre sentiment au moment de prendre votre retraite ?***

Il est partagé... Je me réjouis de pouvoir concrétiser mes projets après 40 ans d'enseignement. Une nostalgie règne tout de même quelque part.

***Depuis quand travaillez-vous à Orsières ?***

Depuis 12 ans.

***Quels sont les principaux changements que vous avez notés depuis que vous enseignez ici ?***

Le matériel, la rénovation des bâtiments, et j'ai trouvé que les élèves étaient de plus en plus coopératifs, et plus désireux de bien faire.

***Comment allez-vous occuper votre retraite ?***

Intelligemment. J'espère pouvoir passer plus de temps sur les extérieurs de ma maison et pouvoir être plus présent pour mes enfants.

***Allez-vous vous ennuyer de vos élèves ?***

Pas vraiment. En tant que professeur nous sommes habitués à tourner rapidement la page sur nos anciens élèves.

***Comment s'est déroulée la collaboration avec les différents collègues et le directeur ?***

Fort bien. J'ai beaucoup apprécié pouvoir travailler dans de bonnes conditions avec eux. J'ai eu beaucoup de plaisir.

***Quels sont vos meilleurs souvenirs ?***

Les camps, Rome et les sorties entre professeurs.

***Quel message voulez-vous laisser en quittant cet établissement ?***

Un message d'espoir. Que tout le monde ait confiance en ses capacités, aussi bien les élèves que les professeurs. Et avec une larme à l'œil : « Bonne continuation ! »

*Déborah et Florine Emonet*



## ***In memoriam*** ***Loïc Milone***

La disparition de Loïc fut difficile à accepter mais tous les élèves se sont serré les coudes pour franchir cette épreuve. Voici quelques pensées extraites du livre de témoignages remis aux parents en cette fin d'année... Merci à eux d'avoir trouvé les ressources pour *réussir ensemble* cette épreuve de la vie.

*Thomas Delamorclaz*  
*titulaire de la 2F24*

Les cours d'anglais sans toi,  
c'est vraiment bizarre, il  
n'y a plus cette ambiance!  
Ton humour, ta gentillesse,  
va nous manquer.  
Repose en paix!  
pensée à toute la famille.

Loïc tu es parti trop tôt, à la cantine,  
il y a un grand vide à notre table

Loïc,

Tu nous manque  
Tu seras toujours  
dans mon cœur. ♥

T'es parti beaucoup  
trop vite...  
Repose en paix

mon petit ange tu me  
manque ... :c

Chère famille,

À la douleur succède le souvenir comme une voix  
profonde et douce qu'on n'oubliera jamais...  
pensée pour vous chaque jour...



Florine et Fabien

Tcho loïc

Loïc, pourquoi partir si vite quand toute une vie  
est devant toi sûrement que tu pensais être  
mieu où tu es maintenant. Tu resteras toujours  
dans nos cœurs. ♡

Aurevoir loïc

Merci pour ces 15 années ...

Merci pour l'amour que tu nous as  
donné,

# **Grille horaire des CO du Valais romand avec le nouveau programme 2CO**

	1CO	2CO	3CO
<b>Disciplines à niveaux</b>			
Français	6	6	6
Allemand*	3	3	3
Mathématiques	5	5	5
Sciences	2	3	
<b>Total disciplines à niveaux</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

<b>Disciplines en groupes hétérogènes</b>			
Anglais	3	3	2
Histoire – Citoyenneté	1.5	1.5	
Géographie	1.5	1.5	
Ethique et cultures religieuses	1	1	1
Activités créatrices et manuelles	1	1	1
Arts visuels	1	1	1
Musique	1	1	1
Éducation physique	3	3	3
Économie familiale	1	1	1
Informatique	1		
Projets personnels	1	1	
<b>Total disciplines en groupes hétérogènes</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

\* l'allemand, dans le nouveau cycle, n'est pas une branche à niveaux en 1CO et il sera enseigné dans des classes hétérogènes de petite taille.

\*\* orientation études  
\*\*\* orientation apprentissage

<b>Branches d'orientation</b>	1**	2***
Maths renforcements		1
Comptabilité	1	
EDC – Français renforcements		1
Géographie - Histoire	3	1
Civisme		
EDC		
Dessin technique		1
Sciences	1	1

<b>Total branches d'orientation</b>	<b>5</b>		
<b>Options</b>	<b>3</b>		
<b>Total grille horaire</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# **ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE**

En cette année 2011-2012 est né le nouveau cycle d'orientation et avec lui une nouvelle méthode d'Education des choix : le Portfolio du Choix Professionnel. Celui-ci a été introduit auprès des élèves de 1<sup>ère</sup> année.

La sensibilisation au choix professionnel des élèves commence ainsi de plus en plus tôt. Et c'est un bien, car cela donne le temps aux jeunes de réfléchir, d'avoir une bonne connaissance d'eux-mêmes, de leurs intérêts et donc, de pouvoir choisir en tenant compte de tous ces éléments. Cette méthode permet aux élèves d'atteindre leur objectif de choix de filière de formation en passant par différentes étapes bien pensées.

De plus, dans l'intérêt de l'élève, ce programme promeut la collaboration entre tous les partenaires : le jeune, ses parents, le-la titulaire et la conseillère en orientation. Un cahier destiné aux parents permet, entre autre, de faire le lien entre eux et l'école. Il est censé préparer les parents à leur rôle d'accompagnement, provoquer la discussion en famille sur le sujet et informer sur le système suisse de formation.

La première volée d'élèves à avoir bénéficié de ce nouveau matériel s'est montrée très intéressée et semble bien avancer. Elle poursuivra son chemin en 2CO, puisque la méthode suit les élèves jusqu'en 3CO.

En complément du Portfolio du Choix professionnel et afin de découvrir les différents domaines d'activités et un grand nombre de métiers, tous les élèves de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> CO de l'ERVEO ont visité le Salon des Métiers – Your Challenge - durant une demi-journée. L'extrême qualité des stands a permis aux jeunes visiteurs, ainsi qu'à leurs parents pour ceux qui y sont retournés, de s'informer, de se renseigner et de faire des choix dans d'excellentes conditions. De plus, ce salon donne l'occasion d'élargir ses horizons et de découvrir de nouvelles professions pour autant que l'on y aille avec un esprit ouvert.

En ce qui concerne les autres aides à l'information professionnelle, les élèves du CO disposent, dès la 2<sup>ème</sup> année, de nombreux moyens d'information afin d'affiner leur choix scolaire ou professionnel et ils les utilisent abondamment :

- des dossiers d'information prêtés
- des fiches InfOP
- des séances d'information du mercredi après-midi (Passeport-info)
- des stages en entreprise
- des rendez-vous chez la conseillère en orientation
- les cours d'Education des choix
- des sites internet [www.vs.ch/orientation](http://www.vs.ch/orientation) ou [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Cela permet aux élèves de faire un choix en toute connaissance de cause.

Il peut être intéressant de se pencher sur les voies choisies par les élèves de 3<sup>ème</sup> année et ceux de 2<sup>ème</sup> qui quittent le cycle d'orientation cette année. Celles-ci sont très diversifiées.

<b>ETUDES</b>	<b>30</b>
Collège (St-Maurice – Sion – Brigue)	10
Ecole préprofessionnelle EPP	8
Ecole de culture générale ECG	5
Classe-Atelier (enseignement spécialisé)	3
10 <sup>ème</sup> année à St-Gall	2
10 <sup>ème</sup> année à Brigue	1
Préapprentissage	1
<b>APPRENTISSAGE</b>	<b>27</b>
Menuisier	3
Electricien de réseau	2
Logisticien-ne	2
Mécanicien en maintenance d'automobiles	2
Agriculteur	1
Assistant en boucherie-charcuterie AFP	1
Assistante en soins EPSC	1
Assistante socio-éducative EPSC	1
Boucher – charcutier	1
Carrossier-peintre	1
Charpentier	1
Coiffeuse	1
Conducteur de camion	1
Dessinateur : Génie civil	1
Employée de commerce (Ecole de commerce)	1
Forestier – bûcheron	1
Gestionnaire du commerce de détail	1
Installateur sanitaire	1
Logisticien-ne	1
Maçon	1
Mécanicien en machines agricoles	1
Mécatronicien d'automobiles	1
Polymécanicien	1

Bon vent à tous ces élèves et bonne chance dans leur vie professionnelle ! N'oublions pas que, selon Léon Blum, « *une des conditions du bonheur est l'amour du métier.* »

Pour terminer, et comme cette année est ma dernière à l'ERVEO, je tiens à remercier M. le Directeur Jean-Michel Tornay pour son soutien continu à l'orientation, ainsi que tous les professeurs pour la bonne collaboration que nous avons pu mettre en place, en particulier les titulaires de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> CO.

*Anouk Pellaud-Chambovey, Conseillère en orientation*

# ***Structures administratives***

## **A/ Assemblée générale des 4 communes (Conseil d'administration)**

Président	M. Jean-François Thétaz	Orsières
Secrétaire	Mme Monique Ribordy	Sembrancher
Membres	M. Gilbert Tornare	Bourg-St-Pierre
	M. Jean-Laurent Darbellay	Liddes
	Mme Françoise Dorsaz-Darbellay	Liddes
	M. Bernard Giovanola	Sembrancher
	M. Michel Abbet	Orsières
	M. Olivier Aubin	Orsières
	M. Meinrad Coppey	Orsières

## **B/ Commission scolaire régionale**

Président	M. Joël Di Natale	Orsières
Vice-présidente	Mme Miguelle Darbellay	Liddes
Secrétaire	Mme Sylvie Rausis	Orsières
Membres	Mme Marie-Madeleine Voutaz	Sembrancher
	Mme Nancy Gay	Bourg-St-Pierre
	M. Jean Métroz	Orsières

## **C/ Administration interne**

Direction :	M. Jean-Michel Tornay
Adjointe à la direction :	Mme Sophie Vernay
Comptabilité :	M. Ferdinand Rausis
Aide administrative	Mme Chrystelle Darbellay Tornay
Conciergerie - Cuisine :	M. Didier Buisson
Inspecteur :	M. Pierre-Marie Gabioud
Conseillère en orientation professionnelle :	Mme Anouk Pellaud-Chambovey

## ***En quelques chiffres ...***

### **Nombre d'élèves**

164 élèves sont entrés au cycle d'orientation d'Orsières en août 2011

(21 de moins que l'année précédente)

Il y avait 73 filles et 91 garçons

### **Pensionnaires**

119 (100 élèves du CO, 19 du primaire) élèves et 4 maîtres mangeaient 4 fois par semaine.

(6 de moins que l'année précédente)

### **Répartition des élèves**

1CO	: 60	3 classes de base avec niveaux
2CO	: 58	3 classes de base avec niveaux
3CO	: 46	2 classes de base avec niveaux et orientations

**Structure sport-arts-formation** : 45 élèves (40 sportifs - 5 musiciens)

### Effectifs selon les niveaux

	EFFECTIFS	2 niv I	2 niv II	niv diff
<b>1 CO</b> nouveau CO	60	33	17	10
		55 %	28 %	17 %
	EFFECTIFS	4 niv I	4 niv II	niv diff
<b>2 CO</b>	57	28	16	13
		49 %	28 %	23 %
<b>3 CO</b>	46	11	21	14
		24 %	46 %	30 %
<b>TOTAL</b>	163	72	54	37
		44 %	33 %	23 %

### Effectifs des groupes par niveaux en %

	FR niv I	FR niv II	ALL niv I	ALL niv II	MA niv I	MA niv II	ANGL niv I	ANGL niv II
<b>1 CO</b>	*62 %	38 %	–	–	*65 %	35 %		
<b>2 CO</b>	63 %	37 %	65 %	25 %	61 %	39 %	54 %	46 %
<b>3 CO</b>	37 %	**63 %	33 %	**67 %	41 %	**59 %	48 %	**52 %

\* 1 enfant CPS intégré    \*\* 4 enfants CPS intégrés

### Rentrée 2011/2012 : admissions en niv. 1 selon décision des parents ou des maîtres

(concerne les élèves qui avaient 4.8 ou 4.9 à la fin de 6<sup>e</sup> primaire)

français : sur 60 élèves, 6 étaient concernés ; 5 avaient été placés en niv. 1

math. : sur 60 élèves, 7 étaient concernés ; 3 avaient été placés en niv. 1

### Transferts en cours d'année (au 1<sup>er</sup> mai 2012)

BRANCHES	1 CO	2 CO	3 CO	TOTAL
Français vers Niv.I	1			1
Français vers Niv.II				0
Allemand vers Niv.I				0
Allemand vers Niv.II		1	1	2
Anglais vers Niv I				0
Anglais vers Niv II		1		1
Mathématique vers Niv.I		1		1
Mathématique vers Niv.II				0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

## ***Evolution des entrées en 1ère année (en %)***

Année	FRA niv I	FRA niv II	ALL niv I	ALL niv II	MATH niv I	MATH niv II
1988/89	50	45	43	52	45	50
1989/90	56	44	48	52	57	43
1990/91	51	49	51	41	59	41
1991/92	52	42	45	48	48	42
1992/93	54	46	48	39	54	46
1993/94	47	51	46	42	52	46
1994/95	51	49	45	43	57	43
1995/96	50	50	43	52	55	45
1996/97	53	47	57	31	57	43
1997/98	50	50	48	45	53	47
1998/99	50	50	48	40	27	43
1999/00	50	50	54	28	56	44
2000/01	49	48	52	36	49	48
2001/02	54	46	50	41	57	43
2002/03	53	47	46	47	52	48
2003/04	62	38	58	42	58	42
2004/05	65 <sup>1</sup>	35	57 <sup>1</sup>	43	65 <sup>1</sup>	35
2005/06	53 <sup>2</sup>	47	47 <sup>2</sup>	53	54 <sup>2</sup>	46
2006/07	49	51	50	50	50	50
2007/08	63 <sup>1</sup>	37	60 <sup>1</sup>	40	63 <sup>1</sup>	37
2008/09	59	41	53	47	65	35
2009/10	54 <sup>3</sup>	46	50	50 <sup>3</sup>	60 <sup>3</sup>	40
2010/11	60	40	60	40	62	38
2011/12	60 <sup>2</sup>	40	-	-	63 <sup>2</sup>	37

<sup>1</sup> avec 2 élèves différents intégrés    <sup>2</sup> avec 1 élève différent intégré    <sup>3</sup> avec 4 élèves différents intégrés

## ***Effectifs des élèves par commune***

	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12
Bourg-St-Pierre	8	8	6	9	8	9	6	6
Liddes	38	38	36	39	33	28	26	23
Orsières	114	105	117	108	122	105	97	84
Sembrancher	39	40	38	32	36	30	25	25
Bagnes	3	3	5	3	6	8	9	12
Bex							1	1
Bovernier	4	5	4	4	6	6	5	
Charrat								1
Finhaut								1
Fully				3		6	7	2
Martigny	3		1	4	4	5	5	4
Martigny-Croix								1
Nendaz							1	
Salvan					1	1	1	1
Sierre								2
Trient		1	1	1	1	1		
Vernayaz								1
Vollèges					1	1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>209</b>	<b>201</b>	<b>208</b>	<b>203</b>	<b>218</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>164</b>

# ***Personnel enseignant***

En août 2011, nous avons accueilli 2 nouvelles enseignantes : Mélanie Reuse et Catherine Hugon, enseignantes spécialisées, engagées par le CPS (centre pédagogique spécialisé) de Martigny pour s'occuper du projet pédagogique individualisé et de l'intégration de cinq enfants différents. Notre effectif était de 22 enseignants, soit 8 femmes et 14 hommes.

## **POSTES – ENSEIGNANTS – ACTIVITE MOYENNE :**

Nombre de postes à plein temps :	$= \frac{373 \text{ h}}{26}$	= 14.3
Nombre réel d'enseignants en activité		= 19
Activité moyenne par enseignant :	$= \frac{373 \text{ h}}{19}$	= 19.6 h
Taux moyen d'activité :	$= \frac{19.6}{26} \cdot 100$	= 75%

## **LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT 2011-2012**

M. Jean-François BOBILLIER	MUS	
M. Thierry BOBILLIER	MATH, INFO, ACM, TM, SCI, DT	
M. Gilles Bolis	ANGL, GEO, HIST, FRA, MATH, EDC	Tit 2CO
M. René DARBELLAY	API, TM, DT	
M. Thomas DELAMORCLAZ	FRA, EPH, EDC, ANGL, GEO	Tit 2CO
Mme Marika FELLAY-DAVOLI	FRA, ALL, ECR, EDC	Tit 1CO
Mme Florence Hélène GABIOUD	EF	
M. Benoît GASPOZ	FRA, ANGL, HIST, EDC, REL, GHC, Robotique opt	Tit 2CO
M. Christian GREGOIRE	FRA, MATH, SOUT, API, GEO, CPTA, FRA renf, MATH renf., SOUT	Tit 3CO
Mme Catherine HUGON	Duo intégration	
Mme Line LATTION	Duo intégration	
M. Josué LOVEY	ALL, REL, CIV, THEAT opt, MEDIAS opt	
M. Pierre-Alain METROZ	FRA, SCI, INFO, EDC	Tit 2CO
Mlle Emilie RAUSIS	FRA, EDC, GEO, HIST, SCI, ECR, MUS, AV, REL, ARTD	Tit 1CO
Mme Mélanie REUSE	Duo intégration	
M. Eric SARRASIN	EPH, ACM, ARTD, TM, SOPHR opt, coordinateur SAF	
M. Youri SILIAN	FRA, HIST, GEO, INFO, EF, MEDIAS opt., THEAT opt, act. sportives, pdt ASAFO	Tit 3CO
M. Christophe TACCHINI	FRA, ALL, INFO, AV, ARTD	Tit 3CO
M. Jean-Michel TORNAY	MATH, TM	
Mme Carole VERNAY GROSSRIEDER	ALL, ANGL	
Mlle Sophie VERNAY	ALL, MATH, SCI	
M. André YULE	MATH, EDC, ANGL, SOUT, médiateur	Tit 1CO



### REPLACEMENTS 2011-2012 :

Pour remplacer des professeurs à l'armée, en formation, malades, blessés ou en congé, nous avons fait appel aux services de :

Christelle Darbellay Tornay

Arnaud Rossier

Mélanie Reuse

Alexis Wilson

Ségoène Métral

Sophie Albertini

Danièle Gay-Fraret

À toutes et à tous, nous adressons nos vifs remerciements pour leur disponibilité et leur engagement au service de nos élèves.

Merci également à tous les maîtres qui ont assuré des remplacements durant leurs heures libres au cours de cette année scolaire.

## ***Carnet rose***

Cette année a été marquée par de nombreux heureux événements. Depuis la publication du dernier rapport nous avons accueilli...

**Cléa**, fille de Carole Vernay Grossrieder et Olivier, née le 5 juillet 2011

**Baptiste**, fils de Pierre-Alain Métroz et Delphine Lovey, né le 18 septembre 2011

**Alain**, fils de Christophe Tacchini et Imma, né le 10 décembre 2011



**Amélie**, fille de Gilles Bolis et Laetitia, née le 3 janvier 2012

**Simon et Valentin**, fils de Catherine Lovey Hugon et François, nés le 23 janvier 2012

**Alexeï**, fils de Benoît Gaspoz et Olga, né le 10 mai 2012

# ***1F11 - La classe de Marika Fellay et Catherine Hugon***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	ABBET	Camille	Didier Biselx	10.11.1998	Orsières
2	COTTURE	Elodie	Fabrice	02.01.1999	Orsières
3	DARBELLAY	Yohan	Cédric	11.09.1999	Sembrancher
4	EMONET	Morgane	Pierre	18.11.1998	Sembrancher
5	FORMAZ	Chloé	Denis	12.04.1999	Orsières
6	GABIOUD	Gaëlle	Stéphane	01.12.1998	Orsières
7	GAY-CROSIER	Claire	François	24.03.1999	Martigny
8	LATTION	Solène	Serge	13.02.1999	Orsières
9	MANTINO	Lucas	Marco	29.06.1999	Charrat
10	MARET	Fabrice	Stéphane	12.12.1998	Orsières
11	MICHAUD	Adelaïde	Patrice	06.01.1999	Liddes
12	MICHELLOD	Freddy	Claudy	29.05.1999	Liddes
13	PIERRAZ	Matthew	Paul-Emile	22.01.1999	Liddes
14	SANCHEZ	Joachim	Bartolomé	10.08.1999	Sembrancher
15	SIGRIST	Livio	Roger	21.09.1999	Fully
16	TORNAY	Guillaume	Simon	05.08.1998	Orsières
17	VALDENNAIRE	Chloé	Dominique	03.09.1999	Liddes
18	VOUTAZ	Lucie	Pierre-Louis	03.10.1998	Sembrancher

## ***1F12 - La classe de André Yule***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BAPST	Céline	Jean-Louis	16.04.1999	Orsières
2	BRUCHEZ	Guillaume	Laurent	08.01.1999	Bagnes
3	CARROZ	Sarah	Marc	21.08.1999	Bagnes
4	DARBELLAY	Noémi	Joël	26.05.1999	Liddes
5	DUAY	Laura	Jean-Claude	10.02.1999	Orsières
6	EMONET	Déborah	Daniel	02.03.1999	Sembrancher
7	FIORA	Marine	Michel	20.03.1999	Orsières
8	FROSSARD	Joël	Patrice	15.09.1999	Sembrancher
9	FUMEAUX	Benoît	Eric	01.03.1999	Bagnes
10	GABIOUD	Sandrine	Pierre-Henri	25.06.1999	Orsières
11	GROGNUZ	Lisa	Fabrice	30.09.1999	Martigny-Croix
12	LATAPIE	Luc	Stéphane	29.03.1999	Bagnes
13	LEQUINT	Nohan	Samuel	20.04.1999	Liddes
14	LUGON	Nils	Jean-Luc	20.01.1999	Finhaut
15	POTET	Bastien	Cyril	19.04.1999	Orsières
16	RENVALL	Amalia	Per	01.06.1999	Bagnes
17	RIBORDY	Emilie	Michel	10.12.1998	Sembrancher
18	SARRASIN	Yanis	Benoît	10.06.1999	Orsières
19	TORNAY	Nathan	Thierry	08.09.1999	Liddes

# ***1F23 - La classe de Emilie Rausis***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	ANCAÿ	Kevin	Stéphane	02.05.1999	Fully
2	BRESSOUD	Corantin	Suen	19.09.1999	Orsières
3	CRETENAND	Celimène	Samuel	04.06.1999	Vernayaz
4	DARBELLAY	Jérémy	Jean-Paul	10.03.1999	Orsières
5	DROZ	Déborah	Roland	19.09.1999	Orsières
6	DUAY	Yannick	Fabrice	06.09.1999	Orsières
7	FORMAZ	Mélanie	Jean-Pierre	18.01.1999	Orsières
8	GABIOUD	Damien	Cédric	09.06.1999	Orsières
9	GENOUD	Franck	Pascal	06.07.1999	Bourg-St-Pierre
10	JORDAN	Aurélié	Jean-Daniel	17.04.1998	Orsières
11	LATTION	Elise	Pierre-Alain	03.03.1999	Orsières
12	LO CICERO	Clément	Pierre	12.02.1998	Bourg-St-Pierre
13	MAYE	Candide	Stéphane	13.01.1999	Orsières
14	MOULIN	Loïc	Grégoire	30.07.1999	Orsières
15	NICOULAZ	Bruno	Boris Gros	11.12.1998	Sembrancher
16	NOTI	Océane	Jean-Charles	17.02.1999	Orsières
17	OEHLE	Laetitia	Stéphane	13.11.1998	Orsières
18	PELLOUCHOUD	Laure	Ismaël	10.12.1998	Orsières
19	THETAZ	Justin	Daniel	18.01.1999	Orsières
20	TISSIERES	Marion	Gérard	14.02.1999	Orsières
21	TISSIERES	Romane	Gérard	14.02.1999	Orsières
22	TROILLET	Vincent	Pierre-Alain	01.06.1999	Lourtier
23	VOUTAZ	Quentin	Gabriel	02.08.1999	Sembrancher

## ***2F11 - La classe de Benoît Gaspoz***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BETH	Cyrille	Gabriel	08.07.1998	Orsières
2	COPPEY	Louisa	Nicolas	09.04.1998	Orsières
3	CRETTON	Guillaume	Michel	27.01.1998	Orsières
4	DARBELLAY	Arnaud	Patrick	20.02.1998	Liddes
5	DARBELLAY	Valentin	Narcisse	19.11.1997	Liddes
6	DUAY	Chloé	Luc	11.04.1998	Orsières
7	FARQUET	Christian	Philippe	28.10.1997	Orsières
8	LATTION	Muriel	Albert	26.09.1998	Orsières
9	LESDOS	Constance	Laurent	09.10.1998	Orsières
10	LOVEY	Damien	Gratien	29.04.1998	Liddes
11	METROZ	Céline	Philippe	05.11.1997	Liddes
12	MOULIN	Sébastien	Blaise	21.05.1998	Liddes
13	PUIPPE	Julie	Jean-François	04.10.1997	Orsières
14	REBORD	Amélie	Pierre-Etienne	03.04.1998	Sembrancher
15	THEUX	Bryan	Yvan	10.06.1998	Orsières
16	THEUX	Jennifer	Joël	01.04.1998	Orsières
17	VOUTAZ	Ismaël	Gabriel	28.05.1998	Sembrancher

## ***2F12 - La classe de Pierre-Alain Métroz***



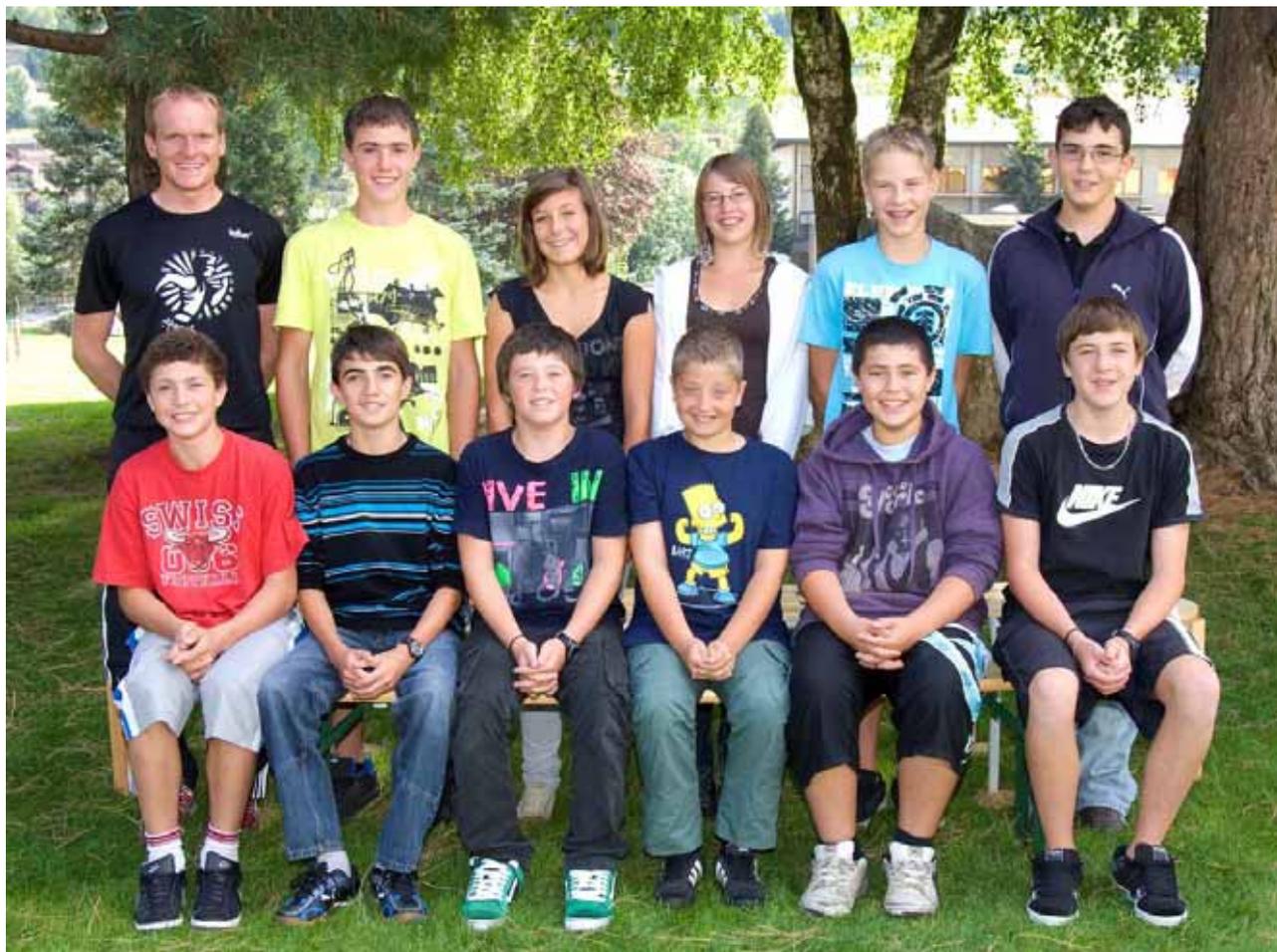
	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BISELX	Clément	Fabrice	25.08.1998	Orsières
2	BOISSET	Arnaud	Jean-Pierre Moret	08.05.1998	Martigny
3	CARROZ	Théo	Marc	15.02.1998	Bagnes
4	DELEZE	Fanny	Pierre-Yves	25.11.1997	Bagnes
5	DUAY	Coralie	Fabrice	04.01.1998	Orsières
6	EMONET	Adrien	Christophe	12.03.1998	Sembrancher
7	EXQUIS	Mélinda	Jean-Daniel	25.04.1998	Liddes
8	FELLAY	Apolline	Christophe	10.07.1998	Orsières
9	FUSAY	Angélique	Pierre-Yvan	12.10.1997	Liddes
10	GIROUD	Séverine	Charles-Albert	29.10.1997	Salvan
11	GSCHWANDTNER	Mathieu	Paul Georgis	11.03.1998	Bagnes
12	LATTION	Corentin	Georges-André	29.10.1997	Orsières
13	LOCHER	Titouan	Roland	06.10.1997	Bagnes
14	LOVEY	Johnny	Philippe	12.08.1998	Orsières
15	MAILLARD	Arthur	Antoine	15.01.1998	Bagnes
16	MAILLARD	Romane	Nicolas	31.08.1998	Orsières
17	METTRAUX	Cédric	Daniel	02.01.1998	Orsières
18	SARRASIN	Christel	Yannick	18.06.1998	Orsières
19	TORNAY	Justine	Jean-Michel	25.02.1998	Orsières

## ***2F23 - La classe de Gilles Bolis et Line Lattion***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BAHROUNI	Karim	Mohamed	04.11.1996	Sembrancher
2	COTTURE	Loredana	Olivier	21.10.1997	Orsières
3	DARBELLAY	Léonard	Hilaire	23.09.1997	Orsières
4	FONTANNAZ	Ismaël	Olivier	04.01.1998	Bex
5	GERBEX	Alice	Georges Darbellay	04.03.1998	Liddes
6	LOKAJ	Astrit	Beq	06.11.1997	Orsières
7	MARQUIS	Tristan	Antonin	19.05.1998	Liddes
8	MARQUIS	Yanick	Nicolas	18.01.1998	Liddes
9	ROSERENS	Felix	Joseph	15.07.1998	Orsières
10	THETAZ	Antoine	Olivier	25.01.1998	Orsières

## ***2F24 – La classe de Thomas Delamorclaz***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	DARIOLI	Thomas	Joël	28.07.1997	Orsières
2	DUMOULIN	Gregory	Stéphane	24.08.1998	Orsières
3	GAILLARD	Andrew	Yvon	21.09.1998	Orsières
4	MILONE	Loïc	Carmelo	23.08.1997	Orsières
5	MURISIER	Joe	Serge	06.01.1998	Orsières
6	PERROUD	William	Patrick	26.09.1997	Orsières
7	PUIPPE	Lysiane	Bernard	06.07.1998	Bourg-St-Pierre
8	RIBORDY	Cyrille	Gérard	04.09.1998	Sembrancher
9	SELIMI	Florian	Besim	25.05.1998	Orsières
10	VOLLUZ	Kevin	Bernard	28.09.1998	Orsières
11	VOUTAZ	Marie	Nicolas	30.04.1998	Sembrancher

## ***3F11 - La classe de Youri Silian***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	CAVE	Régine	Christian	12.09.1997	Orsières
2	COPT	Mickaël	Michel	30.03.1997	Orsières
3	DARBELLAY	Maxence	Hervé	18.02.1997	Liddes
4	EMONET	Aymeric	David	02.08.1997	Sembrancher
5	EMONET	Florine	Daniel	21.01.1997	Sembrancher
6	EMONET	Grégoire	Pierre	06.05.1997	Sembrancher
7	FOURNIER	Marcelle	Stéphane	03.10.1996	Sembrancher
8	GENET	Jean-Michel	Fabien	01.12.1997	Orsières
9	LOVEY	Candice	Sébastien	26.03.1997	Orsières
10	METROZ	Abigaëlle	François	12.05.1997	Orsières
11	PIATTI	Benjamin	Stéphane	21.02.1997	Orsières
12	PIERSON	Lucy	Michel	19.12.1997	Orsières
13	REICHENBACH	Anouk	Daniel	24.02.1997	Orsières
14	REY	Marie	David	04.03.1997	Martigny
15	TARAMARCAZ	Elise	Philippe	01.03.1997	Sembrancher
16	THETAZ	Adrien	Daniel	21.05.1997	Orsières
17	TROILLET	Joël	Pierre-Alain	04.01.1997	Bagnes

## ***3F22 – La classe de Christophe Tacchini et Catherine Hugon***



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BORGES	Claudia	Antonio	14.07.1997	Sembrancher
2	COTTURE	Benjamin	Olivier	09.11.1995	Orsières
3	DEL SORDO	Céline	Félix	25.11.1996	Sembrancher
4	GABIOUD	Fabien	Bernard	14.04.1997	Orsières
5	GABIOUD	Michaël	Cédric	09.08.1997	Orsières
6	GENOUD	Antoine	Pascal	16.05.1997	Bourg-St-Pierre
7	LATTION	Mélina	Jean-Denis	30.10.1996	Bourg-St-Pierre
8	LIMA MINAURO	Kathy Celina	Roque Yuri	24.01.1996	Bourg-St-Pierre
9	LOKAJ	Avdyl	Beq	20.09.1996	Orsières
10	MARIETHOZ	Chloé	Alain	03.10.1996	Orsières
11	MARQUIS	Dorian	Jean-Bernard	10.01.1997	Orsières
12	MARQUIS	Guillaume	Frédéric	07.07.1997	Liddes
13	PIERROZ	Chloé	Olivier	20.12.1996	Liddes
14	SUTTERLIN	Léo	Dominique	03.10.1996	Orsières
15	TONNETTI	Damien	André	09.09.1997	Orsières

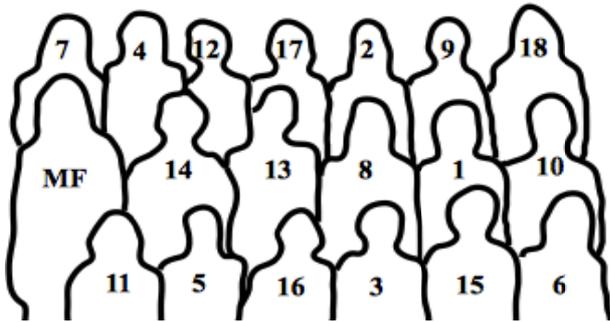
## ***3F23 - La classe de Christian Grégoire***



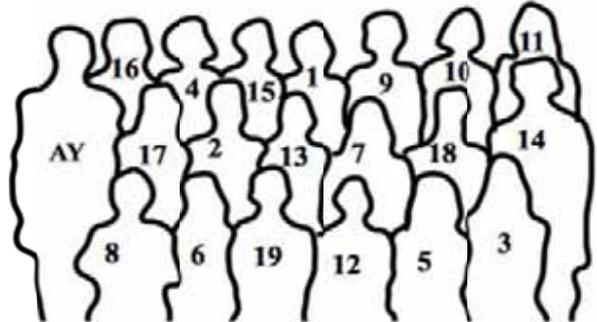
	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	AMIOT	Dylan	Maurice	26.05.1996	Orsières
2	BERARD	Kevin	Eddy	10.06.1997	Orsières
3	BRODT	Virginie	Boris	14.07.1997	Liddes
4	BRUN	Manon	Joël	30.09.1997	Sembrancher
5	CALOZ	Virginie	Bertrand	04.06.1997	Sierre
6	FROSSARD	Natacha	Jean	27.06.1996	Sembrancher
7	HUBERT	Emilie	Pascal	03.03.1997	Sierre
8	LOVEY	Bénédicte	Pascal	30.07.1997	Liddes
9	MAYE	Alexis	Stéphane	16.12.1996	Orsières
10	NILSSON-TUORDA	Salomé	Erik Marten	03.01.1996	Orsières
11	REUSE	Pascal	Jean-Paul	29.10.1996	Orsières
12	SARRASIN	Brice	David	24.07.1997	Orsières
13	SCHORDERET	Adeline	Bernard	07.08.1996	Liddes
14	TERRETTAZ	Lionel	Samuel	02.01.1997	Sembrancher

# LES CALQUES DES CLASSES 2012

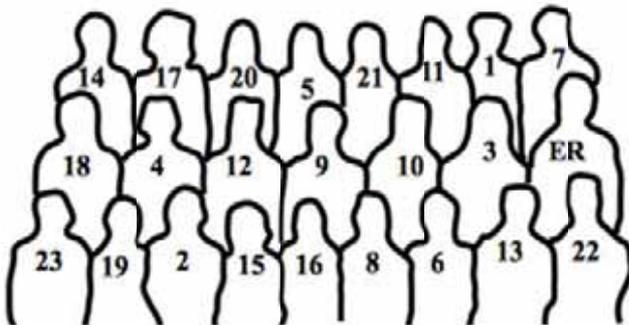
1F11 La classe de Marika Fellay



1F12 La classe de André Yule



1F23 La classe d'Emilie Rausis



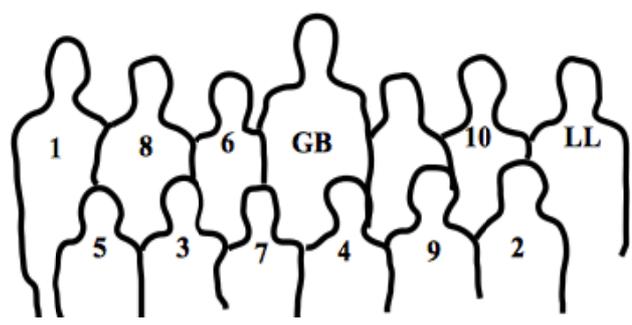
2F11 La classe de Benoît Gaspoz



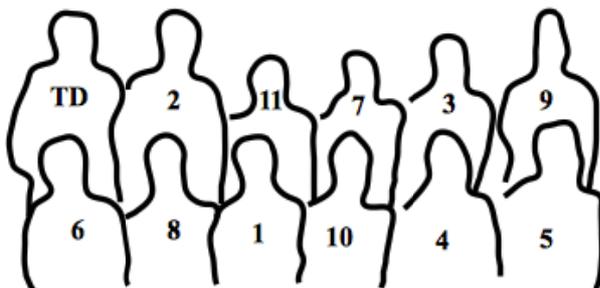
2F12 La classe de Pierre-Alain Métroz



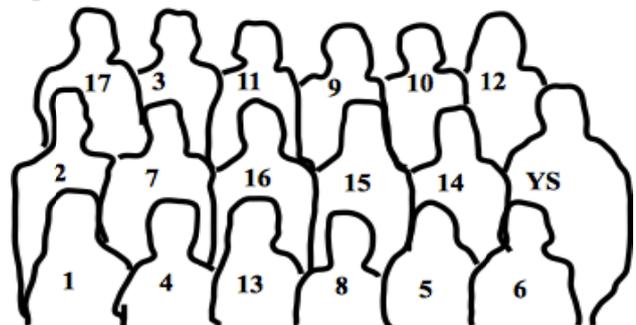
2F23 La classe de Gilles Bolis



2F24 La classe de Thomas Delamorclaz



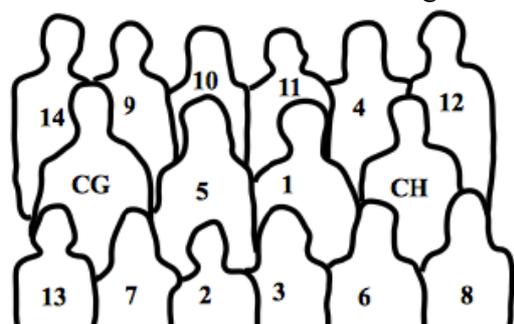
3F11 La classe de Youri Silian



3F22 La classe de Christophe Tacchini



3F23 La classe de Christian Grégoire



# Livre d'or

Ces trois années étaient fantastiques. Les sorties: juste magnifique! Tout ceci avec une jolie classe et des profs incroyables! :)

Marie, Abigaëlle, Cardice



Merci pour ces trois années, ces camps et théâtres mis en place, la bonne ambiance et la sympathie des profs.  
Jean-Michel

Sans l'ERVEO, jamais je n'aurais fait une semaine de vélo  
jamais je ne me serais blessé, jamais je n'aurais mit un plâ  
Avoyl bkaj

Malgré le choc que l'on a eu en arrivant dans ce lycée (la discipline si difficile à accepter),

ces années nous ont beaucoup aidées à grandir & de magnifiques souvenirs (comme de beaux bons) resteront mémorables. Merci, A+

Salomé

&

Virginie



# Livre d'Or

Trois années superbes mais longues.  
Marquis Dorin

L'ERVEO, mes plus beaux souvenirs: les rencontres, les liens d'amitié...

Val Sordo  
Céline

Je n'oublierai jamais ces années passées au cycle!  
Merci pour cette ambiance!

Les années sont passées  
bien trop vite. Je garderai  
beaucoup de souvenirs  
merci aux profs.

Merci pour ces 3 années de  
"bonheur" passé dans ce  
cycle. Malgré que nous étions  
des élèves exemplaires, certains prof  
était trop sévères

Kevin



Lionel

Ces 3 années passées au cycle resteront un bon souvenir  
pour moi et elle m'auront appris le comportement à adopter  
dans une vie professionnelle.

Antoine, senoud  
Quelles belles années passées ici, de nouveaux amis,  
des superbes camps, des super profs et des excellents  
moments!

Tonnelli, Damien

Ces 3 années de cycle étaient méga bien, l'ambiance  
était géniale les camps, sorties à ski que de bons

Souvenirs.... 3C♥

Mélina Lattion

# **PLAN DE SCOLARITE**

## **2012-2013**

Début de l'année scolaire	:	lundi 27 août 2012 à 7h55
Clôture	:	vendredi 21 juin 2013 à 16h00
Durée totale de la scolarité	:	44 semaines
Durée effective	:	38 semaines
Congé hebdomadaire	:	mercredi après-midi et samedi entier
Horaire quotidien	:	de 7h55 à 11h30 le matin de 13h35 à 16h20 l'après-midi

### **CONGES ET VACANCES**

---

<b>Automne :</b>	du vendredi	26 octobre 2012	le soir
	au lundi	5 novembre 2012	le matin
<b>St Nicolas :</b>	le jeudi	6 décembre 2012	
<b>Noël :</b>	du vendredi	21 décembre 2012	le soir
	au lundi	7 janvier 2013	le matin
<b>Carnaval :</b>	du vendredi	8 février 2013	le soir
	au lundi	18 février 2013	le matin
<b>St Joseph :</b>	le mardi	19 mars 2013	
<b>Pâques :</b>	du jeudi	28 mars 2013	le soir
	au lundi	8 avril 2013	le matin
<b>Ascension :</b>	du mercredi	8 mai 2013	le soir
	au lundi	13 mai 2013	le matin
<b>Fête-Dieu :</b>	le jeudi	30 mai 2013	

**Camp d'automne 1CO et 3CO : Du lundi 24 au vendredi 28 septembre 2012**

**Camp d'hiver 2CO : Du lundi 4 au vendredi 8 mars 2013**

**Classe toute la journée : Les mercredis 5 décembre 2012,  
27 mars, 8 mai et 29 mai 2013**

**Classe toute la journée : Le lundi de Pentecôte, 20 mai 2013**

### **REMARQUES**

---

*Toute demande de congé doit être adressée par écrit (pages réservées à la fin du carnet de leçons) à la direction, au moins 2 jours avant la date souhaitée.*

*L'autorité scolaire prie les parents de respecter ce plan de scolarité pour la planification des vacances familiales.*



50  
Torgon

Ecole Régionale de la Vallée d'Entremont Orsières