

Imagine une mascotte pour notre école ?



Rapport 2006-2007

Projets réalisés par les élèves de 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème}

Ecole Régionale de la Vallée d'Entremont, Orsières



Rapport du directeur 2006/2007

En guise d'introduction à mon rapport, je voudrais vous faire partager cette réflexion du penseur et théologien danois Kierkegaard (1813-1855).

Si je veux réussir à accompagner un être vers un but précis, je dois le chercher là où il est et commencer là, justement là.

Celui qui ne sait faire cela, se trompe lui-même quand il pense pouvoir aider les autres.

Pour aider un être, je dois certainement comprendre plus que lui, mais d'abord comprendre ce qu'il comprend.

Si je n'y parviens pas, il ne sert à rien que je sois plus capable et plus savant que lui.

Si je désire avant tout montrer ce que je sais, c'est parce que je suis orgueilleux et cherche à être admiré de l'autre plutôt que l'aider.

Tout soutien commence avec humilité devant celui que je veux accompagner; et c'est pourquoi je dois comprendre qu'aider n'est pas vouloir maîtriser mais vouloir servir.

Si je n'y arrive pas, je ne puis aider l'autre.

Projet d'un nouveau cycle d'orientation

Au début de la rentrée scolaire 2006-2007, sur proposition du service de l'enseignement, le DECS (Département de l'éducation, de la culture et du sport) a constitué un groupe de pilotage, aidé d'un groupe de travail élargi qui a pour mandat de viser les objectifs suivants :

- inscrire les cycles d'orientation comme réponses aux besoins régionaux de formation et comme lieux de rayonnement culturel (rôle régional, rôle cantonal, taille des établissements, développement culturel et sportif des régions, ...);
- favoriser, dans une structure organisationnelle unique pour le canton, le développement de projets d'école et veiller à une bonne répartition des structures particulières sur l'ensemble du territoire;
- étudier l'offre d'une quatrième année d'études originale pour les jeunes qui éprouvent des difficultés à trouver des débouchés correspondant à leurs aspirations et potentialités;
- garantir un passage harmonieux au CO pour tous les élèves en redéfinissant le poids accordé aux résultats scolaires chiffrés, aux préavis des enseignants du primaire, aux choix des parents,...
- organiser les études autour d'un concept d'orientation scolaire et professionnelle continu tout au long du cycle d'orientation et redéfinir les rôles de chacun dans le processus d'orientation;
- reconsidérer la certification de fin de scolarité et les conditions d'accès aux études subséquentes;
- redéfinir clairement les compétences administratives et pédagogiques des directeurs de CO, des enseignants, titulaires médiateurs, conseillers en orientation, ...;
- assurer une formation scolaire solide et un encadrement individualisé des élèves pour toute la durée du CO et veiller à une bonne formation initiale et continue des enseignants;
- responsabiliser tous les partenaires de l'école afin de garantir un climat de confiance, de transparence et de collaboration;
- proposer une adaptation des bases légales se référant à ce projet;
- coordonner les travaux avec les différents projets pédagogiques en cours (HarmoS, PECARO,...).

Un premier rapport intermédiaire a été déposé auprès du Chef du DECS en décembre 2006 et un deuxième à la fin de l'année scolaire 2006-2007.

Label Swiss Olympic



Au début de l'année scolaire, notre école a été visitée et évaluée par une équipe d'experts mandatée par Swiss Olympic Talents. Cette évaluation portait uniquement sur le programme de promotion des sportifs. L'évaluation a été faite sur la base des directives pour l'attribution de labels. Le 29 novembre 2006, notre école s'est vue octroyer le label « Swiss Olympic Partner School ».

L'évaluation finale établie par le comité de pilotage du label signale que :

- l'école dispose d'un concept pédagogique et sportif remarquable ;
- la direction de l'école, le corps enseignant, les parents et les fédérations sportives concernées apportent tous leur soutien au programme d'encouragement ;
- l'établissement scolaire est, en matière de formation, un excellent partenaire pour les fédérations sportives concernées ;
- la collaboration avec d'autres écoles « sportives » est exemplaire.

La remise officielle du label a eu lieu le mardi 27 mars 2007 à Macolin dans le cadre de la Conférence nationale sur le sport de performance, l'école et la formation. Ce jour-là, 8 nouvelles écoles ont été labélisées.

Ce label reconnaît les qualités d'enseignement et d'accompagnement des sportifs ainsi que les bons rapports entre notre établissement et les partenaires du sport. Ce résultat n'aurait jamais été atteint, si nos maîtres ne s'investissaient pas autant dans leur travail. Je dis merci au corps professoral, au comité de l'ASEO (Association Sport-Etude Orsières) et aux autorités scolaires qui sont les véritables artisans de cette reconnaissance.



Rome 2007

Du jeudi 12 au mardi 17 avril (3 jours sur les vacances de Pâques, 2 jours sur l'école), 38 élèves ont participé à un voyage à Rome. C'était l'aboutissement d'une aventure lancée en octobre 2006 sous la houlette de Jean-Michel Lovey et grâce au précieux concours de M. le Curé Jean-Michel Girard. Esther Dini, Anne-Françoise Delasoie-Formaz, André Yule, Frédéric Métroz et Maud Sarrasin ont participé très activement à ce projet et ont accompagné les élèves sur les bords du Tibre.

Spectacle des 3ème année : "Elèves sous influence"

Le spectacle des 56 élèves de 3ème année a été joué à la salle de la Retorderie durant la semaine de l'Ascension. Plus de 1000 personnes ont assisté à ce super-spectacle lors des quatre soirées mises sur pied. Félicitations aux 4 titulaires de 3ème année qui se sont partagé la mise en scène : Youri Silian, concepteur de la pièce, René Darbellay, responsable des décors, Christophe Tacchini et Christian Grégoire. D'autres maîtres se sont engagés dans ce projet : Anne-Françoise Delasoie-Formaz aux décors avec l'aide des élèves du cours d'éducation artistique de 3^{ème} année, Mauricette Copt pour les costumes, Thierry Bobillier, responsable de la technique et des chanteurs, Esther Dini, à l'intendance en collaboration avec Olaf Marclay, notre cuisinier, Sophie Vernay, notre pianiste, André Yule, à la billetterie.

Tous ces élèves accompagnés de 6 maîtres sont allés à Paris du mercredi 6 au samedi 9 juin.

Reconnaissance et Remerciements

Au terme de cette année scolaire 2006-2007, je tiens à remercier et exprimer ma reconnaissance à toutes les personnes qui font vivre notre école en pensant particulièrement :

- à tous les élèves pour leur attitude souvent positive
- aux enseignants pour le sérieux dans le travail, l'engagement auprès des élèves et la participation active aux différentes activités et responsabilités au sein de l'école
- à l'aide administrative Christelle Darbellay pour sa disponibilité
- à la conseillère en orientation Anouk Pellaud-Chambovey pour le conseil efficace auprès des élèves
- aux médiateurs scolaires, Esther Dini et André Yule, pour le souci du « mieux vivre ensemble » dans l'école
- au nouveau cuisinier et concierge Olaf Marclay et à son épouse Mélissa
- au personnel de service à la cuisine et de nettoyage

- à M. Claude Roch, Chef du Département de l'Education, de la Culture et du Sport
- à M. Jean-François Lovey, chef du Service de l'Enseignement et ses collaborateurs Mme Danièle Tissonnier et M. Michel Beytrison
- à Mme Chantal Chabbey Dorsaz, inspectrice de l'arrondissement II
- à M. Jean-François Lattion, président de l'assemblée générale, aux autorités politiques et scolaires de l'ERVEO et en particulier à la commission scolaire régionale par son président M. Joël Di Natale
- à Mme Sonja Pillet, M. Michel Délitroz et M. Guy Dayer de l'office de l'enseignement spécialisé
- M. Christian Pierroz, responsable du centre AI de Martigny
- à Mme Sylvie Nicole, psychologue pour le centre AI de Martigny
- aux parents des élèves.

Jean-Michel Tornay



« Je ne peux pas t'écouter mieux que je ne sais m'écouter moi-même »

Mémento de l'année scolaire 2006/2007

Août

- 8 Réunion de la commission scolaire
- 18 Réunion de préparation pour les maîtres
- 21 Rentrée scolaire - Accueil par M. le Curé Jean-Michel Girard en présence de Mme Claudine Tornay, membre de la commission scolaire
Réunion des maîtres : suite de la séance du vendredi 18 août
- 28 Réunion avec les maîtres de 1CO, 2CO et 3CO : présentation de l'appui pédagogique intégré

Septembre

- 1 Réunion avec l'inspectrice : informations début d'année
- 1 Accompagnement des nouveaux moyens de maths au CO en 7ème année
- 4 Projet 3CO : Covenant Players
- 5 Réunion avec Anouk Pellaud-Chambovey, conseillère en orientation
Photographe à l'école pour les maîtres et les élèves
- 7 Réunion avec les maîtres de 3CO : préparation du camp-retraite
- 11 Réunion avec les maîtres de 1CO : préparation du camp-retraite
- 12 Réunion avec les maîtres ne participant pas au camp 1CO et 3CO : remplacements
- 14 Réunion avec la LVT (Ligue Valaisanne contre les Toxicomanies) : bilan 05-06 –
organisation de l'année
- 14 Réunion des parents de 1CO et 3CO : présentation du camp d'automne - rencontre avec les
titulaires
Réunion des parents de 2CO : rencontre avec les titulaires
- 15 Réunion avec les responsables de classe de préapprentissage de Martigny
- 19 Visite des responsables de Swiss Olympic en vue de l'attribution du label
- 20-22 Séminaire de la CROTCES (Conférence ROMande et Tessinoise des Chefs d'Etablissements
Secondaires) à Morat sur le thème "Etre chef/fe d'établissement : entre panser et penser"



- 21 Séance Educanet 2 au CO Ste-Marie à Martigny
- 22 Présentation du projet spirituel et culturel Rome 2007 aux élèves
- 22 Séance président de la CS
- 25-29 Départ au camp-retraite pour les 1CO et 3CO
1CO : à Ravoire avec MF, CVG, JML, AY, AFD accompagnés de Yves et Maud Sarrasin,
et de M. le Curé Jean-Michel Girard - 71 participants
3CO : au Bouveret à vélo avec YS, RD, CG, CT, MC, ED - 59 participants
(6 él. en stage professionnel)
- 29 Messe de clôture en présence de nombreux parents

Octobre

- 4 Les Gédéons distribuent le Nouveau Testament en 1CO
- 5 Réunion de la CODICOVAR (Conférence des Directeurs de CO du Valais Romand) à Martigny
- 9 Réunion du groupe “activités chorales et culturelles”
- 10 Contrôles dentaires pour toutes les classes
Réunion des maîtres
Réunion de la commission scolaire
- 11 Cross de l'école : cours 3 et 4
Séance d'information Plans d'étude BEJUNEFRIVAL à Sion
- 12 Séance de présentation aux parents : projet Rome
- 16 Fin du 1er demi-semestre
- 16-20 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
- 19 Séance d'information professionnelle avec la conseillère en orientation
- 21 Cérémonie officielle du bicentenaire du Collège de l'Abbaye de St-Maurice

Novembre

- 3 Réunion des maîtres : bilan du demi-semestre, transmission des bulletins intermédiaires
- 3 Projet 3CO : Réflexions sur la vie et la mort
- 7 Séance de préparation du budget avec la fiduciaire et le président de la CS
Réunion de la commission scolaire
- 6-10 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 8 Journée des filles
- 9 Ateliers sur les dangers liés à internet pour les 2CO et 3CO
Spectacle « Le prince charmant » par la troupe Chimère pour tous les élèves et pour les parents en soirée
Réunion de la CODICOVAR et rencontre avec le DECS à St-Maurice
- 13-14 Examens préliminaires par les infirmières du CMS de l'Entremont en 2CO
- 14 Réunion de la CODICOVAR : projet d'un nouveau CO
Réunion équipe de médiation + maîtres de religion : action de Noël
- 15 21ème championnat international de jeux mathématiques et logiques
- 16 Réunion groupe rapport annuel
Réunion des surveillants du dîner
- 20-24 Semaine de la lecture
- 21 1ère vaccination hépatite B pour les élèves de 1CO
- 24 Programme SIPE (Sexualité-Information-Prévention-Education) pour les 2CO
- 28 Exercice d'évacuation du bâtiment
Réunion comité ASEO
- 30 Début de l'action de Noël : Présentation de l'association « Planète Enfants » par Myriam Darioli
Réunion extraordinaire de la CODICOVAR : projet d'un nouveau CO

Décembre

- 4 Visite de la commission scolaire
Réunion de la commission scolaire
- 5 Cours de formation continue interne pour l'utilisation du site internet de l'école
- 11 Réunion équipe de médiation : programme journée « Mieux vivre ensemble »
Conférence pour les parents « Les jeunes et internet : risques et prévention » par Action Innocence
- 12 Séance avec Christian Pierroz, responsable du centre AI décentralisé de Martigny
Visite de l'exposition « Jardin de l'orthographe » à la médiathèque de St-Maurice pour les classes de français 3CO1 et 3CO2

- 14 Séance de la CODICOVAR à Sion
Animation du Noël des aînés par un groupe d'élèves
Assemblée générale de l'ASEVS à Sierre
- 18 Visite des personnes âgées à la Providence par la classe 1CO2
Réunion des maîtres : informations générales - gestion des notes
- 11-22 Confessions pour les classes de 1CO et 3CO durant les cours de religion à la chapelle
Sainte-Eusèbe
- 5-22 Vente de gâteaux en faveur de l'association « Planète Enfants »
Messages de Noël, chaque matin, par les élèves
- 21 Réunion des responsables du sport-midi
- 22 Film à la salle polyvalente : "La cité de la Joie" de Roland Joffe - Goûter de Noël
Apéritif pour les maîtres – vœux

Janvier

- 8 Reprise
- 9-30 Consultation du cahier des charges pour le poste de cuisinier-concierge
- 10-12 Programme SIPE pour les 1CO - 2CO et 3CO
- 11 Réunion avec les titulaires de 1CO : livret scolaire
- 12 Fin du 1er semestre
- 15 Réunion avec les maîtres 2CO : préparation du camp-retraite
- 16 Réunion de parents 2CO - 3CO : informations scolaires et professionnelles
- 18 Projet 3CO : rencontre avec les intervenants de la LVT
- 16-19 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO
Séance d'information « Educanet 2 » pour les maîtres de maths
- 19 Réunion pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
- 22 Séance de validation des examens d'allemand
- 23 Réunion des maîtres : bilan du 1er semestre - distribution des livrets scolaires - rencontres
avec les parents
- 25 Prévention fumée : spectacle interactif Caméléon pour les 2ème année
- 26 Animation sur le thème de la fumée par les intervenants de la LVT
Programme SIPE pour les 1CO - 2CO et 3CO
- 25 Connaissance du monde sur la Thaïlande

Février

- 1 Sortie à skis, raquettes et biathlon : Champex – Bavon
- 6 Présentation du bulletin d'inscription 3CO aux élèves de 2CO
- 7 Accompagnement méthodologique d'anglais
- 8 Réunion de la CODICOVAR à Troistorrents
- 9 Réunion pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
- 12 Assemblée générale de l'ERVEO
- 13 Séance président de la CS
- 16 Sortie à skis, raquettes et biathlon : Super-St-Bernard - La Fouly
- 26 Réunion de la commission scolaire
- 27 Visites médicales et vaccination pour les 2CO
Réunion comité ASEO
- 28 Formation ISM booking : inscription des élèves

Mars

- 1 Réunion des maîtres convoquée par les délégués AVECO : nouveau CO
- 5 Réunion des maîtres : remplacements camp 2CO
Rencontre des maîtres : ICT et informatique
Séance de présentation du concept Sport-Arts-Formation aux nouveaux élèves et aux parents

- 12 Journée spéciale pour les 2CO : préparation au camp d'hiver
- 13-16 Départ au camp-retraite à l'hospice du Gd-St-Bernard pour les 2CO avec PAM, SV, FM, ES, TD/JML accompagnés de M. le Curé Jean-Michel Lonfat et de 5 guides sous la responsabilité de Eric Berclaz - 59 participants
- 13 Rencontre avec l'inspectrice : présentation du projet d'organisation pour l'année scolaire 2006-2007
- 16 Concept prévention routière pour les 1CO
- 21-22 Séminaire de la CROTCEs à Delémont sur le thème : "Le cadre scolaire face à Harnos : résister, subir, conduire"
- 23 Réunion pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
- 26 Fin du 2ème demi-semestre
- 27 Visites médicales et vaccination pour les 2CO
Projet 3CO : le handicap
Attribution du label Swiss Olympic Partner School à Macolin
- 28 Conférence nationale « Sport d'élite, école et formation » à Macolin
- 29 Réunion de la CODICOVAR à Vissoie
Confessions pour les élèves de 1CO et 3CO
- 27-30 Conseils de classe 1CO, 2CO, 3CO

Avril

- 2 Rencontre avec l'animatrice de sciences au CO SJA à Martigny
Réunion des maîtres : bilan du demi-semestre, transmission des bulletins intermédiaires, rencontres avec les parents
- 2-30 Exposition « Regards d'enfance »
- 3 Examen du permis de conduire
- 4 Journée ateliers « Mieux vivre ensemble » pour tous les élèves
Film « Collision » de Paul Haggis
- 12-17 Voyage à Rome (3 jours pris sur les vacances de Pâques et 2 jours sur l'école) pour 38 élèves et 5 maîtres ED, AFD, JML, AY et FM accompagnés de M. le curé Jean-Michel Girard et Maud Sarrasin, animatrice pastorale
- 17 Rencontre avec Daniel Cordonnier, directeur de l'OSP (Office de l'orientation scolaire et professionnelle)
- 18 Séance Sport-Arts-Formation (SAF) au DECS : présentation des nouveaux candidats
- 19 Visite de l'inspectrice et de Sonja Pillet, conseillère pédagogique
Réunion API : appui pédagogique intégré
Rencontre président de la CS
- 19-23 Rencontres avec les parents 1CO, 2CO, 3CO
- 23 Rencontre titulaires 1CO et conseillère en orientation : préparation de la journée des métiers
- 24 Journée de réflexion DECS – CODICOVAR – AVECO : « La gestion des élèves difficiles »
- 25 Tournoi inter-cycles à Vétroz : participation de 4 équipes
- 26 Visite de la commission scolaire
Réunion de la commission scolaire
- 27 Réunion de l'UPE au collège de Bagnes
- 30 Test Harnos pour les classes 3CO1 et 3CO3 : langues de scolarisation et langues étrangères
Présentation du CO aux parents des élèves de 6e primaire de Liddes et Bourg-St-Pierre

Mai

- 2 Séminaire avec Laurent Plassard "L'apprentissage de la vitesse chez les jeunes sportifs" à Orsières avec la participation des élèves Sport-Etude de Grône, de Collombey-Muraz, et d'Orsières
- 3 Réunion groupe rapport annuel
Présentation du CO aux parents des élèves de 6e primaire de Sembrancher et Bovernier

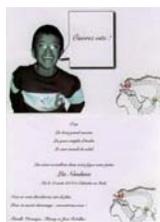
- 4 Réunion de l'AVECO à Ayent
- 7 Projet 3CO : "Rencontre avec un survivant de la Shoah"
Réunion équipe de médiation : thème de l'année 2007-2008
- 8 Vaccination hépatite B pour les 1CO
- 9 Test Harmos pour les classes 3CO1 et 3CO3 : mathématiques et sciences naturelles
- 10 Journée des métiers pour les 1CO : expérience pilote
Visite de l'inspectrice
- 11 Réunion bilan pour les élèves et les maîtres inscrits à Rome
- 14 Présentation du CO aux parents des élèves de 6e primaire d'Orsières
- 15 Séance de validation des examens d'allemand
- 15-18 "Elèves sous influence" : souper-spectacle des 3ème année à la Retorderie -
- 21 Réunion des maîtres : distribution des heures pour l'année scolaire 2007-2008
- 22 Réunion équipe grille-horaire
- 23 Retrait des épreuves orales et écrites au dépôt scolaire à Sion
- 24 Réunion comité ASEO
- 29 Réunion des titulaires 1CO et de la conseillère en orientation : bilan journée des métiers
Réunion équipe de médiation
- 31 Visite du CO par les élèves de 6P d'Orsières

Juin

- 1 Visite du CO par les élèves de 6P de Sembrancher, Liddes, Bourg-St-Pierre
- 4-15 Examens oraux de français 2CO
- 6-15 Examens oraux d'allemand en 2CO et 3CO
- 5 Réunion des maîtres : informations examens d'Etat
- 7-9 Voyage à Paris avec les élèves de 3ème année ayant participé au spectacle
- 11-12 Examens écrits d'Etat en 2CO et 3CO
- 14 Examens compréhension de l'oral de français en 3CO
- 14 Examens hören d'allemand en 2CO et 3CO
Réunion pour la scolarisation des élèves en situation de handicap
- 18 Réunion des maîtres : bilan de l'année
Soirée d'information école primaire d'Orsières
- 19 Après-midi : activités sportives
Concert du chœur
- 20 Messe de fin d'année à l'église d'Orsières
Rencontre avec l'inspectrice : feuilles de transferts, attestations fin de scolarité 2CO et 3CO, diplômes 3CO
- 21 Chaque classe est à disposition du titulaire pour une activité commune, promenade d'école
- 22 Réunion des maîtres : préparation de l'année scolaire 2007-2008
Distribution des livrets - clôture officielle
Souper au Botza, offert par la commission scolaire .

Carnet rose

Cette année a été féconde pour le carnet rose... Nous avons un grand plaisir à saluer l'arrivée de Léa chez Véronique et Thierry Bobillier, de Thaïs chez Mélissa et Olaf Marclay, de Marine chez Joan et Youri Silian et de Baptiste chez Raphaëlle et Jean-François Bobillier.



Mieux vivre ensemble

L'école dispose d'un service de médiation et celui-ci est présent sur deux plans : le premier, le conseil et la médiation personnelle, intervient en cas de dispute, de conflit, de trouble alimentaire ou d'autre difficulté, que ce soit dans le domaine de l'affectif, du travail ou des relations personnelles. Ce ne sont pas que les élèves qui peuvent faire appel aux médiateurs; les parents et les professeurs sont également des partenaires potentiels. Ce qui s'y dit est protégé par le secret de fonction et ne fera pas la une de ce petit rapport.

Le deuxième terrain de travail des médiateurs est celui du climat d'école. Ici le travail se fait au grand jour et chaque année scolaire est placée sous le signe d'une pensée particulière. Le thème choisi pour 2006–2007 était « Mieux vivre ensemble » et diverses manifestations et activités ont eu lieu tout au long de l'année pour étayer la bonne ambiance qui règne dans l'école.

« Mieux vivre ensemble » a été le leitmotiv des camps des trois années. Il a aussi guidé le choix des activités proposées par les maîtres responsables du projet 'Religion 3CO'. Les dangers d'internet ont été abordés par une journée animée par la troupe 'Chimère' de Monthey avec le spectacle « Le Prince Ch@rmant » en guise de conclusion. Ce spectacle a aussi été présenté aux parents le soir. Cette soirée pour les parents fut suivie d'une autre animée par Action Innocence et organisée avec l'école primaire. Le mercredi 4 avril toute l'école a vécu une journée spéciale avec des ateliers animés par Igor Schimek et son équipe (1^{ère} et 2^{ème} années) et NCBI (3^{ème} année) et la projection du film « Collision ».

Malgré ces efforts, une graine de xénophobie voire même de racisme a pris racine chez certains élèves, arrosée peut-être par le discours politique très populiste de certains de nos élus qui n'hésitent pas à montrer les étrangers comme la base de tous les maux. Nous avons essayé de distiller quelques mots à votre intention.

Esther Dini et André Yule, médiateurs.

Racisme

Depuis quelques temps nous constatons chez certains de nos jeunes une identification avec les valeurs de l'extrême droite ; ces gens qui, il y a peu, portaient le nom de néo-nazis ou skin et maintenant préfèrent l'étiquette 'patriote' – une bien triste dérive pour un beau sentiment. Et nous nous interrogeons pour savoir de quoi cela peut venir et comment le combattre.

Le combattre, mais pourquoi ? N'y a-t-il pas la liberté d'expression en Suisse ? Cette liberté existe, effectivement et heureusement, mais elle n'est pas totale, comme le procès de Dogu Perinçek, qui a nié le génocide arménien, le démontre. On ne peut exprimer ses opinions librement que si elles n'engendrent pas la haine, ne poussent pas à la xénophobie, à l'anti-sémitisme, à tout autre

forme de discrimination basée sur une appartenance raciale, ethnique ou religieuse.

L'adolescence, nous le savons bien, est l'âge où l'enfant s'affranchit du monde adulte. Il se bâtit une identité en se frottant aux limites : ses limites personnelles, les limites fixées par la famille et l'entourage et celles posées par la société. Ces dernières se trouvent codifiées dans la loi (appliquée avec plus ou moins de rigueur). La société a également décidé de la forme que prend l'école et, bien qu'en mutation constante, elle n'a pas subi de grands chambardements ces derniers temps.

La raison de cette nouvelle tendance se trouverait-elle du côté du cadre familial ? Disons tout de suite que nous croyons que non. Quel parent censé pourrait cautionner le

salut Hitlérien, l'inscription de croix gammées, la tenue de propos racistes ou anti-sémites, bref le néo-nazisme dans toute son horreur. Et dans un article paru dans le Nouvelliste du 26 mars, le chef du groupe d'investigations spéciales, Michel Sierro, abondait dans ce sens.

Alors à quoi doit-on cette mouvance ? Un premier élément de réponse est le besoin d'appartenance de certains de nos jeunes. Cela peut se manifester par un attachement très fort : à un club de sport, à un style de musique ou, dans le cas présent, à une position pseudo politique. Souvent cette appartenance se manifeste par des signes extérieurs concrets : telles marques d'habits, tels types de chaussures, tel sigle sur le T-shirt.

Dans le cas des 'patriotes', il y a fort à parier que ces jeunes sont instrumentalisés par des adultes peu scrupuleux à des fins personnelles et politiques. Et le vecteur qui permet à cette souche de virus de se répandre malgré le fait que la majorité de la population est vaccinée, c'est internet.

Tel est pour nous l'état des lieux actuellement. Alors que fait l'école ? Elle veille à ce que les règles du respect de l'autre soient comprises et respectées. Elle intervient pour des propos et des comportements inadmissibles et aussi pour des vêtements qu'elle juge inacceptables. Elle met sur pied des activités de réflexion pour débattre de ces questions en essayant d'apporter un soutien et un réconfort à ceux qu'on appelle souvent 'La Majorité Silencieuse' trop souvent mise à mal par ces propos tendancieux. Et elle essaie d'entretenir un dialogue avec tous les

Art. 261bis

Discrimination raciale

Celui qui, publiquement, aura incité à la haine ou à la discrimination envers une personne ou un groupe de personnes en raison de leur appartenance raciale, ethnique ou religieuse;

celui qui, publiquement, aura propagé une idéologie visant à rabaisser ou à dénigrer de façon systématique les membres d'une race, d'une ethnique ou d'une religion;

celui qui, dans le même dessein, aura organisé ou encouragé des actions de propagande ou y aura pris part;

partenaires de ce triangle Elève – Parent – Enseignant.

Nous étions déçus par le peu d'intérêt qu'avait suscité notre démarche cette année sur les dangers d'internet. Nous croyons, preuves à l'appui, qu'il y a risque de dérive si les enfants n'ont pas un cadre bien défini lorsqu'ils 'surfer' sur la toile. Bien sûr les enfants en savent en général plus long que nous – mais il n'est nullement nécessaire de démissionner. Les gens de votre entourage et nombre d'organisations (Action Innocence, www.actioninnocence.org/suisse, active en suisse Romande) vous aideront. Nous pouvons aussi recommander le site www.ciao.ch pour les jeunes. Ils y trouveront une réponse à beaucoup de leurs questions.

Alors nous nous disons que quelques informations pourraient aider certains à déchiffrer la position de leur enfant.

- Amsterdammed – Lonsdale – Hooligan et j'en passe – marques de vêtements qui affichent l'appartenance au groupe.



- Croix celtique, aigle impérial, croix gammée sigles qui font de même.
- Doc Martens ou autres souliers montants.

Nous finissons avec quelques souhaits et un rappel de la loi sur la discrimination raciale.

- Parlez avec vos enfants de ces problèmes.
- Fixez des limites, énoncez clairement vos valeurs
- Ayez un œil sur les marques de vêtements qu'ils affectionnent.
- Contrôlez leur accès à internet.
- Veillez au contenu de leur blog.

celui qui aura publiquement, par la parole, l'écriture, l'image, le geste, par des voies de fait ou de toute autre manière, abaissé ou discriminé d'une façon qui porte atteinte à la dignité humaine une personne ou un groupe de personnes en raison de leur race, de leur appartenance ethnique ou de leur religion ou qui, pour la même raison, niera, minimisera grossièrement ou cherchera à justifier un génocide ou d'autres crimes contre l'humanité;

celui qui aura refusé à une personne ou à un groupe de personnes, en raison de leur appartenance raciale, ethnique ou religieuse, une prestation destinée à l'usage public,

sera puni d'une peine privative de liberté de trois ans au plus ou d'une peine pécuniaire.

Voyage à Rome

Un groupe d'élèves s'est rendu à Rome du 12 au 16 avril dans le cadre d'un projet spirituel. Suite à une présentation ouverte à tous, un groupe de 38 jeunes s'est lancé dans l'aventure. Les futurs pèlerins ont dû s'engager pour mériter ce voyage. Ils ont financé leur séjour eux-mêmes à travers des actions communes ou individuelles. Il y a eu des ventes de gâteaux à la Toussaint, un stand à la Saint Nicolas ou encore une vente de calendriers. Pour créer un bon amalgame et bien se préparer au séjour, le groupe s'est réuni lors de trois soirées animées par des exposés, des cours d'italien et le témoignage d'un ancien garde suisse. Ces vendredis étaient toujours ponctués par un souper mitonné par un groupe d'élèves.



Le jeudi soir 12 avril, les 38 jeunes, accompagnés par cinq professeurs, par Maud Sarrasin et Monsieur le curé Jean-Michel Girard et pilotés par Cédric Gabioud, ont enfin pris leur envol pour la capitale italienne.

Une chanson dit de Rome qu'elle est "gialla come il sole" (jaune comme le soleil). C'est vrai que nous avons eu du beau temps, mais plus que le soleil, ce sont les beautés de la ville qui nous ont illuminés tout au long du séjour. L'histoire se rencontre à tous les coins de rue et il n'est guère de quartier qui ne comporte sa petite merveille : Colisée, Forum, Catacombes, Palais de justice, Castel San Angelo, Fontaine de Trevi, Piazza Navona, Panthéon, Piazza di Spagna, Piazza del Popolo, Basiliques St Pierre, St Jean de Latran, St Pierre aux liens, St Paul hors les

murs, Musées du Vatican, caserne de la garde suisse et j'en passe...



La chanson dit également de Rome qu'elle est "rossa come il cuore" (rouge comme le cœur). Ce séjour est également l'histoire d'un groupe. Celui-ci s'est dessiné petit à petit au cours de la récolte d'argent pour le voyage, s'est renforcé lors des trois vendredis de préparation. Les rires, les chants, les ballades, les repas et tous les merveilleux moments passés ensemble resteront sans doute aussi inoubliables que les monuments visités durant le séjour. En voyant les sourires sur les visages lors de la dernière rencontre pour partager quelques images du voyage et les anecdotes échangées en mangeant une pizza à Orsières, je ne doute pas que cette expérience restera gravée à jamais dans le cœur de chacun.



J'ai manqué à la tradition en ne jetant pas de pièce par-dessus mon épaule à la Fontaine de Trevi pour revenir à Rome, mais j'espère de tout cœur y retourner un jour, qui sait, peut-être dans deux ans, avec un autre groupe, pour une nouvelle aventure...

Frédéric Métroz

Camp ICO à Ravoire

ACTIVITES SPORTIVES



En direction de l'Arpille, Monsieur Lovey et Madame Delasoie suivis de toute la troupe, toujours en forme pour une agréable marche en forêt. Ça allait à un de ces rythmes ! Nous avons de la peine à suivre...

Camille



Nous voici dans les vignes en direction de Martigny : conditions excellentes pour la marche. Nous nous rendons au Musée du chien.

Timothée

VIVRE ENSEMBLE



Nous avons formé des équipes pour effectuer différentes épreuves. Ici notre tireur à l'arc en pleine action ! Après avoir fabriqué flèches et arcs, nous devions réaliser des lancers aussi longs et précis que possible...

Alwin



Le pendule : une superbe expérience ! Le moment le plus émouvant du camp ! Quoi de mieux que de se balancer dans le vide ?

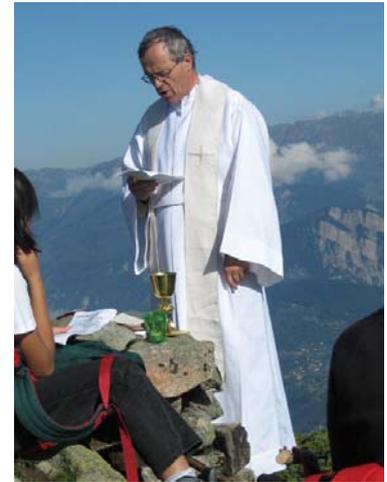
Mélanie



Le feu de camp demeure le plus grand souvenir que j'ai gardé. Cette soirée autour du feu nous a rapprochés les uns des autres. Nous avons aussi dégusté des marshmallows grillés !

Basile

VIE SPIRITUELLE



L'expérience spirituelle était très enrichissante. Nous avons célébré la messe au sommet du mont Arpille, en plein air et avec de magnifiques conditions de marche.

Quentin



Avec M. le curé Jean-Michel Girard, Maude et Yves Sarrasin nous avons appris plusieurs chants religieux, partagé des moments de prières et animé la messe de clôture. Un grand merci à eux !

Manon



Le camp des 3CO

Nous, 3^{ème} année, sommes partis en vélo au Bouveret du 25 au 29 septembre. Nous nous sommes assis sur notre selle sous la pluie pour 42 km. La pause pique-nique fut la bienvenue pour tous. A l'arrivée, chacun s'est installé dans sa chambre, mouillé, mais heureux d'être là. Après un souper chaud, la soirée a été agrémentée de chants, de jeux et d'une promenade, puis nous nous sommes préparés pour une nuit passablement agitée.



Pour le 2^{ème} jour, les professeurs nous ont réveillé à 7h et nous ont partagés en 3 groupes. Un groupe a visité la SATOM, un autre a joué un match de foot et de basket et quelques élèves ont rendu visite aux personnes différentes de la Castalie. « C'était choquant quand on les a vus la première fois, mais on a vite découvert qu'ils étaient comme nous ! » a dit Elsa Copt. Puis, l'après-midi, chaque groupe a changé d'activité. Dans la soirée, les plus courageux, mais surtout les moins frileux sont allés se baigner au lac.

Mercredi est arrivé à grands pas, mais pas pour tout le monde. La nuit a été longue pour quelques élèves, un peu trop bruyants au goût de M. Silian, et qui ont eu la chance de dormir dans les toilettes ou sur une table du réfectoire. Pour une bonne partie des filles, le lever a été accompagné par la douce mélodie des casseroles de M. Tacchini. Les sauveteurs du lac ont eu le plaisir de nous présenter leur métier puis ce fut au tour des chiens des douanes de nous montrer qu'ils avaient du mordant (Michaël Balleys peut le confirmer). Une partie des élèves sont repartis à la Castalie et le prêtre, M. André Carron, nous a parlé de ses missions en Afrique. Après un bon dîner préparé par Mme Copt, les professeurs nous ont suspendus aux arbres de Saint-Gingolph. Le soir, spiritualité et calme nous ont envoûtés pour une messe et l'excitation nous a regagnés lors d'un film et un match de football. Sur les sages conseils de Mme Dini, nous nous sommes reposés car le lendemain une journée polysportive nous attendait.



Nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour une partie de mini-golf et une course d'orientation à travers Villeneuve. Puis ont suivi du kayak et les sports d'adresse. Ces activités ont été faites sous forme de concours, ce qui a permis à Eliot et Romain de nous montrer leur talent. M. François Mercuri est venu répondre à nos questions sur la drogue, le tabac et l'alcool. Ensuite, pour notre dernière soirée au Bouveret, nous avons piqué une tête dans le lac.



Malheureusement, toute bonne chose a une fin, le dernier jour était déjà là. Nous devions préparer nos sacs, nettoyer les chambres et, à contrecœur, jeter un dernier regard au lieu où de si bons souvenirs ont été partagés. Nous avons enfourché notre vélo et à chaque tour de pédales, nous sentions tous que dans quelques heures, cette semaine ne serait plus qu'un merveilleux souvenir.

En espérant que ce ne soit pas seulement les jambes qui s'en rappelleront, nous remercions tous les profs pour les 130 km de vélo, mais aussi pour toutes les activités organisées. Merci.

Angélique Copt

Camp 2CO à l'hospice du St-Bernard

59 élèves de deuxième année ont participé au camp de peau de phoque à l'hospice du Grand-Saint-Bernard du mardi 13 au vendredi 16 mars. Ils y ont bénéficié d'un excellent accueil et d'une météo exceptionnelle. Les jeunes étaient encadrés par cinq professeurs, par deux accompagnateurs spirituels : le curé de Sembracher, Jean-Michel Girard, et Yves Sarrasin, ainsi que par cinq guides de la région. Ces élèves sont partis à la découverte d'eux-mêmes, de la vie de groupe et de l'effort physique dans un cadre extraordinaire. Chaque journée faisait l'objet d'une réflexion sur un thème particulier.



Le lundi était consacré à la préparation avec trois ateliers le matin : l'utilisation d'un détecteur pour victimes d'avalanches à travers quelques explications et un petit exercice, la réception et le réglage du matériel et pour terminer la découverte du carnet de camp avec le programme de la semaine, le matériel à emmener... L'après-midi, le groupe est monté à Champex pour un premier galop d'essai au fond des pistes.



La journée du mardi était placée sous le thème de la découverte. Découverte de la peau de phoque pour certains, découverte de l'hospice et des gens qui y vivent, découverte de la montagne et de ses merveilleux paysages. La soirée du mardi a été animée par les accompagnateurs spirituels avec plusieurs ateliers de réflexion et une visite de l'hospice.

Le mercredi était placé sous le signe de l'orientation. Les élèves ont repéré les parcours accomplis pendant les courses sur la carte, ont donné des noms aux montagnes qui les environnaient et ont réfléchi à leur orientation professionnelle et spirituelle. Durant la soirée, le guide Eric Berclaz leur a présenté une expédition à l'Everest.



Le thème du jeudi était le rapport de l'homme avec la nature, une réflexion sur ses propres limites. Les élèves ont surmonté les cloques, les peaux qui se décollaient et autres soucis pour atteindre avec fierté les sommets du Pain de sucre, du Fourchon ou de la Chenalette.

Chaque soir, les guides présentaient les courses du lendemain et chacun pouvait s'inscrire à l'un des trois parcours suivant son état de forme et ses capacités. Eric Berclaz a partagé son expérience des dangers de la montagne avec un public attentif. Les profs ont organisé un jeu de piste nocturne pour la soirée du jeudi : jeu de massacre avec Eric Sarrasin, observation des différentes constellations sous un magnifique ciel étoilé avec Sophie Vernay, parcours du combattant dans un tunnel de neige avec Pierre-Alain Métroz et orientation les yeux bandés sur le lac avec Jean-Michel Lovey et Frédéric Métroz.

Le vendredi a vu le groupe redescendre vers la vallée, chargé d'expériences enrichissantes et de moments inoubliables. Chacun a

retrouvé son chez-soi après un dernier pique-nique à l'alpage de la Pierre. Le bilan de ce camp est à l'image de la météo qui a régné toute la semaine, quasiment sans nuages !



Frédéric Métroz

ACTIVITES SPORTIVES 2006-2007

1. LE CROSS D'AUTOMNE

Temps magnifique et parcours bien balisé, le cross promettait une belle moisson de performances. Et ce fut le cas!



Chez les premières années garçons, Alwin Thétaz survola les débats puisque avec 18'57", il précéda le second Bastien Tornay et les troisièmes Timothée Biselx et Dylan Marcoz de plus d'une minute trente! Chez les filles, ce fut plus difficile pour Mélanie Tissières qui s'imposa en 13'42" alors que seulement 15 secondes séparèrent la deuxième de la sixième! Ce furent finalement Céline Rausis (14') et Delphine Darbellay (14'06") qui prirent les médailles restantes.

Chez les secondes années, tout fut plus facile. Victoires fleuves pour Yann Rausis (18'46") loin devant Jonathan Lattion (20'17") et Maxime Reuse (20'37") ainsi que pour Lindsay Darbellay (meilleur temps de la journée en 12'41") devant Angéline Farquet (13'47") et Samantha Monnet (15'26").

Lutte aux couteaux chez les troisièmes années! Mathieu Voutaz et Guillaume Exquis ne réussirent tout simplement pas à se départager et l'emportèrent en 18'24" (meilleur temps de la journée !), loin devant le troisième Justin Murisier (19'57") Chez les filles, Elisa Berclaz en 14'20" précéda de quelques mètres le trio composé de l'étonnante Nicole Marcoz (14'28"), la puissante Emmanuelle Luisier (14'28") et la malheureuse Emilie Droz (14'29") qui échoua au pied du podium pour une seconde!

2. LE TOURNOI INTERCLASSES DE FOOTBALL : VICTOIRE DE LA 2CO2

La première demi-finale a mis aux prises la 2CO4 emmenée par David Lopez et Idajet Jahija à la 3CO4 de Roland Rebord et Eliot Marclay. La rencontre, jouée sur deux récréations, fut indécise jusqu'au bout (1-1). Il a fallu recourir à trois tirs au but pour départager les deux équipes. Finalement, Eliot et Boris manquèrent leur tir, tandis qu'Idajet et Dany donnèrent la victoire aux leurs (2-1). La 2CO4 était en finale !

Match homérique entre la 3CO3 et la 2CO2. La première mi-temps fut équilibrée, avec un petit avantage pour les deuxièmes, malheureux sur une latte suite à un coup-franc joliment botté par Emilien Cavé. 0 à 0. La seconde mi-temps aura joué avec les nerfs des deux équipes. Après un dégagement assez vicieux du même Emilien et un faux rebond devant le gardien de la 3CO3 Philippe Thétaz le ballon finit sa course dans les filets. 1 à 0. Quelques minutes plus tard, l'histoire faillit recommencer de la même manière, mais de l'autre côté. Hélas pour la 3CO3, le ballon fut maladroitement dévié par le gardien, frappa le poteau, longea la ligne avant d'être arrêté in extremis. Malgré une pression importante, les assauts des troisièmes restèrent vains. Finale entre la 2CO4 et la 2CO2 !

Il n'y a pas vraiment eu de match pour cette finale 2006 du tournoi interclasses de football. La 2CO2 a écrasé la 2CO4 par 6 à 0.

La troupe emmenée par Emilien Cavé s'est rapidement mise à l'abri en inscrivant coup sur coup trois buts en première mi-temps. Les deux premières réussites furent l'œuvre de Loïc Vaudan (deux superbes demi-volées) et la troisième trouva le cadre suite à un dégagement d'Emilien. La seconde mi-temps ne fut qu'un pâle reflet de la première, Maxime Reuse et Emilien se chargeant d'enfoncer le clou définitivement. La messe était dite depuis longtemps. Dommage pour cette 2CO4 qui avait du cœur, à l'image des efforts répétés de son meneur, David Lopez, afin d'inscrire le but de l'honneur.

Bravo aux gars de la 2CO2, dont voici la vaillante équipe: Emilien Cavé, Maxime Reuse, Jonathan Lattion, Loïc Vaudan, Luc Sarrasin, Daniel Yule, Benjamin Marclay, Matthias Maillard, Samantha Monnet et Vanessa Tamarcaz.



3. LE TOURNOI DE VOLLEYBALL MIXTE : UNE PREMIERE REUSSIE !



Le premier tournoi de volleyball mixte de l'ERVEO a vu le jour en février 2007. La participation fut remarquable puisque 32 équipes de trois joueurs (au minimum) se sont inscrites. Les rencontres se sont disputées au meilleur des huit minutes. Beaucoup de professeurs ont été invités à participer au tournoi, mais aucun n'a passé la rampe des quarts de finales.

Les rencontres ont fait place à beaucoup de belles parties, engagées, mais toujours dans l'esprit de ce sport. Finalement le carré d'as n'a pas donné lieu à de grandes surprises, les favoris étant toujours en lice. Premier acte : Nicole, Boris et Camille l'ont emporté 33 à 30 sur Angemarie, Elisa et Eliot pour l'obtention de la médaille de bronze.

Match serré entre les deux formations finalistes puisqu'à la mi-temps le score n'était que de 9 à 7 en faveur du trio emmené par Mégane Berclaz. Las pour ces derniers, un monstrueux passage à vide a permis à leurs adversaires de s'envoler au début de la seconde mi-temps (huit points de suite!) Lorène Rausis a alors tiré ses deux camarades vers la victoire avec notamment de superbes services. Malgré un léger sursaut d'orgueil, leurs adversaires ne s'en sont pas relevés. Au final, Lorène, Sacha, Samuel et Matthias l'ont emporté par 25 à 19 au terme d'une partie âprement disputée avec un superbe état d'esprit.

4. SORTIES A SKI : DU BEAU, TOUJOURS DU BEAU !

A croire que les dieux du ski sont avec nous. 1er et 16 février : deux dates, deux journées magnifiques ! Le soleil nous a gratifiés de ses plus beaux atours et les pistes nous ont présenté leur meilleure neige : élèves et professeurs ont su apprécier. Le sport fut le grand gagnant de la clémence hivernale ! Du ski, de la raquette mais aussi du tir ! Comme l'année dernière, l'activité biathlon a en effet remporté un franc succès.



5. DEUX EQUIPES EN FINALE A VETROZ !



Le mercredi 25 avril, quatre équipes et pas moins de trente-six élèves se sont rendus à Vétroz afin de participer au tournoi intercollèges de football. Pour l'occasion, trois enseignants (messieurs Silian, Delamorclaz et Métroz) ont fait le déplacement afin de pouvoir encadrer au mieux ce large groupe.

Joie et déception. Voilà le constat que l'on pourrait tirer de cette journée footballistique.

Joie, car pour la première fois une équipe de l'ERVEO se qualifie pour les finales suisses à Bâle. Et cette qualification est amplement méritée. Emmenée par Sandrine Gabioud et Eloïse Frossard, les filles 1CO (cf. photo) ont écrasé le tournoi de leur classe, jusqu'à remporter la finale par 5 à 1!

Joie également pour la superbe ambiance qui a régné durant toute cette journée. Les garçons 2CO et 3CO, malgré des matches difficiles et des résultats parfois pas en accord avec leur attente, ont conservé un esprit formidablement positif sur le terrain. Bravo donc à tous les joueurs de ces deux équipes!

Joie enfin car les deuxièmes années filles ont su pratiquer un football champagne afin de se qualifier pour la finale, et ce pour la seconde année de suite!

Mais déception, hélas, grande déception même car malgré une domination outrageuse, elles sont restées muettes devant la cage adverse avant de prendre un but sur contre... Bravo quand même à ces guerrières qui savent jouer avec le sourire et qui auront certainement à cœur l'année prochaine de mettre un terme à cette mauvaise série.

Et pourtant malgré la tristesse légitime dans laquelle nous plonge cette finale perdue, il faut regarder vers l'avenir et nous réjouir. Orsières est en finale suisse pour la première année! Alors, mesdemoiselles, rendez-vous le 13 juin prochain pour une formidable aventure !

7. LE TOURNOI INTERCLASSES DE UNIHOCKEY

En ce début du mois de mai, dix-huit équipes se sont inscrites pour le tournoi préféré des élèves du CO. Malheureusement, à l'heure où ce rapport est imprimé, le tournoi n'en est encore qu'au stade des quarts de finale et la majorité des favoris sont encore en lice. Sur le site de l'école, les pronostics concernant le nom de la classe victorieuse vont bon train. Par tradition, la victoire est jusqu'alors toujours revenue à une équipe de troisième année, la différence de gabarit jouant plus dans ce sport que dans un autre. Mais cette année quelques classes de deuxième année semblent avoir une bonne carte à jouer. Alors qui sait ?



Youri SILIAN

Responsable du sport pour l'ERVEO

Addendum

LES PROFESSEURS DE L'ERVEO REMPONENT LE TOURNOI INTERCOLLEGES DE BASKETBALL

Christophe Tacchini, Thomas Delamorclaz, Frédéric Métroz et Youri Silian remportent le tournoi de basket cantonal des professeurs à Martigny!

Le mercredi 6 décembre à Martigny a eu lieu le traditionnel tournoi de basket intercollèges des professeurs organisé par l'école de commerce. Onze équipes étaient inscrites et la formule voulait que chaque formation joue contre toutes les autres dans des matches de huit minutes. La sélection de l'ERVEO a presque réalisé un parcours sans faute, puisqu'elle a remporté 10 victoires et concédé un seul match nul. Notons pour l'anecdote que le dernier match, remporté de haute lutte 15 à 12, fut décisif face à la sélection des professeurs du collège de l'abbaye de Saint-Maurice.

Sport-Arts-Formation

Pour cette année 2006-2007, le concept sport-arts-formation comptait 23 élèves dans la structure. 8 élèves en première année, 9 élèves en deuxième, et 6 en troisième année.



La répartition par discipline était la suivante :

15 élèves en ski alpin
3 élèves pour le ski de fond
2 élèves pour la musique
1 élève pour le patinage
1 élève pour le football
1 élève pour la danse

Tous ces élèves ont pu concilier leurs études avec leur discipline favorite. Et ce n'est parfois pas une mince affaire au vu des nombreuses heures de cours manquées. Mais tant les résultats scolaires que les résultats sportifs furent à

la hauteur des espérances de ces jeunes talents. Nous relèverons, en ski alpin les participations aux championnats suisses d'Emmanuelle Luisier, Yann Perraudin, Daniel Yule et Justin Murisier (Vice-champion suisse de Super-G et de Descente). En ski nordique Mathieu Voutaz termine à la 4^{ème} place des championnats suisses de biathlon en catégorie U16, Luc Sarrasin s'empare de la médaille d'or en U14 au biathlon et de la 3^{ème} place de la coupe Suisse. Alwin Thétaz, quant à lui, obtient la troisième place des championnats suisses en U14 et se place 2^{ème} à la coupe Suisse.

Le coordinateur souligne la bonne ambiance et le bon esprit de travail qui ont régné tout au long de l'année et se réjouit déjà de l'année prochaine.

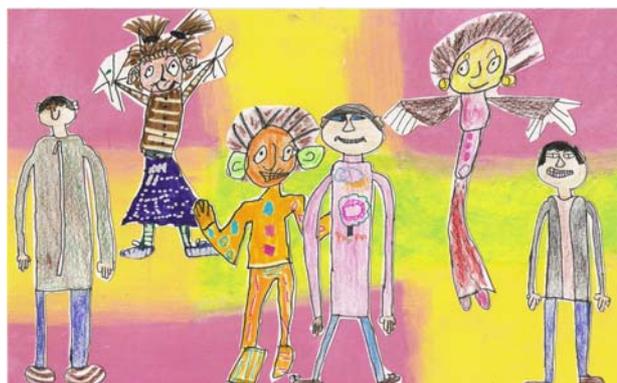
Christophe Tacchini
Membre du comité de l'ASEO

Le Calendrier de Rome

Les élèves qui ont participé au projet de Rome ont réalisé un calendrier qui a rencontré un joli succès. Il a été vendu à plus de 750 exemplaires. Voici deux des dessins.



La vision est l'art de voir les choses invisibles.



Il faut aimer les gens, non pour soi, mais pour eux.

Le Mai : une tradition du Val Ferret

Chaque année, à Praz-de-Fort, le premier week-end du mois de mai, se déroule la « fête du Mai » L'occasion de revenir sur les origines historiques de cette tradition du Val Ferret.

L'HISTOIRE DU MAI

Le Val Ferret est bien l'une des plus jolies vallées de l'Entremont. C'est pour cela qu'il y a bien longtemps de cela, tous voulaient l'avoir. Tous, mais surtout les Valdotains et les Orserains. Les Valdotains se décidèrent les premiers et vinrent attaquer les habitants de la vallée un jour de mois de mai. On raconte qu'un berger de moutons qui faisait paître ses bêtes au-dessus des Planeuses, au lieu dit "le Yuaydzèrè", les a alors vus arriver et a couru jusqu'à la chapelle de Praz-de-Fort pour sonner le tocsin. Les habitants de Praz-de-Fort et des Arlaches s'armèrent d'outils qu'ils avaient trouvés à la grange ou au galetas. Ils allèrent jusqu'au pied de Branche et ils décrétèrent que personne ne passerait. Pendant ce temps, trois jeunes gens coururent jusqu'à Orsières pour faire savoir ce qui se passait dans la vallée. Mais personne ne bougea. Les Chetâs (nom donné aux habitants d'Issert) arrivèrent, eux, en même temps que les Valdotains, au pied de Branche. Ils se livrèrent alors bataille. Les femmes de Praz-de-Fort arrivèrent en pleine bataille. Elles avaient des tabliers remplis de cendres qu'elles jetaient dans les yeux des Valdotains. Il y avait déjà deux ou trois morts sur le terrain quand les Somlaprognards apparurent à leur tour. Les Orserains, eux, ne se montrèrent pas. La bataille fut terrible, mais les Entremontains ne cédèrent pas. Ceux qui purent se sauver retournèrent d'où ils venaient. Le jour de l'enterrement, au cimetière d'Orsières, ceux de la Combe, la rage au cœur, regardèrent de travers les Orserains qui n'étaient pas venus les aider. Le dimanche suivant, en commémoration de la bataille, ils plantèrent une croix au pied de Branche, et la baptisèrent « la Croix-Sefri ». On dit que c'est depuis lors que les habitants de la Vallée et les Orserains ne sont plus d'accord. Gaspard Thétaz, qui était resté estropié d'une jambe suite à cette bataille, proclama qu'il fallait faire commune à part! Tout le monde a été d'accord. Ils bâtirent alors une grande maison à côté de la chapelle de Praz-de-Fort, pour abriter la cure et la maison de commune. L'année suivante, en mai, les jeunes de la Combe, allèrent couper le plus beau sapin qu'ils trouvèrent dans la forêt du Fremion et le plantèrent au village de Praz-de-Fort, en souvenir de la bataille de la Croix-Sefri. La tradition veut que dès lors on plante toutes les années à Praz-de-Fort un beau

sapin, le premier dimanche du mois de mai. Un étranger de passage un jour d'érection du sapin (dit *le Mai*) prit connaissance de ce qui s'était passé, et déclara : « Aussi longtemps que ce sapin reste debout, il faut croire et espérer. » Cette phrase est restée dans les mémoires.

LA FETE DU MAI

La fête du Mai se déroule sur deux jours, le premier week-end du mois de mai.

Le samedi, les jeunes de Praz-de-Fort et de Saleinaz vont dans la forêt pour la coupe de l'arbre. Ils choisissent le plus beau, le plus grand et l'abattent à la scie à main et à la hache! Une fois le Mai abattu, les jeunes se retrouvent autour de l'arbre pour trinquer.

On attache alors le Mai sur un chariot, derrière un tracteur pour le descendre jusqu'à la place de Praz-de-Fort. Durant la descente, on s'arrête devant presque chaque maison pour partager le verre de l'amitié. Quand toute la troupe arrive à destination, on mesure l'arbre. En moyenne, il atteint de 28 à 36 mètres. Puis toutes les personnes ayant participé à la coupe de l'arbre se retrouvent au carnotzet autour d'un bon verre agrémenté de plats de viande froide!

Le soir, à partir de 20 heures, tout ce beau monde se déplace dans un bal animé par un DJ, à la salle de l'école de Praz-de-Fort et ce jusqu'au petit matin.

Le dimanche à midi, après le dîner à la salle de l'école de Praz-de-Fort, on organise un cortège où l'on tire l'arbre à bras d'hommes depuis la place du village jusque devant l'école. Quand l'arbre est en place, on cloue un drapeau à son sommet, avec d'un côté les couleurs du Valais et de l'autre, celles de la Suisse. Ensuite, on le monte à l'aide de longues perches. L'érection du Mai a lieu vers 14 heures. Quand l'arbre est en haut, le président de la société du Mai prend la parole et se rappelle au bon souvenir de la bataille qui est à l'origine de cette tradition. Ensuite, on organise des animations folkloriques et musicales devant l'école. Finalement, vers 18 heures, tout le monde rentre chez soi. Il ne reste alors plus qu'à procéder au rangement de la salle et de la place!

Les villageois demeurent très attachés à cette fête qui est très fortement ancrée à la tradition de leur vallée et ils ne la manqueraient pour rien au monde!

*Elsa COPT
3F11 – ERVEO*

Journal d'une disparue

Une nouvelle fantastique de Lorène M, Gilda C, Nicole M et Angélique C. (3F11)

Version audio sur le site

<http://zwook.ecolevs.ch/orsieres/zwook/matieres/francais/3f11/nouvelles/nicole-lorene-gilda-angelique>

Mardi, 3 novembre

Cher journal,

Aujourd'hui c'est mon anniversaire et comme on est mercredi, cet après-midi je vais au cinéma avec mon chéri ! Je suis trop contente de passer du temps avec lui, il est tendre et compréhensif. L'homme de rêve, quoi !

Ce soir, vu que j'ai 16 ans, je vais faire la fête avec mes copines. Enfin le droit de sortir le soir ! Enfin le droit de boire un coup, enfin le droit de faire la fête ! Trop beau ! Vive la liberté !

23:00 Je viens de rentrer, trop méga cette soirée ! Bon je vais au lit, je suis crevée !

Mercredi, 4 novembre

Dur dur le réveil ! Kamil, mon débile de frère, est venu trois fois dans ma chambre pour me secouer : ça met de super bonne humeur de se faire réveiller comme ça le matin ! En plus, j'ai passé dix minutes dans la salle de bain pour essayer de cacher les poches que j'avais sous les yeux. Ouh ! quelle horreur ! Enfin bref, je suis arrivée en retard en cours. Le comble, c'est qu'on a eu un examen surprise. Pas facile de se concentrer, dans mon état !

Ah oui, j'allais oublier, j'ai fait un mauvais rêve, mais je m'en souviens pas. Quand je me suis réveillée, j'étais très mal...

Vendredi 6 novembre

Enfin le week-end ! Trop marre de l'école !

Mardi 10 novembre

Ouf ! Aujourd'hui j'étais ailleurs. Je pensais à nouveau à mon cauchemar : je ne sais pas pourquoi, mais ça m'angoisse à fond !

A part ça, c'est quand même drôle de voir comme la vie change quand on a 16 ans, mais, en bien !

Ah oui ! J'ai fait 2.5 à mon examen de mercredi : ma mère va encore me faire la morale!

Jeudi 12 novembre

22h00 Ce soir je suis agitée. J'ai peur de refaire un mauvais rêve et sincèrement je commence sérieusement à en avoir marre ! Alors pour me changer un peu les idées, j'écris à mon chéri ! Il est trop chou quand il veut !

Enfin, si demain je veux assurer mon contrôle, il faut que je me repose quand même un peu. Alors...bonne nuit!

Vendredi 13 novembre

02:00 ça fait maintenant une bonne heure que mes yeux ne veulent plus se fermer. Impossible de me rendormir. Je suis en sueur, mes mains tremblent. Je crois que c'est à cause de ce maudit cauchemar.

Cette fois-çi, j'en suis sûre, c'est le même, je me souviens. Je regarde la télévision. Un bon vieux film sentimental, comme je les aime. Kamil mange à la cuisine.

Alors, l'écran se brouille. Je m'approche du poste pour contrôler si un câble ne s'est pas débranché. Je suis à deux pas de la télé quand, tout à coup, un visage apparaît sur l'écran: il est froid et son regard plaintif. Mais ce n'est pas lui qui parle. Je connais cette voix. Je me cache les yeux, et là je vois que ma main est recouverte de sang et que le poste est éteint ! Est-ce une hallucination ? Je pousse un cri. Mais la voix qui sort de ma bouche n'est pas la mienne ! Je le sens tout de suite et ça me fait encore plus peur. Je cours à la cuisine voir mon frère, mais il a disparu ! Il ne reste plus que son sandwich à moitié entamé sur la table. Je vais alors me chercher un verre d'eau pour me calmer. Et la lumière s'éteint ! Avec la peur au ventre, je cherche le tiroir des services de table, je prends un couteau et je me retourne vers le rectangle éclairé, quand une main munie d'un énorme poignard descend violemment la lame vers le bas, pour l'enfoncer dans la poitrine d'une personne couchée, avec un pull rouge !

Samedi 14 novembre

Chaque minute passée aujourd'hui me tourmentait. Je ne faisais que penser à ce rêve ! Et comme par hasard ce soir, je me retrouve seule à la maison...

Avant j'adorais être seule, pour penser tranquillement, mais depuis hier je ne peux plus rester sans quelqu'un. Alors je préfère écrire...

Dans cinq minutes, un film intéressant va commencer, ça me changera un peu les idées.

19:00. Je me sens très mal. J'étais sur mon canapé, je regardais la télé et, comme dans mon rêve, elle s'est éteinte brusquement. Je ne sais plus quoi faire. Je crois, je crois avoir entendu une voix en sortir...

Lundi 16 novembre

15:00 Encore seule, ça commence à être une habitude, et je n'aime pas ça !

18:30 Il y a quelques instants, un cri perçant s'est fait entendre. Je suis descendue à la cuisine et j'ai découvert ma mère qui mettait son doigt sous l'eau. Elle venait de se couper. Je l'ai aidée à se faire un pansement. En retirant ma main, j'ai découvert énormément de sang sur mes doigts ! Cette image je l'ai déjà vue ! Je cours au robinet pour me laver les mains. Mais la peur que mon rêve se réalise me fait hésiter. Je n'arrive plus à rien faire sans me poser des questions. Ce rêve, ce maudit rêve va me rendre folle !

Mardi 17 novembre

Aujourd'hui, je me promenais dans la forêt, à côté de chez moi pour me changer un peu les idées. Il y avait un torrent, je voulais le traverser. Je le passai et à la moitié de la traversée, j'entendis : " Cathy ! Au secours ! Aide-moi ! "

Je palis, je me retournai pour voir ce qu'il y avait, mais personne ! Est-ce que j'ai rêvé ? Je n'en sais rien... Je dois être folle...

Mercredi, 18 novembre

Cher journal,

Je craque complètement. Je ne trouve personne pour me rassurer, pour parler ! Je suis seule sur cette terre ! Personne n'a remarqué que je

n'allais pas bien. Et je n'ose pas en parler. Et j'ai peur... trop peur !

Trois heures après. Je sens que quelque chose va se passer. J'ai l'impression d'être observée. Je n'en peux plus !

Le soir. Je suis couchée sur mon lit. J'ai fermé les stores pour que je ne voie pas la lumière de la lune. Pour t'écrire cher journal, je m'éclaire avec une petite bougie...

J'ai eu peur à l'instant, j'ai cru voir cette maudite ombre, sur la paroi d'en face. Mais... elle a disparu !

C'est la deuxième apparition de cette main avec ce couteau !

J'ai froid, je mets mon pull. Mais ce pull ...rouge ... je, je le reconnais... ça y est, je me rappelle ! Oh ! j'entends un bruit ! Ça, ça vient de la chambre, juste à côté de moi. Mon Dieu !

Punition

Et voici une production « littéraire » d'un autre style. L'élève en question tardait à sortir à la récré. Sommée d'écrire quelques lignes à ce propos, voici ce qu'elle amena :

Les toilettes ma résidence secondaire !

Comme chaque récré je vais dans mes toilettes chéries !! Elles sont toujours aussi jolies que d'habitude ! Je me sent vraiment bien quand j'y suis, ça me détend ! Quand j'entends la sonnerie je me dis : « Oh zut déjà RHP ! ». Et je repars tranquillement sans me faire remarquer bien sûr ! Je suis top discrète ! Et quand, je suis en cours, je me dis : « Yes plus que 1 heure et après je peux retourner dans mes toilettes adorées ! Quand je vois 11 h 24 je me dis voilà enfin RHP ! Mes copines m'attendent devant ma porte de classe, bien sûr vous savez pourquoi, et nous allons ! Arrivées dans ces merveilleuses toilettes je me côtoie contre le radiateur et j'attends et je pa-les et oui mes petites habitudes quoi !! Et après je vais manger ! Après avoir RHP, il faut bien retourner à ma seconde résidence, mais cette fois pour y faire mes besoins ! Après quelques minutes, un prof rentre et nous dit : « Toujours les mêmes ? Il me semble ». Et nous on fait : « oui oui, comme d'hab ! » et on se marre... Aurtout en cas de besoin, vous savez où me trouver...

De temps à autre des élèves doivent faire une rédaction comme punition. Certains (voire même certaines) le prennent plutôt bien. Exemple...

Moi : CIGALE ?

Il était une fois, une gentille et innocente cigale au doux et original prénom de Gwendoline accompagnée d'une de ses amies, elle aussi cigale, qui se prénommaient Angèle.

Nous avons tant bossé, depuis des années, que nous décidâmes de nous accorder une petite pause. Notre journée avait été si...

- Rude ! s'exclama Angèle qui faillit s'étouffer avec son chewing-gum au pissenlit.
- Ben, je...

Elle m'interrompit en me lançant un violent coup de patte dans l'abdomen.

- Non ! il n'y a pas d'adjectifs pour décrire la journée que nous avons passée. Elle ne fut ni rude, ni horrible, ni catastrophique. Elle fut bien plus encore.

Optimiste de nature, j'eus en concomitance avec (Ange) elle, l'idée d'aller prendre l'air frais du côté d'Orsières. Le soleil brillait, l'herbe verdoyait, le ciel nous souriait ... enfin bref ; la nature nous appelait.

Dès que le gong annonça la fin de l'enfer pour les plus chanceux (Angèle et moi faisons partie de celles et ceux qui font des heures supplémentaires, sans la moindre compensation), nous avons couru hors de portée des griffes de nos supérieurs.

- Youpi ! criai-je de ma petite voix d'insecte.
- Youpi ! reprit-elle.

Sac au dos, chaussures aux pieds, sourire aux lèvres, nous vadrouillâmes dans la métropole.

Malheureusement, toute bonne chose a une fin.

Une de nos supérieurs, sycophante et jalouse de travailler alors que l'on prenait du bon temps, signala notre absence au grand roi Fourmi qui jura :

- Ces pestes vont payer !

Voilà la raison de cette punition rédactionnelle. J'aurais bien voulu mentir.

- Ô, Majesté ! Me sentant valétudinaire, j'ai dû aller voir le docteur.

Mais, que nenni ! Le docteur ? c'était son frère.

Gwendoline Pouilly 3 CO

Élection de la présidente des élèves de l'ERVEO

Dans le cadre du cours de civisme de troisième année a été organisée au cours du mois de février l'élection de la présidente des élèves de l'ERVEO. Tous les élèves et professeurs étaient invités à choisir entre trois courageuses filles de troisième année : Christa Vernay, Angemarie Thétaz et Lorène Michellod. Après une lutte acharnée à coup d'affiches, de slogans et de spots sur le site de l'école, c'est Angemarie, qui avait



peut-être été la plus discrète dans sa campagne, qui a finalement été élue. Elle a récolté 90 voix contre 56 à Lorène et 50 à Christa. Le taux de participation a été excellent, plus de 90% d'électeurs ont voté. Le titre de présidente, n'étant pour l'instant attaché à aucune tâche particulière, reste purement honorifique. Félicitations à Angemarie et à ses deux concurrentes.

Partageons maintenant, à travers une interview croisée, les réactions des trois candidates au lendemain des élections.

As-tu eu beaucoup de travail pour préparer ces élections ?

Christa : Non, j'avais une bonne équipe de soutien qui m'a beaucoup aidée.

Lorène : Mon équipe et moi, nous avons fait plusieurs affiches et une vidéo pour nous présenter, on n'a pas eu trop de travail sinon.

Angemarie : Non, car j'étais entourée d'une équipe efficace et performante.

Es-tu satisfaite du nombre de voix obtenues ?

Christa : Oui, sans surprise, l'important est de participer.

Lorène : Oui, je suis super contente, même si je n'ai pas gagné.

Angemarie : Tout à fait, je n'aurai jamais pensé obtenir 90 voix. Je remercie d'ailleurs toutes les personnes qui ont voté pour moi.

Que t'a apporté cette expérience ?

Christa : De bons rires en faisant les affiches et de nouvelles connaissances, surtout auprès des élèves de première année.

Lorène : J'ai appris à faire campagne, à parler aux gens...

Angemarie : Cela m'a appris que dans n'importe quelle situation, je peux compter sur mes amis.

Quels ont été les moments difficiles de cette élection ?

Christa : Aucun, il y a surtout eu des bons moments.

Lorène : Il n'y en a pas eu.

Angemarie : Je n'ai pas aimé préparer le petit film car je déteste être filmée. C'est aussi difficile de voir son prénom affiché dans toute l'école.

Quels ont été les bons moments de cette élection ?

Christa : Tous !

Lorène : Voir tous les gens qui me soutenaient.

Angemarie : Quand on se sent soutenu par nos amis et encore plus quand ce sont des gens que nous ne connaissons pas vraiment. Et bien sûr, quand on apprend que 90 personnes ont déposé votre nom dans l'urne.

Serais-tu prête à vivre cette expérience quand tu seras adulte ?

Christa : Pourquoi pas...

Lorène : Oui, mais...je ne le ferai sûrement pas.

Angemarie : Je serai prête à le faire, tout dépend du rôle à jouer.

Que conseilles-tu aux futurs candidats à ta succession ?

Christa : D'aller vers les élèves pour discuter avec eux.

Lorène : Trouver un bon truc pour être le mieux soutenu possible.

Angemarie : De rester simple et de ne pas trop prendre les choses à cœur. Surtout ne pas en faire trop.

Un petit mot sur tes deux rivales...

Christa : Je suis très heureuse pour Angemarie. Elle le mérite, c'est une fille super. Je n'ai jamais beaucoup discuté avec Lorène, mais elle est vraiment sympa.

Lorène : Je suis contente qu'Angemarie ait gagné. Bravo ! Je trouve dommage que Christa n'ait pas gagné car elle avait fait plus d'efforts qu'Angemarie et moi.

Angemarie : Lorène est une fille sympathique, mais nous n'avons encore pas eu l'occasion de faire connaissance. Christa est une fille assez discrète, mais très à l'écoute des autres. Nous avons toujours eu de bons contacts. Toutes les deux sont restées très sympas avec moi, même si on était en concurrence.

Projet 3CO : le compte à rebours d'une année

10 Le projet est commandé...

Lorène Michellod et **Nicole Marcoz** (quatrième année): « L'expérience théâtrale que nous avons vécue l'année passée nous a donné l'envie de recommencer! C'était vraiment super ... Donc, au début de cette année scolaire, on s'est débrouillé pour demander aux élèves s'ils voulaient mettre en route un spectacle 3CO 2007 ! Nous avons tout de suite été impressionnées par le nombre d'élèves qui ont accepté! Ensuite Gwendoline s'est occupée de récolter les noms des futurs acteurs et elle a donné la liste à monsieur Silian. »

9 Une nouvelle pièce voit le jour...

Youri Silian : « Alors voilà bon... 56 élèves inscrits ! Qu'est-ce que je vais bien pouvoir écrire pour 56 élèves ? Je vous jure... Et si je ne fais rien, je les vois déjà venir ! Et vas-y que je te houspille par-ci, et vas-y que je glapis par-là... Entre plaintes et rancunes, je vais avoir droit à toute la panoplie des émotions ... Notez, ce ne serait pas si mal ça comme sujet de pièce, non ? »

8 Les rôles sont distribués...

Angemarie Thétaz : « J'ai reçu ma chanson au mois de novembre. C'était "Travailler c'est trop dur". Je ne la connaissais pas du tout. Quand on m'a appris vers le début décembre que j'allais jouer le rôle de la paresse, j'ai été assez étonnée. Je trouvais qu'il ne me correspondait pas trop, contrairement à ce que pensent les profs. J'ai quand même accepté de le faire parce que j'ai pensé que ça pourrait être comique. Et finalement, au fil des répétitions, j'ai réussi à rentrer dans mon personnage. Je ne regrette pas de l'avoir accepté, même si mon costume est assez spécial... »

7 Les textes se digèrent...

Lorène Duay : « J'ai reçu mon texte avant les vacances de Noël. Il me semblait que c'était tôt. Et nous devions l'apprendre pour la rentrée, en janvier donc. Du travail pendant les vacances de Noël, quelle idée! J'ai lu toute la partie où je jouais, pour ressentir l'ambiance générale, qui n'est pas très joyeuse en fait. Puis j'ai commencé à apprendre par cœur le texte que je devais dire. C'est pas trop mon truc... Après, je me le suis récité à moi-même. C'est tout un travail ! Au début, j'avais pas mal de difficultés à savoir où placer mes répliques, je me trompais souvent d'endroit. Mais après quelques essais, ça y était. Maintenant, il est en place... »

6 Les répétitions commencent...

Elsa Copt : « J'ai commencé les répétitions début janvier. J'en avais une par semaine, généralement le vendredi à 13 heures. Il y avait toujours une bonne ambiance! Je participais aux répétitions avec quatre camarades et monsieur Tacchini! Les premières fois nous devions aller hurler notre texte dans le couloir pour nous entraîner à parler assez fort... (les rires, les rires !) Enfin bref, tout ça pour arriver à un résultat final... sensationnel! »

Gilda Corminboeuf : « Depuis le début des répétitions, j'ai trouvé qu'il y avait une bonne ambiance. Chaque semaine je répétais avec les autres personnes de mon acte. Certaines fois nous n'étions pas tous là mais on faisait avec. Maintenant je me sens assez prête pour le spectacle et j'espère qu'il se déroulera bien... Vivement Paris! »

5 Les chanteurs s'affûtent...

Thierry Voutaz : « J'ai pris connaissance de ma chanson et ça m'a surpris. J'ai eu "Ma Pomme" de Maurice Chevalier. Au début je l'ai chantée aux autres et ils se sont moqué de moi. Moi j'étais content parce que je la trouve cool. Ensuite, il y a eu les répétitions. Aïe ! là ça s'est compliqué... C'était une grande catastrophe ! Les notes étaient trop hautes ou trop basses. Après avoir baissé la tonalité avec mademoiselle Vernay, je crois que je suis enfin prêt. Il ne reste plus qu'à la chanter devant le public. »

4 La mise en scène se décide...

Camille Terrettaz : « Toutes les deux semaines, j'allais répéter le théâtre pour entraîner la mise en scène. Les premiers temps, avec Boris, c'était difficile de rester sérieux, ce sont deux rôles marrants. On a quand même perdu un sacré temps avec tous ces fous rires. Je dois faire le garçon timide : mes déplacements et ma gestuelle sont compliqués. Mais j'en retire une très bonne expérience. »

Angélique Copt : « Je dois jouer une prof qui essaie plus ou moins de donner son cours à des élèves pas du tout motivés à travailler. Comment être en colère si je n'ai qu'une envie... rire ? Mais comme rien n'est impossible aux yeux de René Darbellay, j'ai commencé à pouvoir cacher mon sourire et à ressortir ma colère. Après quelques coups de baguettes sur le pupitre de "mes" élèves, la prof devenait de plus en plus énervée! Les déplacements dans la classe étaient compliqués à faire au bon moment. Mais toujours, « impossible » n'est pas dans le vocabulaire de monsieur Darbellay et on y est arrivé plus ou moins bien! »

3 Le souper mijote...

Leslie Pellouchoud : « Derrière la scène, toute une organisation s'est rapidement mise en place pour le souper. La chef d'orchestre en est madame Dini. On retrouve aussi d'autres professeurs, le cuisinier-concierge Olaf et tous les parents qui viendront nous donner un coup de main. Pour chaque soir, tout a été soigneusement préparé. Un apéro sera servi ainsi qu'une salade (la spécialité d'Olaf) Puis viendra le dîner, un émincé au curry, et pour finir ce sera au tour du dessert. »

2 Le décor est planté...

Mathieu Voutaz : « Pour être honnête, la première fois que je suis entré dans la salle, j'ai cru que c'était un dépôt. Je n'aurais jamais imaginé qu'on puisse arriver à un résultat pareil. Pourtant ce ne fut pas de tout repos : entre planter des vis, taguer et scier, on n'a pas trop eu le temps de bailler. Enfin presque, car on trouve toujours du temps pour ces choses-là, ce qui a provoqué quelques cris de Madame Delasoie. Malgré cela on a réussi à monter des décors potables.

1 Voici le temps des générales...

Fabien Beth : « J'aime les répétitions générales. On voit tout ce que font les autres et on découvre la pièce de théâtre en entier. Des fois, on répète avec les profs pendant l'école à la Retorderie. J'aime mieux faire du théâtre que de faire des maths ! Mais on doit aussi s'entraîner le mercredi et le samedi... Là, c'est plus pénible ! Tous les élèves sont là, ils rient et font du bruit ! Je pense à mes vaches... je m'ennuie un peu de la ferme. »

0 ... les planches nous appellent !

La classe 3F11





Vie à l'école



ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

L'accompagnement des jeunes du cycle d'orientation quant à leur choix professionnel s'est concentré pendant longtemps sur les élèves de 2^{ème} et 3^{ème} années. Cependant, cette année, notre école a été choisie, avec deux autres cycles valaisans Euseigne et St-Guérin, pour mettre sur pied un projet pilote d'information à l'intention des élèves de 1^{ère} année : la Journée des Métiers.

Organisée en collaboration avec les associations professionnelles et le service de la formation professionnelle, cette journée a pour but de présenter aux jeunes les principaux domaines d'activité dans lesquels ils pourront évoluer après leur scolarité obligatoire. Il s'agit d'une première sensibilisation qui doit favoriser une réflexion sur leur avenir et sur leur orientation scolaire ou professionnelle.

Au cours d'une journée d'école, six domaines professionnels ont été présentés :

- Nature – construction
- Alimentation – Hôtellerie – Tourisme
- Technique
- Commerce – Transports
- Santé – Social – Enseignement
- Art – Médias – Habillement – Soins esthétiques

Cette information s'est faite par le biais de petits films et de témoignages de personnes directement concernées (chefs d'entreprises, employés, apprentis).

Dans l'ensemble, ce projet pilote s'est très bien déroulé. Comme l'on peut le constater d'après une première analyse de leurs commentaires, les élèves en ont été satisfaits. « J'ai beaucoup appris sur certains métiers », « Ça m'a ouvert plus de portes, permis de mieux connaître des métiers », « Ça m'a plus permis de découvrir que de choisir un métier. », « C'était une journée très enrichissante, je ne savais pas beaucoup de choses sur les métiers d'art et de la technique. », « Ça nous a informé. Par exemple, ça nous a fait changer d'idées par rapport à un métier qu'on n'aimait pas avant », « J'ai appris plus en détails le métier que je voudrais faire ».

Les évaluations des élèves, des enseignants et des intervenants permettront d'améliorer ce qui peut l'être pour de prochaines éditions. L'objectif serait que, pour l'année scolaire 2007-08, tous les élèves de 1^{ère} année du Valais romand puissent bénéficier de cette offre d'informations.

En ce qui concerne les autres élèves, ils disposent, dès la 2^{ème} année, de nombreux autres moyens d'information afin d'affiner leur choix scolaire ou professionnel et ils les utilisent abondamment :

- des dossiers d'information
- des fiches InfOP
- des séances d'information du mercredi après-midi (Passeport-info)
- des stages en entreprise
- des rendez-vous chez la conseillère en orientation
- des cours d'Education des choix
- des sites internet www.vs-orientation.ch ou www.orientation.ch

Il peut être intéressant de se pencher sur les voies choisies par les élèves de 3^{ème} année et ceux de 2^{ème} qui quittent le cycle d'orientation cette année. Celles-ci sont très diversifiées.

Etudes	41	Apprentissage	38
Collège	10	Agriculteur	1
3CO	8	Automaticien	1
Ecole de Culture Générale (ECG)	7	Boucher-charcutier	1
Ecole préprofessionnelle (EPP)	5	Boulangier-pâtissier	1
Ecole Supérieure de Commerce (ESC)	3	Carrossier-peintre	1
Classe de préapprentissage	2	Charpentier	1
Centre pédagogique spécialisé	2	Courtepointière	1
Ecole privée	1	Cuisinière	1
10ème à Brigue	1	Dessinateur en génie civil	1
9ème à Brigue	1	Dessinateur –trice en bâtiment	3
Oriph	1	Ebéniste	1
		Ecole professionnelle spécialisée	3
		Electricien de montage	1
Autres	1	Electronicien	1
Stage prolongé	1	Employé-e de commerce	3
		Fleuriste (Lullier)	1
		Forestier-bûcheron	1
		Gestionnaire du commerce de détail	2
		Installateur-électricien	2
		Maçon	3
		Mécanicien en maintenance d'automobiles	2
		Menuisier	3
		Plâtrier-peintre	1
		Polymécanicien	1
		Spécialiste à l'accueil HGA	1

Bon vent à tous ces élèves et bonne chance dans leur vie professionnelle !

N'oubliez pas que, selon Aristote, « pour devenir habile en quelque profession que ce soit, il faut le concours de la nature, de l'étude et de l'exercice. »

Pour terminer, je tiens à remercier M. le Directeur Jean-Michel Tornay pour son soutien ainsi que tous les professeurs pour leur collaboration.

Anouk Pellaud-Chambovey
Conseillère en orientation

UN COURS A OPTION : THEATRE

OBJECTIF PRINCIPAUX

- travailler son expression (déclamation, gestuel, déplacement),
- affronter une scène, le regard d'un public,
- accepter de jouer avec les autres,
- accepter de devenir autre (se désinhiber),
- accepter d'être dirigé,
- gagner en confiance

Un autre **objectif** lié à cette option est de préparer les élèves à aborder plus sereinement les contraintes scéniques imposées par la pièce de fin d'année (pièce jouée par les troisièmes) On devrait d'ailleurs logiquement retrouver les rôles principaux dans ce groupe-là.

QUELQUES ACTIVITES MISES EN PLACE

Ce cours propose essentiellement des activités d'éveil au théâtre.

1. Activités d'éveil à la scène.
2. Introduction à la déclamation : travail sur la respiration, les résonnants, l'élocution.
3. Pose du regard (travail sur les émotions)
4. Initiation au mime (attitudes, ressentis)
5. Monologues lus (lecture expressive)
6. Improvisations diverses : scènes de vie, conversations téléphoniques...
7. Monologues joués (émotions, gestuel)
8. Jeu sur la base de documents vidéos (pièces, films)
9. Préparations de saynètes (groupes de deux ou trois). Représentations.
10. Petite pièce à jouer.

Youri Silian

TEMOIGNAGES D'ELEVES (2006/7)



« C'était trop cool : c'est le seul cours où on peut se lâcher un peu » (Arbrije)

« Ce fut un cours agréable : on a pu se changer les idées. » (Emmanuelle)

« On a bien ri. On a appris à être beaucoup moins timide. C'était cool ! » (Angemarie)

« Durant ce cours on a pu se détendre. On a connu plus d'un fou rire ! » (Elsa)

« L'option théâtre, c'est génial! C'est une heure différente des autres, une option vraiment divertissante! Il y a une bonne ambiance, sans les éternels conflits. Je trouve qu'il faudrait garder ce cours à option. Il m'a permis de mieux oser parler devant les autres. En plus si on prend l'option théâtre, on a un bon rôle au spectacle de fin d'année, car on a une plus grande expérience théâtrale. » (Mégane)

INTERNET AU SERVICE DE L'ECOLE !

Utiliser Internet pour enseigner ! L'assertion prend la forme d'une gageure. On a si souvent décrié les dangers de la Toile pour la jeunesse d'aujourd'hui. Et pourtant... Certains enseignants, convaincus que le web peut se revêtir d'une utilité clairement pédagogique, ont développé Zwook, une plate-forme Internet conviviale et facilement intégrable à un programme scolaire.

Voulant faire profiter l'ERVEO de cette opportunité, j'ai utilisé cette plate-forme pour la création du site de l'établissement (cf. image) De plus, avec ma classe, la 3F11, nous avons mis en place une série d'activités susceptibles d'intégrer l'utilisation d'Internet à domicile, ce dans une optique d'apprentissage scolaire (lien <http://zwook.ecolevs.ch/orsieres/zwook/matieres/francais/3f11>) :



LE SITE DE L'ERVEO : <http://zwook.ecolevs.ch/orsieres>

- ⇒ Analyse hebdomadaire de caricatures
- ⇒ Analyse hebdomadaire de citations/proverbes
- ⇒ Rédaction individuelle d'un article de presse semestriel
- ⇒ Rédaction par groupes de quatre élèves d'une nouvelle fantastique
- ⇒ Correction orthographique de textes

Projets: critiques de publicités ou autres documents vidéos, travaux à partir de textes audio (chansons, poèmes)

OBJECTIFS DIDACTIQUES

- Intégrer Internet dans le but de développer un savoir-faire
- Poursuivre les objectifs liés au programme d'expression et de compréhension (lecture de l'image, argumentation, travail sur textes, corrections, diction...)
- Inculquer des méthodes entraînant une certaine autonomie de travail à domicile

Outre une intéressante source de motivation grâce à l'effet « vitrine » Internet, ces activités ont permis de dégager de nombreux avantages, tant pour l'enseignant que pour les élèves.

PLUS-VALUES POUR L'ENSEIGNANT

- Gestion très fine des consignes ou réajustements pour un travail à domicile (utilisation de la messagerie personnelle ou de groupe)
- Suivi du travail depuis son domicile. Plus grande rigueur dans la correction. Le travail est personnalisé (droits de visite et /ou d'édition de la page de travail attribués individuellement ou à des groupes définis)
- Aperçu rapide et global du travail effectué

PLUS-VALUES POUR LES ELEVES

- Plus grande souplesse dans les horaires de rédaction (espace personnel à disposition)
- Concertations à distance avec les autres membres de la classe ou d'un groupe (tchat avec droits d'accès limités au groupe en question)
- Possibilité des travaux de groupes, motivation plus importante
- Concertations et donc corrections/réajustements à distance avec le professeur

Youri Silian
Titulaire de la 3F11

Grille horaire dans les CO du Valais romand

	1CO	2CO	3CO
Branches essentielles			
Français	6	6	6
Allemand	4	3	3
Mathématique	5	5	5
Total branches essentielles	15	14	14

Br. Educatives et culturelles			
Anglais	2	3	2
Géographie / Histoire	2	2	
Sciences	2	2	
Instruction religieuse	1	1	1
Informatique	1	1	
Éducation artistique	2	3	2
Économie familiale / Travaux manuels	3	2	2
Éducation physique	3	3	3
Méthode de travail - EDC	1	1	
Total br. éducatives + culturelles	17	18	10

Branches d'orientation	1	2
Maths renforcements		1
Comptabilité	1	
EDC – Français renforcements		1
Géographie - Histoire	3	1
Civisme		
EDC		
Dessin technique		1
Sciences	1	1

Total branches d'orientation			5
Options			3

Total grille horaire	32	32	32
-----------------------------	-----------	-----------	-----------

Structures administratives

A/ Assemblée des 4 communes (Conseil d'administration)

Président	M. Jean-François Lattion	Orsières
Secrétaire	M. Bernard Giovanola	Sembrancher
Membres	M. Gilbert Tornare	Bourg-St-Pierre
	M. Jean-Laurent Darbellay	Liddes
	Mme Françoise Dorsaz-Darbellay	Liddes
	Mme Janine Obrist-Mottier	Orsières
	M. Jean-François Thétaz	Orsières
	M. Michel Abbet	Orsières
	M. Bernard Métroz	Sembrancher

B/ Commission scolaire régionale

Président	M. Joël Di Natale	Orsières
Vice-présidente	Mme Marie-Madeleine Voutaz	Sembrancher
Secrétaire	Mme Claudine Tornay	Orsières
Membres	M. le Curé Jean-Michel Girard	Orsières
	Mme Miguelle Darbellay	Liddes
	M. Raoul Formaz	Orsières
	Mme Nancy Gay	Bourg-St-Pierre

C/ Administration interne

Direction :	M. Jean-Michel Tornay
Comptabilité :	M. Ferdinand Rausis
Conciergerie - Cuisine :	M. Olaf Marclay
Inspectrice :	Mme Chantal Chabbey Dorsaz
Conseillère en orientation professionnelle :	Mme Anouk Pellaud-Chambovey

En quelques chiffres ...

- Nombre d'élèves

208 élèves sont entrés au cycle d'orientation d'Orsières en août 2006

(7 de plus que l'année précédente)

Il y avait 107 filles et 101 garçons

- Pensionnaires

113 (100 élèves du CO, 13 du primaire) élèves ainsi que 5 maîtres mangeaient 4 fois par semaine.

- Répartition des élèves

1CO	: 71	3 classes de base avec niveaux
2CO	: 71	3 classes de base avec niveaux
3CO	: 66	3 classes de base avec niveaux et orientations

- Structure sport-arts-formation : 23 élèves (20 sportifs - 1 danseuse - 2 musiciens)

Effectifs selon les niveaux

	EFFECTIFS	3 niv I		3 niv II		niv diff	
1CO	71	26	37%	29	41%	16	22%
2CO	71	29	41%	30	42%	12	17%
3CO	66	16	24%	21	32%	29	44%
Total	208	71	34%	80	38%	57	28%

Effectifs des groupes par niveaux en %

	FR niv I	FR niv II	ALL niv I	ALL niv II	MA niv I	MA niv II
1 CO	48%	52%	49%	51%	49%	51%
2 CO	49%	51%	46%	54%	51%	49%
3 CO	47%	53%	44%	56%	45%	55%

Rentrée 2006/2007 : admissions en niv. 1 selon décision des parents

(concerne les élèves qui avaient 4.7, 4.8 ou 4.9 à la fin de 6^e primaire)

français : sur 71 élèves, 15 étaient concernés ; 7 avaient été placés en niv. 1

math. : sur 71 élèves, 12 étaient concernés ; 4 avaient été placés en niv. 1

- Transferts en cours d'année (au 27 avril 2007)

BRANCHES	1 CO	2 CO	3 CO	TOTAL
Français vers Niv.I Français vers Niv.II		1		1
Allemand vers Niv.I Allemand vers Niv.II		1		1
Anglais vers Niv II		7		7
Mathématique vers Niv.I Mathématique vers Niv.II	1	2		3
TOTAL	1	11		12

Evolution des entrées en 1ère année (en %)

Année	FRA niv I	FRA niv II	ALL niv I	ALL niv II	MATH niv I	MATH niv II
1988/89	50	45	43	52	45	50
1989/90	56	44	48	52	57	43
1990/91	51	49	51	41	59	41
1991/92	52	42	45	48	48	42
1992/93	54	46	48	39	54	46
1993/94	47	51	46	42	52	46
1994/95	51	49	45	43	57	43
1995/96	50	50	43	52	55	45
1996/97	53	47	57	31	57	43
1997/98	50	50	48	45	53	47
1998/99	50	50	48	40	27	43
1999/00	50	50	54	28	56	44
2000/01	49	48	52	36	49	48
2001/02	54	46	50	41	57	43
2002/03	53	47	46	47	52	48
2003/04	62	38	58	42	58	42
2004/05	65 ¹	35	57 ¹	43	65 ¹	35
2005/06	53 ²	47	47 ²	53	54 ²	46
2006/07	49	51	50	50	50	50

¹ avec 2 élèves différents intégrés ² avec 1 élève différent intégré

Effectifs des élèves par commune

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Bourg-St-Pierre	4	4	10	8	8	8	6
Liddes	24	27	31	31	38	38	36
Orsières	96	104	114	115	114	105	117
Sembrancher	31	39	33	41	39	40	38
Bagnes	9	10	7	5	3	3	5
Bovernier	2	2	2	2	4	5	4
Saxon	1	1	1				
Martigny	2	3		1	3		1
Champéry	1						
La Tour-de-Trême	1						
Trient						1	1
Vollèges						1	
TOTAL	171	190	198	203	209	201	208

Personnel enseignant

Notre effectif était de 20 enseignants, soit 7 femmes et 13 hommes.

POSTES - ENSEIGNANTS -ACTIVITE MOYENNE :

Nombre de postes à plein temps :	$= \frac{408 \text{ h}}{26}$	= 15.7
Nombre réel d'enseignants en activité		= 19
Activité moyenne par enseignant :	$= \frac{408 \text{ h}}{19}$	= 21.5
Taux moyen d'activité :	$= \frac{21.5}{26}$	= 83%

LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT 2006-2007 :

M. Thierry BOBILLIER	MATH, ARTM, INFO, act. chorale	
M. Jean-François BOBILLIER	ARTM	
Mme Mauricette COPT	EF	
M. René DARBELLAY	FRA, MATH, TM, DT, MATH renf	Tit 3CO
M. Thomas DELAMORCLAZ	FRA, ANGL, EPH	Tit 2CO
Mme Esther DINI-DARIOLI	Duo intégration, médiatrice	
Mme Anne-Françoise DELASOIE-FORMAZ	ARTD, TM, DT	
Mme Marika FELLAY-DAVOLI	FRA, ALL, MT/EDC	Tit 1CO
Mme Florence Hélène GABIOUD	ALL, ANGL	
M. Christian GREGOIRE	FRA, MATH, GEO, APPUI, REL, CPTA, FRA renf	Tit 3CO
M. Jean-Michel LOVEY	FRA, MATH, API, REL, MT/EDC	Tit 1CO
M. Frédéric METROZ	FRA, REL, HIST, GEO, CIV	Tit 2CO
M. Pierre-Alain METROZ	FRA, SCI, EDC	Tit 2CO
M. Eric SARRASIN	EPH, TM, SOPHR opt, coordinateur SAF	
M. Youri SILIAN	FRA, HIST, INFO, THEAT opt, EDC, act. sportives, pdt ASEO	Tit 3CO
M. Christophe TACCHINI	FRA, ALL, BP opt, Ut.des médias opt	Tit 3CO
M. Jean-Michel TORNAY	MATH, TM, DACT	
Mme Carole VERNAY-GROSSRIEDER	FRA, ALL, ANGL, MT/EDC	Tit 1CO
Mlle Sophie VERNAY	MATH, GEO, ALL, SCI, MATH renf	Tit 2CO
M. André YULE	MATH, MT/EDC, MATH opt, ANGL, médiateur	Tit 1CO

REPLACEMENTS 2006-2007 :

Pour remplacer des professeurs à l'armée, en formation, malades, blessés ou en congé, nous avons fait appel aux services de :

Benoît Gaspoz	Christelle Darbellay (a assuré également les
Gilles Bolis	heures de soutien pédagogique)
Arnaud Colard	Mickaël Salerno.

À toutes et à tous, nous adressons nos vifs remerciements pour leur disponibilité et leur engagement au service de nos élèves.

Merci également à tous les maîtres qui ont assuré des remplacements durant leurs heures libres au cours de cette année scolaire.

1F11 - La classe de Marika Fellay



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	AUBIN	Kevin	Olivier	21.02.1994	Orsières
2	BISELX	Timothée	Yves	09.12.1993	Champex-Lac
3	DARBELLAY	Camille	Yvan	08.01.1994	Orsières
4	DARBELLAY	Quentin	Hervé	04.12.1993	Liddes
5	EXQUIS	Amandine	Jean-Daniel	22.07.1994	Liddes
6	GAILLARD	Justine	Joël	21.06.1994	Orsières
7	MARQUES DA CUNHA	Claudia Sofia	Vitor Manuel	11.11.1992	Orsières
8	MICHELLOD	Emilienne	François	13.04.1994	Sembrancher
9	ROSSET	Basile	Auguste	06.12.1993	Orsières
10	ROSSET	Justine	Laurent	10.10.1993	Orsières
11	SARRASIN	Cindy	Philippe	23.10.1993	Liddes
12	THETAZ	Alwin	Hervé	19.03.1994	Orsières
13	THETAZ	Cyrielle	Marc-André	23.09.1994	Orsières
14	THETAZ	Manon	Jean-François	09.06.1994	Orsières
15	TISSIERES	Mélanie	Gérard	14.04.1994	Orsières
16	VOUTAZ	Amanda	Yves	19.04.1994	Orsières
17	VOUTAZ	Marie	Pierre-Louis	02.04.1994	Sembrancher

1F12 - La classe de André Yule



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BRODT	Damien	Boris	25.07.1994	Liddes
2	DARBELLAY	Delphine	Frédéric	27.11.1993	Orsières
3	DUPONT	Noémie	Cédric	28.10.1994	Sembrancher
4	FORMAZ	David	Olivier	28.08.1994	Orsières
5	FROSSARD	Eloïse	Régis	28.03.1994	Liddes
6	GABIOUD	Cindy	Stéphane	20.11.1993	Orsières
7	GABIOUD	Sandrine	Dominique	02.10.1993	Martigny
8	GERBEX	Emilie	Georges	01.06.1994	Liddes
9	JORIS	Gaëlle	Albert	15.02.1994	Orsières
10	MARCOZ	Dylan	Fabrice	19.05.1994	Liddes
11	MARET	Florian	Stéphane	27.07.1994	Orsières
12	MICHELLOD	Chris	Stéphane	20.12.1993	Orsières
13	MURISIER	Amarande	Jean-François	14.05.1994	Orsières
14	SANCHEZ	Kévin	Bartolomé	23.10.1993	Sembrancher
15	SARRASIN	Thibaud	Eric	25.11.1993	Bovernier
16	TISSIERES	Mélanie	Stéphane	30.08.1994	Champex-Lac
17	TORNAY	Eugénie	Jean-Michel	24.07.1994	Orsières

1F23 – La classe de Jean-Michel Lovey



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	CAVE	Damien	Christian	04.05.1994	Orsières
2	COTTURE	Madysone	Olivier	14.04.1993	Orsières
3	DE JESUS SIMOËS	Jorge Emanuel	Jorge	13.02.1993	Sembrancher
4	FARQUET	David	Bernard	12.05.1994	Orsières
5	FAVRE	Cyrielle	Patric	20.05.1994	Sembrancher
6	JACQUEMETTAZ	Simon	Patrick	05.10.1993	Orsières
7	LOVISA	Gwenaël	Reynald	06.07.1994	Orsières
8	MAILLARD	Céline	Georges-André	26.04.1994	Orsières
9	MARQUIS	Laura	Jean-Bernard	28.09.1994	Orsières
10	PELLISSIER	Doriane	Roland	10.06.1994	Liddes
11	PIATTI	Thomas	Stéphane	31.10.1993	Orsières
12	PINTO	José	José	26.06.1993	Orsières
13	PUIPPE	Romain	Bernard	19.03.1994	Bourg-St-Pierre
14	RAUSIS	Anthony	Pierre-André	11.01.1994	Orsières
15	RAUSIS	Eloïse	Benoît	15.05.1994	Orsières
16	REBORD	Marina	Christian	23.03.1994	Sembrancher
17	SAUTHIER	Kathia	Jean-Claude	28.09.1993	Sembrancher
18	THERISEAUX	Laetitia	Fabien	26.10.1993	Orsières
19	TORNAY	Marc	Gérald	04.02.1994	Orsières

1F24 – La classe de Carole Vernay Grossrieder



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	DROZ	Carine	Jean-Michel	08.06.1994	Orsières
2	DUAY	Karel	Luc	23.07.1994	Orsières
3	GAILLARD	Déborah	Urbain	14.11.1993	Orsières
4	GAY	Yannik	Samuel	24.09.1994	Liddes
5	GERTSCH	Audrey	Jean-Maurice	22.11.1993	Sembrancher
6	LATTION	Elodie	Albert	28.03.1994	Orsières
7	LOKAJ	Delfina	Bec	14.09.1994	Orsières
8	LOVEY	Mallorie	Christian	03.06.1994	Orsières
9	MARQUIS	Freddy	Philippe	07.08.1994	Orsières
10	MARTINAL	Steve	Yvan	29.12.1993	Orsières
11	MARTINS	Renato	José	19.03.1993	Orsières
12	MAX	Emmanuel	Christian	02.07.1994	Bourg-St-Pierre
13	MOCK	Sara	Bernard	04.09.1994	Sembrancher
14	RAUSIS	Céline	Benoît	11.12.1992	Orsières
15	ROSSET	Nicolas	Auguste	06.12.1993	Orsières
16	SAUTHIER	Karen	Jean-Claude	28.09.1993	Sembrancher
17	THEUX	Mégane	Joël	04.02.1994	Orsières
18	TORNAY	Bastien	Pierre-André	13.12.1993	Orsières

2F11 - La classe de Pierre-Alain Métroz



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	AMOOS	Florine	Marco	02.04.1993	Orsières
2	BISELX	Vincent	Patrick	29.06.1993	Liddes
3	COPT	Bénédicte	Michel	04.09.1993	Orsières
4	DARBELLAY	Jonathan	Gilbert	25.05.1993	Orsières
5	DARBELLAY	Lindsay	Martial	11.03.1993	Liddes
6	DUPONT	Hugo	Cédric	03.07.1993	Sembrancher
7	FROSSARD	Martin	Bernard	28.12.1992	Sembrancher
8	JORIS	Maude	Pierre-Alain	04.02.1993	Bourg-St-Pierre
9	LATTION	Sacha	Eric	21.01.1993	Liddes
10	LIBERT	Thomas	Georges	26.04.1993	Liddes
11	LOVISA	Estelle	Pascal	13.09.1993	Orsières
12	METROZ	Claire	Philippe	30.09.1993	Liddes
13	RAUSIS	Lorène	Emmanuel	26.03.1993	Orsières
14	RAUSIS	Matthieu	Jérôme	12.07.1993	Orsières
15	RAUSIS	Yann	Yves	26.12.1993	Orsières
16	RICHARD	Benoît	Pascal	13.01.1993	Praz-de-Fort
17	SARRASIN	Paul	Pascal	22.03.1993	Bovernier
18	VOLLUZ	Léo	Stéphane	11.06.1993	Orsières

2F12 - La classe de Sophie Vernay et Esther Dini



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	CAVE	Emilien	Gérard	28.02.1993	Orsières
2	DARBELLAY	Estelle	Joël	10.11.1992	Liddes
3	FELLAY	Camille	Eddy	23.10.1993	Trient
4	LATTION	Jonathan	Alexandre	01.04.1993	Orsières
5	MAILLARD	Mathias	Alain	11.05.1993	Orsières
6	MARCLAY	Benjamin	Blaise	06.03.1993	Orsières
7	MONNET	Samanta	Jean-Maurice	31.10.1992	Liddes
8	MORET	Jenny	Roger	03.05.1993	Bourg-St-Pierre
9	MOULIN	Chrystelle	Grégoire	01.04.1993	Orsières
10	RAUSIS	Joséphine	Michel	14.08.1993	Orsières
11	REUSE	Maxime	Stéphane	02.04.1993	Orsières
12	SARRASIN	Luc	Eric	29.04.1993	La Fouly
13	SCHORDERET	Adrien	Bernard	11.02.1992	Liddes
14	TARAMARCAZ	Vanessa	Pascal	31.03.1993	Sembrancher
15	THEUX	Iris	Michel	01.10.1992	Orsières
16	VAUDAN	Loïc	Philippe	29.05.1993	Montagnier
17	YULE	Daniel	André	18.02.1993	La Fouly

2F23 - La classe de Frédéric Métroz



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	ABBET	David	Dominique	21.06.1992	Praz-de-Fort
2	BALLEYS	Kevin	Alain	09.04.1993	Liddes
3	BERCLAZ	Mégane	Eric	31.03.1993	Orsières
4	COUTO	Jonathan	José Manuel	29.07.1993	Sembrancher
5	DARBELLAY	Elie	Jean-Laurent	14.03.1993	Liddes
6	DESSAUGES	Bryan	Pierre	30.06.1992	Martigny
7	FARQUET	Angéline	Bernard	22.05.1993	Orsières
8	FARQUET	Johnny	Dominique	17.06.1993	Orsières
9	GIOVANOLA	Cindy	Damien	11.04.1993	Sembrancher
10	JACQUEMETTAZ	Rémi	Patrick	09.12.1991	Orsières
11	MARET	Samuel	Régis	15.01.1993	Orsières
12	MARQUIS	Justin	Jean-Bernard	28.06.1993	Orsières
13	METROZ	Justin	Bernard	17.09.1992	Sembrancher
14	MONTEIRO	Viviane	Antonio	17.03.1993	Sembrancher
15	POULAIN	Emeline	Thierry	01.02.1992	Champex
16	RAUSIS	Quentin	Christian	08.09.1992	Orsières
17	RAUSIS	Samuel	Alain	13.04.1993	Sembrancher
18	REBORD	Valentin	Jean-Maurice	20.12.1991	Sembrancher

2F24 - La classe de Thomas Delamorclaz



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	ABELEND	Lucie	José	13.09.1993	Orsières
2	ANTUNES	Dylan	Antonio	28.09.1993	Orsières
3	BOLIS	Lysia	Antonio	17.09.1993	Praz-de-Fort
4	DARBELLAY	Démétan	Denis	28.04.1993	Liddes
5	DE NALE	Jean-Battista	Fabio	21.09.1992	Bovernier
6	FERNANDES DE ALMEIDA	José	José	29.01.1993	Orsières
7	JAHIJA	Idajet	Rifat	29.12.1991	Orsières
8	JORDAN	Karine	Jean-Daniel	10.03.1993	Praz-de-Fort
9	LATTION	Auréliane	Stéphane	27.09.1993	Liddes
10	LOPES	David	Antonio	11.07.1993	Sembrancher
11	MAURER	Léo	Jean-Jacques	27.05.1992	Orsières
12	MENDONCA	Corinne	Carlos	10.09.1993	Orsières
13	MICHELLOD	Dany	Stéphane	09.12.1992	Orsières
14	PINTO	Flavia	José	24.04.1992	Orsières
15	RICHARD	Lionel	Willy	18.01.1992	Orsières
16	TERRETTAZ	Anouck	Freddy	22.07.1993	Sembrancher
17	VOUTAZ	Axel	Yves	10.11.1992	Orsières
18	VOUTAZ	David	Marie-Jeanne	01.03.1993	Sembrancher

3F11 – La classe de Youri Silian et Esther Dini



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BETH	Fabien	Pierre-Marie	09.11.1990	Orsières
2	BLANCHARD	Matthias	Guy	17.03.1991	Liddes
3	COPT	Angélique	Michel	24.03.1992	Orsières
4	COPT	Elsa	Dominique	29.01.1992	Praz-de-Fort
5	CORMINBOEUF	Gilda	Gérard	21.05.1992	Liddes
6	DUAY	Lorène	Pierre-Alain	13.12.1991	Orsières
7	MARCOZ	Nicole	Fabrice	05.08.1991	Liddes
8	MICHELLOD	Lorène	Stéphane	04.04.1991	Orsières
9	PELLOUCHOUD	Leslie	Yvan	13.07.1992	Maligue
10	TERRETTAZ	Camille	Christophe	27.12.1991	Orsières
11	THETAZ	Angemarie	Marc-André	05.06.1992	Orsières
12	THETAZ	Clément	Pierre-Marie	20.02.1992	Orsières
13	VOUTAZ	Mathieu	Pierre-Louis	05.05.1992	Sembrancher
14	VOUTAZ	Thierry	François	18.09.1992	Sembrancher

3F12 – La classe de René Darbellay



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BALLEYS	Alisson	Yvon	24.09.1992	Orsières
2	COPPEY	Laura	Emmanuel	27.08.1992	Orsières
3	EXQUIS	Guillaume	Jean-Daniel	23.09.1992	Liddes
4	FARQUET	Eléonore	Dominique	06.03.1992	Orsières
5	FOURNIER	Dany	Philippe	04.05.1991	Orsières
6	GAY	Romain	Daniel	21.01.1992	Les Valettes
7	GAY	Sandrine	Eric	30.09.1992	Bourg-St-Pierre
8	LO CICERO	Angèle Claudia	Pierre	12.05.1992	Bourg-St-Pierre
9	LOVEY	Simon	Pascal	04.04.1992	Orsières
10	MORAIS	Christelle	Rui	30.07.1992	Verbier
11	MURISIER	Charmène	Jean-François	29.04.1992	Orsières
12	PASSERAUB	Timothée	Erik	06.05.1992	Orsières
13	POUILLY	Gwendoline	Pascal	08.01.1992	Liddes
14	TARAMARCAZ	Nathan	Philippe	09.12.1991	Sembrancher
15	VERNAY	Christa	Marcel	05.01.1992	Orsières
16	VOUTAZ	Aude	Etienne	16.07.1991	Sembrancher

3F23 – La classe de Christophe Tacchini



	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BALLEYS	Michaël	Alain	10.10.1991	Liddes
2	BRUN	Sébastien	Joël	24.07.1992	Sembrancher
3	DARBELLAY	Jessica	Henri	26.02.1992	Orsières
4	EMONET	Delphine	Daniel	16.06.1992	Sembrancher
5	GERBESHI	Arbrije	Muharrem	20.10.1991	Orsières
6	GUIGOZ	Marc	Francis	07.05.1992	Liddes
7	LUISIER	Emmanuelle	Stéphane	04.03.1992	Villette
8	MICHELLOD	Samantha	Gérard	16.08.1992	Liddes
9	MURISIER	Justin	Eddy	08.01.1992	Versegères
10	PERRAUDIN	Yann	Alexandre	16.01.1992	Le Chable
11	PIATTI	Axel	Fabrice	17.12.1991	Orsières
12	PIERROZ	Mallory	Olivier	05.04.1992	Liddes
13	REBORD	Félicia	Eric	06.08.1992	Orsières
14	THETAZ	Philippe	Pierre-Marie	31.01.1992	Orsières
15	TREUTHARDT	Loïc	Cédric	06.02.1992	Liddes
16	VOLLUZ	Mégane	Bernard	13.09.1992	Orsières
17	VOLLUZ	Samuel	Dominique	13.11.1991	Orsières
18	VOUTAZ	Elodie	Lucien	21.10.1991	Sembrancher

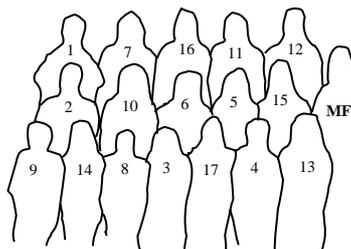
3F24 - La classe de Christian Grégoire



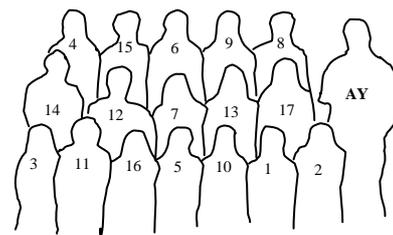
	<i>Nom</i>	<i>Prénom</i>	<i>Filiation</i>	<i>Naissance</i>	<i>Domicile</i>
1	BERCLAZ	Elisa	Eric	28.10.1991	Orsières
2	CAVE	Mélanie	Christian	01.08.1992	Orsières
3	DARBELLAY	Lydia	Jean-Laurent	08.04.1992	Liddes
4	DROZ	Emilie	Jean-Michel	25.11.1991	Orsières
5	EMONET	Simon	Jérôme	09.11.1991	Sembrancher
6	FORMAZ	Romy	Christian	04.04.1992	Orsières
7	LATTION	Boris	Daniel	21.10.1991	Liddes
8	LATTION	Raphaël	Benoît	03.05.1991	Liddes
9	MARCLAY	Eliot	Luc	08.09.1992	Sembrancher
10	MICHELLOD	Audrey	Pierre-Marie	16.12.1991	Liddes
11	MORET	Elodie	Jean-Jérôme	28.09.1992	Bourg-St-Pierre
12	PIERROZ	Samuel	Didier	25.07.1991	Liddes
13	REBORD	Roland	Christian	17.07.1992	Sembrancher
14	TORNAY	Florent	Gérald	17.12.1991	Orsières
15	TORNAY	Isaline	Pierre-André	30.12.1991	Orsières
16	TRAUTMANN	Rebecca	-	26.09.1991	Champex
17	VILLOZ	Florence	Alfred	04.08.1991	Sembrancher

CALQUES DES CLASSES 2006/2007

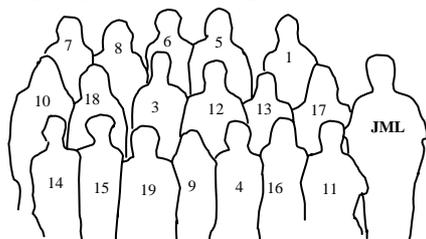
CLASSE 1F11 DE MARIKA FELLAY



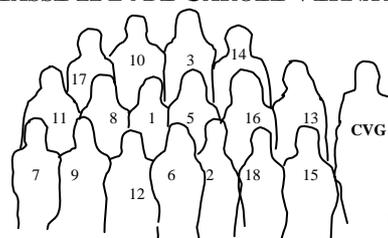
CLASSE 1F12 DE ANDRE YULE



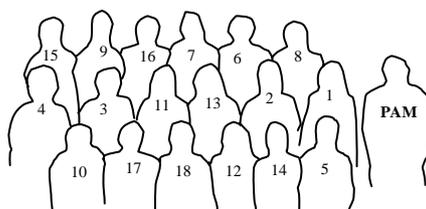
CLASSE 1F23 DE J-M LOVEY



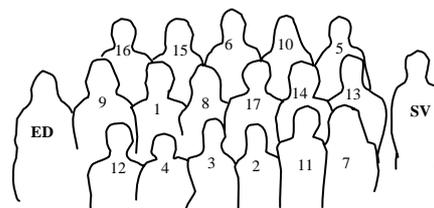
CLASSE 1F24 DE CAROLE VERNAY G.



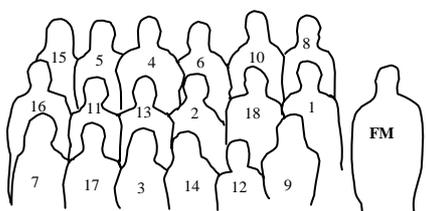
CLASSE 2F11 DE P-A MÉTROZ



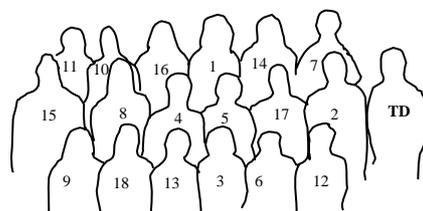
CLASSE 2F12 DE SOPHIE VERNAY



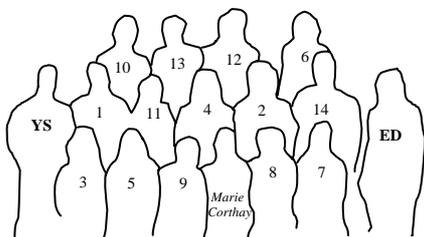
CLASSE 2F23 DE FRÉDÉRIC MÉTROZ



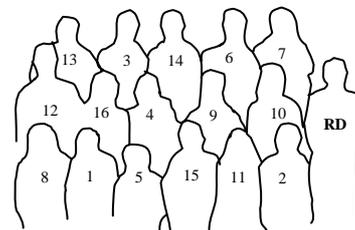
CLASSE 2F24 DE TH. DELAMORCLAZ



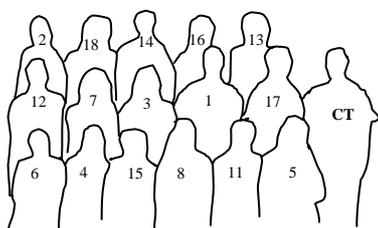
CLASSE 3F11 DE YOURI SILIAN



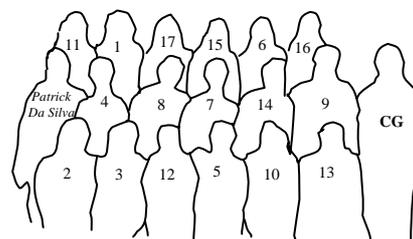
CLASSE 3F12 DE RENE DARBELLAY



CLASSE 3F23 DE CH. TACCHINI



CLASSE 3F24 DE CH. GREGOIRE



Livre d'or de l'ERVEO - 2006-2007

Merci de m'avoir aidé à l'école
David

Magnifique année
passée dans ce CO., grâce aux
activités (comme les camps, le théâtre, ...)
et bien sûr grâce aux profs (hum...)
Angélique Lorène O. Angémarie

Merci pour ces trois années inoubliables et
en plus ces trois camps exceptionnels
même si quelques fois les profs nous ont énervés.
Et BRAVO pour le concept sport-étude.
Samantha:-
Emmanuelle
Yalory
Artyje

J'ai bien aimé les camps au Grand-Saint-Bernard, à vélo au Bouveret,
Saint-Jus et surtout le voyage à Rome 2007! C'était sympathique de se
faire de nouveaux copains et copines depuis mars mai et juin 2007, merci à vous
les copains, copines!

Clément Hélias

Merci pour m'
avoir aidé à trouver
la place.
Quentin

Magnifiques Années passées en votre compagnie.
Extraordinaires souvenirs des camps et d'autres activités organisées.
Rire, joie, peine, bonheur, moments difficiles... l'école!
Chaque moment passé restera gravé dans notre mémoire...
Ici se terminent nos années d'insouciance...

Florine

Lindsay

inoubliable profs...!

Merci pour vous!
je garde un bon souvenir de la Suisse!
Emedino P.

Merci pour ces 3 années passées à vos côtés. Grâce à cette école
nous avons pu faire des rencontres humaines et en apprendre
plus sur la vie. 3 ans ensemble ça a passé si vite, on
a pas vu le temps passer entre les camps, les sorties de
classe et la sortie à Paris. Nous garderons un bon souvenir
de vous et espérons que vous vous souviendrez de nous!
Séba ♪
Mégane
Elodie
Daphine

Ecole géniale
Rencontres inoubliables

Véritables amitiés
Enthousiastes professeurs

Oui, merci pour ces deux précieuses et
inoubliables années de cycle. Elles
resteront gravées dans ma mémoire!
Merci pour tout!

PS: J'espère que dans 8 ans, ma petite
soeur Audrey aura autant de plaisir
que moi!

Iris Theux

Ouf! Enfin la fin de l'école
mais je garde d'excellent souvenir
et merci au prof qui m'a aidé.

21e championnat des jeux mathématiques et logiques

Voici quelques questions de la qualification valaisanne tenue à l'école le 15 novembre 2006

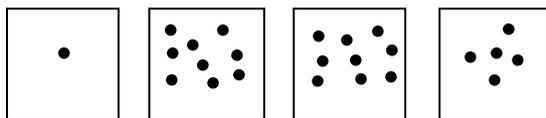
1. Les lianes

Dans la forêt, Samuel se déplace en ligne droite, de liane en liane, sans jamais revenir en arrière. Il existe deux sortes de lianes: des courtes qui permettent de faire des sauts de 4 mètres et des longues qui permettent de faire des sauts de 7 mètres. Samuel veut arriver sur une pierre située 41 mètres plus loin.

Combien de lianes doit-il utiliser ?

2. Les cailloux

Etienne a devant lui 4 boîtes disposées comme le montre le dessin. Les boîtes contiennent respectivement 1 caillou, 9 cailloux, 9 cailloux et 5 cailloux. A chaque coup, il déplace un caillou (un seul !) d'une boîte vers une boîte immédiatement voisine.



Combien de coups, au minimum, faut-il à Etienne pour avoir le même nombre de cailloux dans chacune des boîtes ?

3. La baignoire

Joël s'amuse dans la salle de bain. Il ferme la vidange, ouvre à fond le robinet et la baignoire est remplie en 5 minutes. Il ouvre alors la vidange et la baignoire se vide en 10 minutes. Il ouvre à nouveau à fond le robinet en laissant la vidange ouverte.

Dans ce cas, combien de minutes faut-il pour remplir la baignoire ?

4. Les timbres

Laura a 45 timbres, en partie italiens et en partie suisses. Elle veut commencer une collection de timbres italiens seulement. Elle décide alors de se faire donner des timbres italiens en échange de ses timbres suisses par sa sœur Delphine qui collectionne des timbres du monde entier. Elles se mettent d'accord sur la règle suivante : 3 timbres suisses contre 5 timbres italiens. A la fin des échanges, Laura est satisfaite. Elle possède 51 timbres, tous italiens.

Combien de timbres suisses avait-elle dans sa collection, avant les échanges ?

5. Les cases

On dispose d'une bande de papier de 2006 cases. Chaque case ne peut contenir qu'un seul chiffre. Nicole écrit dans ces cases tous les nombres entiers à partir de 1. Voici le début de la bande :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	0	1	1	1	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Quels sont les chiffres écrits à la case 2005 et à la case 2006 ?

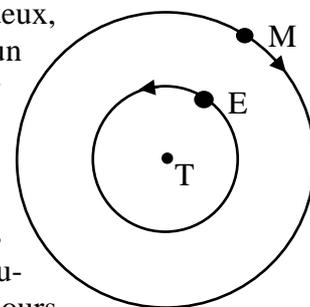
6. Le vendeur

Dans un magasin, trois produits sont vendus : des pierres, du sable et du ciment. Au cours d'une journée, 19 clients ont acheté au moins un de ces trois produits, mais personne n'a acheté les trois. En faisant ses comptes, Céline, la caissière, s'aperçoit qu'elle a vendu des pierres à 17 personnes, du sable à 13 acheteurs et du ciment à 8 clients.

Combien de personnes ont acheté à la fois du sable et du ciment ?

7. Les lunes

Tick (T) est une jolie planète imaginaire qui possède deux lunes : Enigma (E) et Mathéma (M). Elles décrivent toutes deux, dans un même plan, un cercle autour de leur planète, dans le sens indiqué par les flèches. Enigma tourne autour de Tick en 5 jours tandis que Mathéma tourne autour de Tick en 6 jours.



Aujourd'hui, comme sur le schéma, on peut observer une éclipse de Mathéma par Enigma.

Combien d'autres éclipses de Mathéma par Enigma pourra-t-on observer pendant les 31 jours suivants ?

8. Le nombre au carré

Tiens, se dit Aline, passionnée de mathématiques, ce nombre élevé au carré vaut

12345678987654321

Quel est ce nombre ?

Origine des problèmes (souvent adaptés) : PanoraMath, Annales fjm, Sam Loyd, Sciences et Vie Juniors, A.Genoud, Récrémaths

Réponses (et d'autres problèmes) sur le site : <http://gvjm.ecolevs.ch>

PLAN DE SCOLARITE 2007 - 2008

Début de l'année scolaire	:	lundi 20 août 2007 à 7h50
Clôture	:	vendredi 20 juin 2008 à 16h00
Durée totale de la scolarité	:	44 semaines
Durée effective	:	38 semaines
Congé hebdomadaire	:	mercredi après-midi et samedi entier
Horaire quotidien	:	de 7h53 à 11h26 le matin de 13h33 à 16h20 l'après-midi

CONGES ET VACANCES

Automne :	du mercredi au lundi	24 octobre 2007 5 novembre 2007	midi le matin
Saint-Nicolas :	du mercredi au vendredi	5 décembre 2007 7 décembre 2007	midi le matin
Noël :	du vendredi au lundi	21 décembre 2007 7 janvier 2008	le soir le matin
Carnaval :	du vendredi au lundi	1 février 2008 11 février 2008	le soir le matin
Pâques :	du mardi au lundi	18 mars 2008 31 mars 2008	le soir le matin
Ascension :	du mercredi au lundi	30 avril 2008 5 mai 2008	midi le matin
Fête-Dieu :	du mercredi au vendredi	21 mai 2008 23 mai 2008	midi le matin
Camp d'automne 1CO-3CO	:	Du lundi 24 au vendredi 28 septembre 2007	
Camp d'hiver 2CO	:	Du mardi 11 au vendredi 14 mars 2008	

REMARQUES

*Toute demande de congé doit être adressée par écrit (pages réservées à la fin du carnet de leçons) à la direction, au moins 2 jours avant la date souhaitée.
L'autorité scolaire prie les parents de respecter ce plan de scolarité pour la planification des vacances familiales.*